Załącznik nr 7 do zarządzenia nr RD.Z.0211.3.2021

KARTAKURSU(realizowanegowspecjalności)Kryminologiaidezorganizacjaspołeczna

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Sztuczna inteligencja na usługach prawa  |
| Nazwawj.ang. | Artificial Intelligencein the Service of Law |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Tomasz Cyrol | Zespół dydaktyczny |
| Dr Tomasz Cyrol |
|  |
| PunktacjaECTS\* | 1 |

Opiskursu(celekształcenia)

Kursmanaceluzapoznaniestudentówzkluczowymiaspektamiwykorzystaniasztucznejinteligencji(AI)wdziedzinieprawa.UczestnicykursuzdobędąwiedzęnatematróżnychzastosowańAIwprawie,wtymanalizydanychsądowych,automatyzacjiprocesówprawnychorazwobszarzecyberbezpieczeństwaikryminalistyki.KursbędzierównieżomawiaćetyczneiprawneimplikacjestosowaniaAI,koncentrującsięnazagadnieniachodpowiedzialności,ochronydanychosobowychipotencjalnychbiasówsystemówAI.

Warunkiwstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efektyuczeniasię

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Efektuczeniasiędlakursu | Odniesieniedoefektówdlaspecjalności(określonychwkarcieprogramustudiówdlaspecjalności) |
|  | Rozumie,wjakisposóbsztucznainteligencjawpływanaspołeczneaspektyprzestępczości,analizujączwiązkimiędzyrozwojemtechnologiiAIaróżnymiformamipsychopatologii,szczególniewkontekściecyberprzestępczości. | W02 |
| Wiedza | MawiedzęowpływieAInakształtowaniespołecznychpostawwobeccyberprzestępczości.Rozumiepozytywne,jakinegatywneaspektyzaangażowanianowoczesnychtechnologiiimediówwkontekścieprzestępczościcyfrowej. | W05 |
|  | Posiadawiedzęnatematrolisztucznejinteligencjiwprzestępczościgospodarczejiwdziałaniach*CrimeofthePowerful*.ZnazastosowanieAIwspecjalistycznychdziedzinachtakichjakgrafologia,socjologiazłaorazprofilowaniekryminalistyczne,pokazującwszechstronnośćtechnologiiAIwróżnychaspektachkryminalistyki. | W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Odniesieniedoefektów |
|  | Efektuczeniasiędlakursu | dlaspecjalności(określonychwkarcie |
|  |  | programustudiówdla |
|  |  | specjalności) |
|  | Dostrzega,jakzłożonesąspołeczneipsychologiczne | U02 |
|  | uwarunkowaniaprzestępczościwerzeszybkiego |  |
|  | rozwojutechnologiiAI,rozumiejąc,żeuproszczone, |  |
|  | jednowymiarowewyjaśnienianiesąwystarczającedo |  |
|  | zrozumieniatejdynamicznejrelacji. |  |
|  | Woparciuozdobytąwiedzęteoretycznąprzewiduje |  |
|  | wpływAInaspołeczneipsychologiczneaspekty,któreprzyczyniająsiędopowstawaniaróżnychpatologii | U03 |
| Umiejętności | społecznych. |  |
|  | Potrafikrytycznieocenićproponowanerozwiązaniawdziedziniepolitykikryminalnejiprofilaktykispołecznejz | U04 |
|  | zastosowaniemAI,dokonującdogłębnejanalizyioceny |  |
|  | ichskutecznościietyczności. |  |
|  | Dostrzegazmiennośćiróżnorodnośćkulturowąipotrafi |  |
|  | analizowaćrelacjemiędzylokalnymiuwarunkowaniamiaglobalnymitrendami. | U05 |
|  | UmieopracowaćtematykęzwiązanązAIwdziedzinach |  |
|  | takichjakkryminologia,wiktymologiaorazpolitykakryminalna,wiejakmerytorycznewykorzystaćtęwiedzę | U07 |
|  | wtworzeniuskutecznychprogramówistrategii |  |
|  | przeciwdziałaniaprzestępczości. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Efektuczeniasiędlakursu | Odniesieniedoefektówdlaspecjalności(określonychwkarcieprogramustudiówdlaspecjalności) |
|  | Zdajesobiesprawęzzłożonościiwielowymiarowościwspółczesnejprzestępczości,szczególniewkontekściewyzwańimożliwości,jakieniesierozwójAI.RozumiepotrzebęunikaniastereotypówiuproszczeńwanalizieroliAIwprzestępczości,niedostosowaniuspołecznymikonfliktach. | K01 |
| Kompetencjespołeczne | Rozumieznaczeniezaangażowaniacałegospołeczeństwawprofilaktykęprzestępczościiłagodzeniejejskutków,zwykorzystaniemnarzędziAI.Wie,jaktechnologiaAImożewspieraćdziałaniaprofilaktyczneorazpomagaćwrozwiązywaniukonfliktówipatologiispołecznych. | K04 |
|  | RozumiedynamikęzmianwproblemachspołecznychnaskutekrozwojutechnologiiAI.Jestotwartynaciągłekształcenie,rozwójzawodowyiposzukiwanieteoretycznychpodstawdoanalizywpływuAInaspołeczeństwo. | K06 |
|  | ZdajesobiesprawęzetycznychaspektówstosowaniaAIwprogramachzapobiegającychzjawiskompatologicznymikryminalnym.RozumiewagęetycznegopostępowaniaistosowaniaAIwsposóbzgodnyzwymogamietykizawodowej. | K07 |

Opismetodprowadzeniazajęć

Zajęciabędąprowadzonewformiewykładów,któreprzedstawiająkluczowekoncepcjeiteoriedotyczącesztucznejinteligencjiwprawie.Wykładytebędąinteraktywne,zużyciemprezentacjimultimedialnychorazdemonstracjiwczasierzeczywistym,abyułatwićzrozumieniemateriału.

Pokażdymwykładzienastępujesesjadyskusyjna,podczasktórejstudencimogąomówićprzedstawionetreści,wyrazićwłasneopinieipodzielićsięprzemyśleniami.Dyskusjetemogąprzybieraćformędebat,studiówprzypadkówlubanalizyscenariuszy,copozwalanagłębszezrozumieniemateriału.

Formysprawdzaniaefektówuczeniasię

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E–learning | Grydydaktyczne | Ćwiczeniawszkole | Zajęciaterenowe | Pracalaboratoryjna | Projektindywidualny | Projektgrupowy | Udziałwdyskusji | Referat | Pracapisemna(esej) | Egzaminustny | Egzaminpisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| ... |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteriaoceny | Studencibędązachęcanidoprowadzeniadziennikównaukowych,wktórychodnotowująswojeprzemyślenia,postępywnauceirefleksjenatematkursu.Ocenabędziebazowaćnaregularnościwpisów,głębirefleksjiisposobie,wjakistudenciodnosząsiędomateriałukursu.Częściąocenybędzieteżaktywnyudziałwdyskusjachisesjachpytańiodpowiedzi.Ocenianebędąumiejętnościkomunikacyjne,zdolnośćdokrytycznegomyśleniaiargumentacji,jakrównieżinterakcjazinnymistudentamiiwykładowcą. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treścimerytoryczne(wykaztematów)

AIwekstrakcjiiinterpretacjidanych.TechnologieAIwśledztwachcyfrowychStrategieAIwzapobieganiucyberzagrożeniomProfilowanieprzestępczeiAI

WymiaretycznyAIwkryminalistyce

Wykazliteraturypodstawowej

Oatley,G.(2021).Themesindatamining,bigdata,andcrimeanalytics.*WileyInterdisciplinaryReviews:DataMiningandKnowledgeDiscovery*,12.https://doi.org/10.1002/widm.1432.

Punjabi,S.,&Chaure,S.(2022).ForensicIntelligence-CombiningArtificialIntelligencewithDigitalForensics.*20222ndInternationalConferenceonIntelligentTechnologies(CONIT)*,1-5.https://doi.org/10.1109/CONIT55038.2022.9848406.

Steingartner,W.,Galinec,D.,&Kozina,A.(2021).ThreatDefense:CyberDeceptionApproachandEducationforResilienceinHybridThreatsModel.*Symmetry*,13,597.https://doi.org/10.3390/SYM13040597.

Wykazliteraturyuzupełniającej

Ribeiro,R.,&Soeiro,C.(2020).Analysingcriminalprofilingvalidity:Underlyingproblemsandfuturedirections..*Internationaljournaloflawandpsychiatry*,74,101670.https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2020.101670

Segate,R.(2021).CognitiveBias,PrivacyRights,andDigitalEvidenceinInternationalCriminalProceedings:DemystifyingtheDouble-EdgedaiRevolution.*InternationalCriminalLawReview*,1-38.https://doi.org/10.1163/15718123-BJA10048.

BilansgodzinowyzgodnyzCNPS(CałkowityNakładPracyStudenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilośćgodzinwkontakciezprowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium(ćwiczenia,laboratoriumitd.) |  |
| Pozostałegodzinykontaktustudentazprowadzącym | 10 |
| Ilośćgodzinpracystudentabezkontaktuzprowadzącymi | Lekturawramachprzygotowaniadozajęć |  |
| Przygotowaniekrótkiejpracypisemnejlubreferatupozapoznaniusięzniezbędnąliteraturąprzedmiotu | 5 |
| Przygotowanieprojektulubprezentacjinapodanytemat(pracawgrupie) |  |
| Przygotowaniedoegzaminu |  |
| Ogółembilansczasupracy | 25 |
| IlośćpunktówECTSwzależnościodprzyjętegoprzelicznika | 1 |