# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Globalizacja i zmiany społeczno-kulturowe we współczesnym świecie |
| Nazwa w j. ang. | *Globalization and sociocultural changes in the contemporary world* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Marta Juza | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Marta Juza |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Globalizacja w wymiarze społecznym i kulturowym jest rezultatem liberalizacji regulacji gospodarczych i handlu międzynarodowego, działań międzynarodowych korporacji, porozumień politycznych, wzmożonych migracji, masowej turystyki oraz rozprzestrzeniania się ideologii konsumeryzmu. Pociąga za sobą daleko idące konsekwencje, takie jak: wzrastający poziom nierówności społecznych, kryzys ekologiczny, nowe formy ryzyka, terroryzm, konflikty zbrojne. Zarówno ich przyczyny, jak i skutki mają charakter globalny. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problematyką procesów globalizacyjnych w odniesieniu do ich konsekwencji  w obszarze społecznym i kulturowym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 1 Student/ka wie, czym jest globalizacja, zna jej przyczyny oraz skutki dla różnych aspektów życia społecznego.  W2 Wie i rozumie, że wszystko, co dzieje się we współczesnym świecie, ma globalne przyczyny i globalne skutki.  W3 Dostrzega wpływ zjawisk globalnych na zagrożenia ekologiczne, ubóstwo, ryzyko zdrowotne, konflikty społeczne. | K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 1 Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat globalizacji do wyjaśniania zjawisk rozgrywających się na świecie, a w szczególności w Europie.  U 2 Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn współczesnych zjawisk społecznych bez uproszczeń i generalizacji. | K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 1 Student/ka rozumie niebezpieczeństwa związane z nierównościami społecznymi i z dyskryminacją ze względu na przynależność społeczną, etniczną i kulturową.    K2 Szanuje ludzi bez względu na ich przynależność etniczną i kulturową. | K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja na studiach stacjonarnych | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja na studiach niestacjonarnych | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład z elementami dyskusji angażującej uczestników kursu i z wykorzystaniem środków audiowizualnych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Podstawą zaliczenia jest wynik kolokwium zaliczeniowego, zaliczenie od 60%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Globalizacja w aspekcie gospodarczym, politycznym i kulturowym. 2. Teorie globalizacji. 3. Globalizacja a życie gospodarcze we współczesnym świecie. 4. Mobilność i migracje jako przyczyna i konsekwencja globalizacji. 5. Globalne nierówności społeczne. 6. Kryzys ekologiczny jako problem globalny. 7. Globalne społeczeństwo ryzyka na przykładzie pandemii koronawirua SARS-CoV-2. 8. Narody i nacjonalizmy w wieku globalizacji. Przyszłość państwa narodowego w epoce globalizacji. 9. Konflikty, wojny i terroryzm w dobie globalizacji. 10. Globalizacja a miasta i życie miejskie. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. A. Giddens, Ph. Sutton (2012) Socjologia (wydanie nowe). Warszawa: PWN, 2. Beck, U. (2002). *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Scholar. 3. Esther Duflo, Abhijit V. Banerjee (2023), Good Economics. Nowe rozwiązania globalnych problemów, Warszawa: Agora. 4. M. Leonard (2022) Wiek nie-pokoju. Współzależność jako źródło konfliktu, Warszawa: Krytyka polityczna. 5. K. Raworth, (2021) Ekonomia obwarzanka, Kraków: Znak. 6. Stiglitz J.,*Cena nierówności*. Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2019 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Appadurai, A. (2005). *Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji*. Kraków: Universitas 2. Barber B., *Gdyby burmistrzowie rządzili światem*, Wydawnictwo Muza Warszawa 2014 3. Z. Bauman (2004) Globalizacja i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa: PIW 4. Bauman, Z. (2004). *Życie na przemiał*. Kraków: Wydawnictwo Literackie. 5. Bauman, Z. (2008). Płynny lęk. Kraków: Wydawnictwo Literackie. 6. Z. Bauman (2016). Obcy u naszych bram, Warszawa: WN PWN. 7. Beck, U. (2005). *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej*. Warszawa: Scholar. 8. Bell, D. (1975). *Nadejście społeczeństwa postindustrialnego: próba prognozowania społecznego*. Warszawa: Instytut Badania Współczesnych Problemów Kapitalizmu. 9. Bińczyk E., *Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2019 10. M. Castells (2007) Społeczeństwo sieci. Warszawa: PWN. 11. M. Castells (2008) Siła tożsamości. Warszawa: PWN. 12. M. Castells (2009) Koniec tysiąclecia. Warszawa: PWN. 13. Foryś G., Gorlach K. (2023) Rozwój jako ruch społecny. Wykłady o ruchach społecznych i rozwoju zrównoważonym. Warszawa: Scholar. 14. Florida R., *Narodziny klasy kreatywnej oraz jej wpływ na przeobrażenia w charakterze pracy, wypoczynku, społeczeństwa i życia codziennego*. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2010. 15. Gellner E. (1991) Narody i nacjonalizm, Warszawa: Diffin. 16. Golka M. (2012), Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Warszawa 17. Huntington S. P. (1998) Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa: MUZA SA. 18. M. Hardt, A. Negri (2005) *Imperium*, Warszawa: WAB 19. Barbara Krauz-Mozer, Piotr Borowiec (red.) (2009) Globalizacja - nieznośne podobieństwo? Kraków: WUJ. 20. Mahbubani K., *Wielka konwergencja : Azja, Zachód i logika jednego świata*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 21. Obrycka M., *W stronę posthumanizmu: o wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020 22. Piketty Th., *Kapitał w XXI wieku*, Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa 2015 23. Raciborski, J. (2011). *Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 24. Ritzer G. (1997), Mcdonaldyzacja społeczeństwa, Warszawa 25. Solarz, M. W. (2009). *Trzeci Świat. Zarys biografii pojęcia*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. 26. Standing G., *Prekariat: nowa niebezpieczna klasa*, Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa 2014 27. Stiglitz, J. (2012) Globalizacja. Warszawa: PWN. 28. Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2021 29. Sztompka P. (2005) Socjologia zmian społecznych, Kraków 30. Touraine A. (2013). *Po kryzysie*. Warszawa: Oficyna Naukowa. 31. J. Urry (2009) *Socjologia mobilności*, Warszawa: PWN 32. Wallerstein, I*.* (2004)*. Koniec świata jaki znamy*. Warszawa: Scholar. 33. Wallerstein, I. (2006). Nowoczesny system-świat, W: A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.), *Współczesne teorie socjologiczne* (747-753). Warszawa: Scholar. 34. Wnuk-Lipiński E. (2005), Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków 35. Wróbel A., *Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |