

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Wstęp do psychologii</b>
Nazwa w j. ang.	Psychology

Koordinator	Dr Ewa Czerwińska - Jakimiuk	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	I	
Punktacja ECTS*	5	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej oraz poznanie mechanizmów zachowania się człowieka.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Ma wiedzę o tym, czym jest psychologia i jakie jest jej miejsce w systemie nauk społecznych.	K_W01
	W02: Posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie oraz zna najważniejsze szkoły i kierunki psychologiczne, zarówno klasyczne jak i współczesne, oraz głoszone przez nie poglądy na temat jednostki i determinantów jej funkcjonowania osobniczego i społecznego.	K_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi trafnie opisywać i analizować podstawowe procesy i zjawiska, wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii.	K_U01
	U02: Posiada umiejętność samodzielnego pogłębiania zdobytej wiedzy psychologicznej.	K_U04
	U03: Potrafi dyskutować korzystając z wiedzy z zakresu psychologii oraz analizować np. teksty teoretyczne, wyniki badań empirycznych.	K_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, sięgając do psychologii oraz jej subdyscyplin.	K_ K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30	15								

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład  
Dyskusje w grupie  
Warsztaty  
Referaty studentów

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X			X	
W02							X	X	X			X	
U01							X	X	X			X	
U02							X	X	X			X	
U03							X	X	X			X	
K01							X	X	X			X	

## Kryteria oceny:

Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi wyjaśnić pojęć charakterystycznych dla psychologii oraz omówić podstawowych kierunków psychologicznych.	w 55 % potrafi wyjaśnić pojęcia charakterystyczne dla psychologii oraz omówić podstawowe kierunki psychologiczne.	w 75 % potrafi wyjaśnić pojęcia charakterystyczne dla psychologii oraz omówić podstawowe kierunki psychologiczne.	w 90 % potrafi wyjaśnić pojęcia charakterystyczne dla psychologii oraz omówić podstawowe kierunki psychologiczne.
Umiejętności	NIE potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swojej wiedzy z zakresu psychologii; NIE argumentować i dyskutować na tematy związane z psychologią.	W 55 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu psychologii; potrafi argumentować i dyskutować na tematy związane z psychologią.	W 75 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu psychologii; potrafi argumentować i dyskutować na tematy związane z psychologią.	W 90 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu psychologii; potrafi argumentować i dyskutować na tematy związane z psychologią.

Kompetencje społeczne	NIE potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, sięgając do psychologii oraz jej subdyscyplin.	W 55 % potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, sięgając do psychologii oraz jej subdyscyplin.	W 75% potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, sięgając do psychologii oraz jej subdyscyplin.	W 90 % potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, sięgając do psychologii oraz jej subdyscyplin.
-----------------------	---	--	---	--

Uwagi	Jedna nieobecność w trakcie kursu – bez konsekwencji. Większa absencja skutkuje koniecznością przygotowania dodatkowych zadań, wyznaczonych przez prowadzącego.
-------	---

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie w zagadnienia psychologii. Podstawowe działy psychologii. Metody i narzędzia badawcze stosowane w psychologii. Prezentacja testów psychologicznych kwestionariuszowych i projekcyjnych.
2. Koncepcje psychologiczne człowieka: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna (w tym – egzystencjalna, transpersonalna, nurt antypsychiatrii) i poznawcza.
3. Podstawy psychologii ewolucyjnej i psychologii pozytywnej.
4. Podstawowe procesy poznawcze w ujęciu rozwojowym: m. in. spostrzeganie, uwaga, pamięć.
5. Rozwój poznawczy.
6. Rozwój mowy. Związek mocy z myśleniem.
7. Rozwój moralny w ujęciu J. Piageta i L. Kohlberga.
8. Stres i sposoby radzenia sobie z nim.

#### Wykaz literatury podstawowej

Doliński, D., Strelau J., *Psychologia akademicka. T. 1, 2*, GWP, Gdańsk 2016.  
 Roger, R. Hock, *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii*, Gdańsk 2003  
 Zimbardo, P.G., Ruch, F.L., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 1996.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Heszen, I. (2013). *Psychologia stresu*. Warszawa: PWN.  
 Koziński, J., (1997). *Psychologiczne koncepcje człowieka*. Sternberg R. (2002). *Wprowadzenie do psychologii*. Warszawa: PWN.  
 Malim T., Birtch, A., Wadley, A. (1997). *Wprowadzenie do psychologii*. Warszawa: PWN.  
 Turner, J.S., Helms, D. (1999). *Rozwój człowieka*. Warszawa: WSiP.  
 (literatura będzie na bieżąco aktualizowana)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5