# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Techniki komputerowe w badaniach socjologicznych |
| Nazwa w j. ang. | Computer techniques in sociological research |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Paweł Walawender | Zespół dydaktyczny |
| Dr Paweł Walawender |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w języku polskim. Celem zajęć jest ukazanie w przystępnej formie możliwości jakie stwarzają programy komputerowe w realizacji badań socjologicznych. Na zajęciach zaprezentowane zostaną kolejne etapy pracy badawczej socjologa, który planuje, realizuje oraz dokonuje analizy wykorzystując nowoczesne techniki komputerowe. Warsztaty obejmują podstawy prezentacji danych, interpretacji uzyskiwanych wyników i wyciągania praktycznych wniosków z analiz. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć metodologii socjologicznej (zmienna, typy pomiaru, badania ilościowe i jakościowe) oraz podstawy analizy danych (statystyka opisowa) |  |
| Umiejętności | Obsługa komputera, konstruowanie narzędzi badawczych, prowadzenie wywiadów socjologicznych |  |
| Kursy | Metody i techniki badań społecznych, statystyka 1,2 |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student, który zaliczy kursu, zna zasady realizacji badań społecznych z wykorzystaniem programów komputerowych,  W02: Zna podstawowe aplikacje służące do prezentacji i analizy danych z badań socjologicznych  W03: Zna internetowe źródła danych przydatne do realizacji badań socjologicznych | K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student, który zaliczył kurs, umie zaprojektować badanie z wykorzystaniem programówkomputerowych (konceptualizacja, określenie: populacji, zmiennych, hipotez, typu badania, bazy źródłowej, techniki zbierania materiału empirycznego).  U02: Potrafi posłużyć się komputerowymi narzędziami analizy danych ilościowych i jakościowych  U03: Potrafi zbudować narzędzie badawcze i właściwie go użyć, ułożyć instrukcję kodową, przygotować bazę danych, zaprojektować oraz wykonać elementarną analizę danych, zredagować i zaprezentować raport wykorzystując odpowiednie aplikacje komputerowe | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student ma świadomość tego, że na każdym etapie procesu badawczego socjolog powinien postępować zgodnie z normami etycznymi i prawnymi, w tym obowiązującymi w badaniach na ludziach. | K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia o charakterze warsztatów z krótkimi prezentacjami multimedialnymi prowadzącego. Na zajęciach studenci realizują ćwiczenia pozwalające na zapoznanie się z aplikacjami pomocnymi w realizacji badań socjologicznych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5  student: |
| Wiedza | NIE posiada podstawowej wiedzy na temat zasad realizacji badań społecznych z wykorzystaniem programów komputerowych, NIE zna podstawowych aplikacji służących do prezentacji i analizy danych z badań socjologicznych, NIE zna internetowe źródła danych przydatnych do realizacji badań socjologicznych | w 55 % posiada podstawową wiedzę na temat: zasad realizacji badań społecznych z wykorzystaniem programów komputerowych, podstawowych aplikacji służących do prezentacji i analizy danych z badań socjologicznych, internetowych źródeł danych przydatnych do realizacji badań socjologicznych | w 75 % posiada podstawową wiedzę na temat: zasad realizacji badań społecznych z wykorzystaniem programów komputerowych, podstawowych aplikacji służących do prezentacji i analizy danych z badań socjologicznych, internetowych źródeł danych przydatnych do realizacji badań socjologicznych | w 90 % posiada podstawową wiedzę na temat: zasad realizacji badań społecznych z wykorzystaniem programów komputerowych, podstawowych aplikacji służących do prezentacji i analizy danych z badań socjologicznych, internetowych źródeł danych przydatnych do realizacji badań socjologicznych |
| Umiejętności | NIE potrafi zaprojektować badania z wykorzystaniem programówkomputerowych (konceptualizacja, określenie: populacji, zmiennych, hipotez, typu badania, bazy źródłowej, techniki zbierania materiału empirycznego).  NIE potrafi posłużyć się komputerowymi narzędziami analizy danych ilościowych i jakościowych  NIE potrafi zbudować narzędzia badawczego i właściwe użyć go, ułożyć instrukcji kodowej, przygotować bazy danych, zaprojektować oraz wykonać elementarnej analizy danych, zredagować i zaprezentować raport wykorzystując odpowiednie aplikacje komputerowe. | W 55 % potrafi: zaprojektować badania z wykorzystaniem programówkomputerowych (konceptualizacja, określenie: populacji, zmiennych, hipotez, typu badania, bazy źródłowej, techniki zbierania materiału empirycznego),  posłużyć się komputerowymi narzędziami analizy danych ilościowych i jakościowych,  zbudować narzędzie badawcze i właściwe go użyć, ułożyć instrukcję kodową, przygotować bazę danych, zaprojektować oraz wykonać elementarną analizę danych, zredagować i zaprezentować raport wykorzystując odpowiednie aplikacje komputerowe. | W 75 % potrafi: zaprojektować badania z wykorzystaniem programówkomputerowych (konceptualizacja, określenie: populacji, zmiennych, hipotez, typu badania, bazy źródłowej, techniki zbierania materiału empirycznego),  posłużyć się komputerowymi narzędziami analizy danych ilościowych i jakościowych,  zbudować narzędzie badawcze i właściwe go użyć, ułożyć instrukcję kodową, przygotować bazę danych, zaprojektować oraz wykonać elementarną analizę danych, zredagować i zaprezentować raport wykorzystując odpowiednie aplikacje komputerowe. | W 90 % potrafi: zaprojektować badania z wykorzystaniem programówkomputerowych (konceptualizacja, określenie: populacji, zmiennych, hipotez, typu badania, bazy źródłowej, techniki zbierania materiału empirycznego),  posłużyć się komputerowymi narzędziami analizy danych ilościowych i jakościowych,  zbudować narzędzie badawcze i właściwe go użyć, ułożyć instrukcję kodową, przygotować bazę danych, zaprojektować oraz wykonać elementarną analizę danych, zredagować i zaprezentować raport wykorzystując odpowiednie aplikacje komputerowe. |
| Kompetencje społeczne | Student nie ma świadomości tego, że na każdym etapie procesu badawczego socjolog powinien postępować zgodnie z normami etycznymi i prawnymi, w tym obowiązującymi w badaniach na ludziach. | Student ma świadomości tego, że na każdym etapie procesu badawczego socjolog powinien postępować zgodnie z normami etycznymi i prawnymi, w tym obowiązującymi w badaniach na ludziach. | Student ma świadomości tego, że na każdym etapie procesu badawczego socjolog powinien postępować zgodnie z normami etycznymi i prawnymi, w tym obowiązującymi w badaniach na ludziach. | Student ma świadomości tego, że na każdym etapie procesu badawczego socjolog powinien postępować zgodnie z normami etycznymi i prawnymi, w tym obowiązującymi w badaniach na ludziach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zastosowanie technik komputerowych w badaniach ilościowych 2. Badanie telefoniczne wspomagane komputerowo (CATI) 3. Wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony www (CAWI) 4. Analiza danych jakościowych przy wykorzystaniu programu QDA Miner 5. Techniki prezentacji danych |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Dobosz M., *Wspomagana statystyczna analiza wyników badań*, Warszawa 2001.  Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.  Gibbs G., *Analizowanie danych jakościowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.  Górniak J., Wachnicki J., *Pierwsze kroki w analizie danych. SPSS PL for Windows*, Kraków 2010.  Malarska A., *Statystyczna analiza danych wspomagana programem SPSS*, SPSS Polska, Kraków 2005.  Niedbalski J., *Komputerowe wspomaganie analizy danych jakościowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003  Kowal J., *Metody statystyczne w badaniach sondażowych rynku*, Warszawa-Wrocław 1998.  Nawojczyk M.*, Przewodnik po statystyce dla socjologów*, SPSS Polska, Kraków 2010.  *Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych*, praca zbiorowa pod red. P. B. Sztabińskiego, F. Sztabińskiego, Z. Sawińskiego, Warszawa 2004.  Wieczorkowska G., Kochański P., Eljaczuk M., *Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych*, wyd. II poprawione, Warszawa 2004. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |