

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia społeczna	
Nazwa w j. ang.		
Koordinator	Dr Paweł Wójs	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia służą wprowadzeniu studentów w problematykę psychologii społecznej, a przy okazji podniesieniu kompetencji społecznych uczestników kursu.

Studenci zapoznają się z zagadnieniami psychologii społecznej poprzez słuchanie wykładów, czytanie fragmentów najnowszych wydań podręczników psychologii społecznej, artykułów i raportów z badań oraz prezentacji filmowych dotyczących najważniejszych badań. W trakcie ćwiczeń dyskutują, a poprzez poszerzenie swojej wiedzy oraz warsztaty pozwalające osobiście doświadczyć występowania efektów opisywanych przez badaczy, zwiększają swoje kompetencje społeczne.

Po odbyciu zajęć studenci powinni orientować się w stanie aktualnych badań w zakresie psychologii społecznej oraz swobodnie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla tej dyscypliny, a także być przekonanym o osobistym postępie w rozwoju osobistym.

Warunki wstępne

Wiedza	Student zaczynający kurs <i>Psychologia społeczna</i> posiada wiedzę z zakresu psychologii ogólnej
Umiejętności	Student zaczynający kurs <i>Psychologia społeczna</i> umie opisywać oraz analizować zjawiska psychiczne, wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii ogólnej
Kursy	Kurs – <i>Wstęp do psychologii</i> lub <i>Psychologia ogólna</i>

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W1 Student ma ogólną wiedzę o psychologii społecznej, jej metodach i miejscu w systemie nauk społecznych	K_W01, K_W02
	W2 Student zna w podstawowym zakresie fachową terminologię charakterystyczną dla psychologii społecznej	K_W01, K_W04
	W3 Student zna główne mechanizmy oddziaływania grupy na jednostkę i jednostki na grupę	K_W03, K_W04

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U1 Student potrafi analizować materiały źródłowe z zakresu psychologii społecznej	K_U01, K_U04,
	U2 Student zdaje sobie sprawę z własnych kompetencji społecznych	K_U04, K_U06
	U3 Student w sposób rzetelny umie dostrzegać, opisywać i analizować procesy zachodzące w interakcji osób, korzystając z terminologii charakterystycznej dla psychologii społecznej	K_U05, K_U06
	U4 Student umie wysuwać hipotezy dotyczące przebiegu procesów społecznych, których jest świadkiem, potrafi też zainterweniować w sposób świadomy	K_U01, K_U04
	U5 Student umie krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejście teoretyczne.	K_U01, K_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1 Student jest bardziej świadomy ciągłej interakcji między nim a innymi ludźmi	K_K01, K_K03
	K2 Student pogłębił swoją świadomość o stałym oddziaływaniu na człowieka środków masowego przekazu	K_K01, K_K02
	K3 Student zdaje sobie sprawę, że różne osoby w grupie dysponują różną wiedzą, różną wrażliwością i różnymi kompetencjami społecznymi	K_K01, K_K03
	K4 Student potrafi w sposób świadomy podjąć w grupie różne role, np. lidera, doradcy, mediatora.	K_K02, K_K03
	K5 Student nabrał przekonania, że należy uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności, poprzez wykroczenie z własnej dziedziny naukowej ku innym	K_K02, K_K03

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	W	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Treści prezentowane na wykładzie powiązane są z treściami podejmowanymi podczas ćwiczeń. Wykłady stanowią prezentacje aktualnej i ciągle rozwijanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej z akcentowaniem rozbieżności między nauką a wiedzą potoczną i pseudonauką. Ćwiczenia to dyskusje na wybrane tematy z zakresu psychologii społecznej, oparte o wcześniejszą lekturę podręczników i artykułów, obejrzany film oraz wysłuchane referaty, a także gry dydaktyczne i warsztaty.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X	X				
W02		X						X	X				
W03		X						X	X				
U01		X						X	X				
U02		X						X	X				
U03		X						X	X				
U04		X						X	X				
U05		X						X	X				
K01		X						X	X				
K02		X						X	X				
K03		X						X	X				
K04		X						X	X				
K05		X						X	X				

Kryteria oceny

Zaliczenie otrzymują studenci, którzy byli na zajęciach obecni, aktywni i przygotowali samodzielną, oryginalną pracę ściśle dotyczącą problematyki psychologii społecznej: powinna mieć formę dostępną dla wszystkich uczestników kursu (prezentacja, esej, filmik, podcast itp.).

Uwagi

Dopuszcza się jednorazową nieobecność studenta podczas semestru.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Podejścia teoretyczne i metodologia psychologii społecznej (2x45 min.)
2. Problematyka „ja” (2x45 min.)
3. Ja wobec innych – techniki autoprezentacji (2x45 min.)
4. Stereotypy (2x45 min.)
5. Agresja (2x45 min.)
6. Procesy międzygrupowe (2x45 min.)
7. Władza (2x45 min.)
8. Związki intymne (1x45 min.)

Ćwiczenia:

1. Poznanie społeczne (2x45 min.)
2. Spostrzeganie społeczne (2x45 min.)
3. Postawy i zmiana postaw (2x45 min.)
4. Konformizm (2x45 min.)
5. Procesy grupowe (2x45 min.)
6. Psychologia konfliktów społecznych (2x45 min.)
7. Prospołeczność (2x45 min.)
8. Atrakcyjność interpersonalna (1x45 min.)

Wykaz literatury podstawowej

B. Wojciszke, *Psychologia społeczna* Warszawa 2011 lub nowsze
E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna*, 2007, lub nowsze
D. Kahneman, *Pułapki myślenia. O Myśleniu szybkim i wolnym*, przeł. P. Szymczak, Poznań 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

M. Argyle, *Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002
E. Aronson, G. Wieczorkowska, *Kontrola naszych myśli i uczuć*, Warszawa 2001
R. Brown, *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz grupowa i międzygrupowa*, przeł. I. Suchecki, Gdańsk 2006
R.B. Cialdini *Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka*, przekł. B. Wojciszke, wyd. 2 Gdańsk 2001
D. Doliński *Psychologia wpływu społecznego*. Wrocław 2000
T. D. Kenrick, L.S. Neuberg, R. B. Cialdini, *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, 2005
M. Kofta, T. Szustowa (red.), *Złudzenia które pomagają żyć*, Warszawa 2001.
D. G. Myers, *Psychologia społeczna*, Poznań 2003
R. E. Nisbett, *Geografia myśli, Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?* Warszawa

2009.

A. i B. Peace, *Mowa ciała*, Poznań 2007

D. Rutkowska, A. Szuster (red.), *O różnych obliczach altruizmu*, Warszawa 2008, J. Karyłowski, *O dwóch typach altruizmu*, Wrocław 1982

J. Steward, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2005

A. Szmajke, *Autoprezentacja: maski – pozy – miny*, Wyd. Ursa, Olsztyn 1999.

T. Le Texier *Histoire d'un mensonge. Enquête sur l'expérience de Stanford*, 2018

W. Wilmot, J.L. Hocker, *Konflikty między ludźmi*, Warszawa 2011.

T. Witkowski, *Zakazana psychologia* t. 1 Wrocław 2009/ 2015, t. 2 Warszawa 2013, t. 3. Wrocław 2019

B. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2004

B. Wojciszke, *Psychologia miłości*, wyd 5 poszerzone, 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3