# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Problemy współczesnych miast |
| Nazwa w j. ang. | Problems of modern cities |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Ewa Albińska | Zespół dydaktyczny |
| dr Ewa Albińska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu miejskiego, jego elementów (społeczności, infrastruktury, instytucji, itp.). Szczególna uwaga zostanie zwrócona na kwestię ładu społecznego w mieście oraz problemy, które wywołują dezintegrację. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01- student rozumie zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych dotyczących funkcjonowania miasta a procesami zmian w społeczeństwie.  W02- Rozumie współczesne procesy globalizacji w aspekcie rozwoju współczesnych miast oraz związane z nimi problemy, a także ich skutki dla społeczeństwa. | K\_W04  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01- student potrafi dobierać, analizować, oceniać materiały źródłowe z zakresu socjologii miasta oraz pokrewnych nauk badających współczesne ośrodki miejskie i społeczność miasta.  U02 - Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii miasta i pokrewnych nauk społecznych; potrafi ją zastosować w dyskusji, analizach zagadnień merytorycznych. | K\_U02  K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01- student ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej dotyczącej miasta i problemów związanych z egzystencją w mieście oraz analiz prowadzonych przez pokrewne nauki społeczne dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych dotyczących sytuacji we współczesnych miastach. | K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają postać wykładu konwersatoryjnego z elementami warsztatu i dyskusji.  Do wykładu realizowane są ćwiczenia (konwersatoria), podczas których zastosowana będzie m.in. „burza mózgów”, praca z tekstem. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę  Zaliczenie wykładów: 1/ obecność na wykładach (80% obecności), 2/aktywność podczas dyskusji na wykładach , 3/przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej (wg tematów podanych przez dydaktyka).  Zaliczenie konwersatoriów: 1/obecność na zajęciach (80% obecności), 2/aktywność podczas dyskusji , 3/przygotowanie i przedstawienie przez studentów prezentacji w ramach projektu grupowego (wg tematów podanych przez dydaktyka). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Do zaliczenia wykładów wlicza się także uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykłady:  1.Terminologia wprowadzająca, m.in.: system społeczny, system miejski, miasto/wieś, osadnictwo, przestrzeń miejska, zespoły miejskie, miasta bliźniacze, satelickie, metropolizacja (metropolia, obszar metropolitarny, konurbacja, aglomeracja, technopolis, megamiasto, miasto światowe), centralizacja/decentralizacja miejska.  2. Zbiorowość terytorialna, mieszkańcy miasta, społeczność wielkiego miasta.  3. Geografia społeczna miast. Rozbudowa ośrodków miejskich. Urbanizacja i suburbanizacja, globalizacja, gentryfikacja oraz rewitalizacja w funkcjonowaniu społeczeństwa – interakcje kształtujące przestrzeń miejską.  4. Socjologia miasta - rozwój socjologii miasta; teoretyczne i metodologiczne podstawy socjologii miasta (m.in.Durkheim, Simmel, Weber); wybrane szkoły, nurty i koncepcje socjologii miasta (kulturalistyczne, neoekologiczne, konwencjonalne, humanistyczne, szkoła chicagowska).  5. Funkcjonowanie miasta w aspektach: demograficznym, społecznym, ekonomicznym, politycznym, kulturowym, infrastrukturalnym, ekologicznym.  6. Wiodące problemy współczesnego miasta w Polsce, Europie, na świecie. Prekariat, migracje, segregacja przestrzenna i gettoizacja, przestępczość. Rodzaje i ocena zagrożeń.  7. Ład społeczny w mieście, dezintegracja społeczna w mieście.  8. Sposoby zwalczania problemów społecznych w mieście: profilaktyka społeczna, prewencja kryminalna, polityka społeczna itp. Strategia rozwoju miasta.  Ćwiczenia:  Miasto jako agora problemów i zagrożeń społecznych – od starożytności do czasów współczesnych.  Miasto kiedyś i dzisiaj - cechy wielkomiejskiego życia.  Zróżnicowanie i nierówności społeczne w mieście. Marginalizacja i wykluczenie społeczne w mieście. Bezrobocie, ubóstwo, utrudniony dostęp do infrastruktury.  Problem z gęstością zaludnienia, ruchliwością przestrzenną. Przeciążenie infrastruktury miejskiej.  Dostęp do urzędów, placówek opieki zdrowotnej, instytucji oświatowych, ośrodków kultury.  Sport i wypoczynek w mieście. Zieleń miejska.  Budownictwo wielkopłytowe, „betonoza”.  Napięcia i konflikty społeczne w mieście. Zmiany kulturowe, obyczajowe, w komforcie życia.  Segregacja społeczna: slumsy/dzielnice bogaczy, zamknięte osiedla, dzielnice handlowe, usługowe.  Przestępczość w mieście. Miasto jako przestrzeń zagrożeń związanych z terroryzmem, narkomanią, alkoholizmem.  Samobójstwa, przemoc, agresja w środowiskach miejskich.  Zastosowanie elektroniki w mieście. Cyberterroryzm, cyberatak w przestrzeni miejskiej.  Zasobochłonność, energochłonność, kapitałochłonność w miastach. Zanieczyszczenia środowiskowe – zmienione warunki życia w mieście. Katastrofa ekologiczna jako zagrożenie w przestrzeni miejskiej XXI wieku.  Pogorszenie zdrowotności mieszkańców miasta, choroby cywilizacyjne.  Miasta przyszłości. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Brol R. (red.), *Ekonomika i zarządzanie miastem,* Wrocław 2004  Czornik M. (red.), *Wdrażanie strategii rozwoju miasta,* Katowice 2003  Dymnicka M., *Przestrzeń publiczna a przemiany miast*, Warszawa 2013  Grzegorczyk A. (red.), *Miasta w czasach globalizacji,* Warszawa 2012  Jałowiecki B., *Globalny świat metropolii,* Warszawa 2007  Jałowiecki B., *Społeczna przestrzeń metropolii*, Warszawa 2000  Jałowiecki B. (red.), *Czy metropolia jest miastem?,* Warszawa 2009  Jałowiecki B. (red.), *Miasto jako przedmiot badań naukowych w początkach XXI wieku,* Warszawa 2008  Jałowiecki B., Szczepański M. S., *Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej*, Warszawa 2010  Karwińska A., Brzosko- Sermak A., *Dobrze funkcjonujące miasto. Koncepcje, cechy, perspektywy rozwoju*. Kraków 2014  Kryczka P., Bielecka-Prus J. (red.), *Przemiany miast polskich po 1989*, Lublin 2010  Majer A., *Socjologia i przestrzeń miejska*, Warszawa 2010  Węcławowicz G., *Geografia społeczna miast. Uwarunkowania społeczno-przestrzenne*, Warszawa 2007  Zborowski A. (red.), *Demograficzne i społeczne uwarunkowania rewitalizacji miast w Polsce*, Kraków 2009 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Błaszczyk M., Kłopot S., Pluta J. (red.), *Stare i nowe problemy społeczne wielkiego miasta*, Warszawa 2010  Catells M., *Kwestia miejska*, Warszawa 1982  Czarnecki B., Siemiński M., *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej,* Warszawa 2004  Dziechciarz T., Krawczyk-Sawicka A. (red.), *Miasta Polski na początku XXI wieku. Społeczeństwo-gospodarka-rozwój*, Stalowa Wola 2013  Frysztacki K., *Miasta metropolitarne i ich przedmieścia. Z problematyki socjologii miasta oraz badań nad rzeczywistością krakowską*, Kraków 1997  Glińska E., Florek M., Kowalewska A., *Wizerunek miasta od koncepcji do wdrożenia,* Warszawa 2009  Hannerz U., *Odkrywanie miasta. Antropologia obszarów miejskich*, Kraków 2006  Harvey D., *Bunt miast. Prawo do miasta i miejska rewolucja*, Warszawa 2012  Jabłońska-Karczmarczyk K. (red.), *Miasta Polski na początku XXI wieku. Społeczeństwo-gospodarka-rozwój. T.II*, Stalowa Wola 2011  Jałowiecki B., Majer A., Szczepański M.S. (red.), *Przemiany miasta. Wokół socjologii Aleksandra Wallisa,* Warszawa 2005  Jażdżewska I. (red.), *Duże i średnie miasta polskie w okresie transformacji,* Łódź 2009  Krajewski M. (red.nauk.), *Wizualność miasta. Wytwarzanie miejskiej ikonosfery,* Poznań 2007  Madurowicz M. (red.), *Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej*, Warszawa 2014  Rybicki P., *Społeczeństwo miejskie*, Warszawa 1972  Słodczyk J. (red.), *Demograficzne i społeczne aspekty rozwoju miast*, Opole 2002  Słodczyk J. (red.), *Ekologiczne aspekty gospodarki miejskiej i nowe instrumenty w zarządzaniu miastem,* Opole 2000  Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2003  Wallis A., *Miasta i przestrzeń*, Warszawa 1977  Weber M., *Typologia miast. Zarys socjologii rozumiejącej*, Warszawa 2002 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studenci stacjonarni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia na ocenę | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studenci niestacjonarni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia na ocenę | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |