

## KARTA KURSU

Nazwa	Warsztat pracy naukowej I (semestr letni) + Warsztat pracy naukowej II (semestr zimowy)
Nazwa w j. ang.	Workshop of scientific work I + II

Koordinator	Dr Wojciech Hanuszkiewicz	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	Sem. 3 – Kognitywistyka I st. Sem. 4 – Kognitywistyka I st.	Dr Wojciech Hanuszkiewicz
Punktacja ECTS*	2 + 2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego stawiania problemów naukowych, analizowania tekstów naukowych i popularno-naukowych z kognitywistyki i nauk pokrewnych pod kątem zawartej w nich argumentacji, która można byłoby wykorzystać we własnym projekcie badawczym.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości dotyczące metodyki pracy naukowej
Umiejętności	—
Kursy	Metodyka pracy naukowej

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie kognitywistyki, jej metody i terminologię, oraz najważniejsze teorie. Zna metody analizy i interpretacji tekstów naukowych.	K_W01
	W02 – Zna miejsce kognitywistyki w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem jej relacji do filozofii (zwłaszcza antropologii, etyki, epistemologii, filozofii umysłu i filozofii języka), językoznawstwa, nauk socjologicznych, psychologii (zwłaszcza psychologii poznawczej).	K_W02

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Posługuje się językiem specjalistycznym i naukową terminologią z zakresu filozofii, informatyki, psychologii, językoznawstwa, biologii i nauk socjologicznych. Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania	K_U01
	U02 – Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz wyników badań empirycznych.	K_U04

	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych.	K_K01
	K02 – Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy posiadanych kompetencji.	K_K04

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach

		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15 +15								

### Opis metod prowadzenia zajęć

Analiza i interpretacja tekstów.  
Pisanie własnego tekstu naukowego

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
K01								X		X			
K02								X					

Kryteria oceny	Brak zaliczenia	Zaliczenie
Wiedza	Student NIE potrafi, przynajmniej w 50 % (w mowie i piśmie), zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów kognitywistyki i nauk pokrewnych.	W przynajmniej 50 % student potrafi (w mowie i piśmie) zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy kognitywistyki i nauk pokrewnych oraz podejmuje próby interpretacyjne i komparastyczne.
Umiejętności	Student nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez nauczyciela.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie.
Kompetencje społeczne	Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się. W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.

Uwagi	Student przygotowuje w każdym semestrze jedną pracę pisemną, która jest podstawą zaliczenia przedmiotu
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wszystkie zajęcia poświęcone będą analizie i interpretacji tekstów źródłowych poświęconych procesom myślenia, uczenia się i podejmowania decyzji ujętych w perspektywie kognitywistyki i nauk pokrewnych. Wspomniana analiza i interpretacja nastawiona będzie nie tylko na adekwatne rozumienie samego tekstu, lecz również – a nawet przede wszystkim – na próbie uchwycenia pojawiających się w tych tekstach problemów badawczych oraz towarzyszącej im argumentacji wyznaczającej perspektywę dalszych badań. Tego typu analiza będzie punktem wyjścia do napisania przez studenta tekstu własnego.

Temat 1. (4h) – struktura tekstu naukowego, zbieranie materiałów do pracy, tworzenie bibliografii.

2. Analiza wybranego tekstu naukowego z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki bądź psychologii poznawczej (4h).

3. Analiza tekstów naukowych przygotowanych przez studentów (22h)

### Wykaz literatury podstawowej

Do tematu 1.:

Eco. U. Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2008.

Maćkowiak, J. Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 1999.

Do tematu 2. (przykładowy tekst naukowy):

Pacholik-Żuromska A., Intencjonalność – rozumienie – samowiedza. Filozoficzny problem poznania w świetle nauk kognitywnych, Toruń 2016 (fragmenty: Spis treści, Wprowadzenie, Wstępy do poszczególnych części, Zakończenie, Bibliografia, wybrany rozdział).

Do tematu 3.:

Prace pisemne studentów

### Wykaz literatury uzupełniającej

Bocheński, Współczesne metody myślenia, przeł. S. Judycki, Poznań 1992

Dewey, Jak myślimy? przeł. Z Bastgenówna, Warszawa 1988

Marciszewski W., Metody analizy tekstu naukowego, Warszawa 1981.

Żegleń U. M., Wprowadzenie do semiotyki teoretycznej i semiotyki kultury, Toruń 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15 (semestr zim.), 15 (semestr letni)
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15 (semestr zim.), 15 (semestr letni)
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20 (semestr zim.), 20 (semestr letni)
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50 (semestr zim.) 50 (semestr letni)
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2 (semestr zim.) 2 (semestr letni)