# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metody i techniki badań socjologicznych  |
| Nazwa w j. ang. | Methods and Techniques of Social Research |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Dutka | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Dutka |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przekazanie podstawowych wiadomości o metodach i technikach badawczych stosowanych w socjologii, o strukturze i specyfice procesu badawczego  |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza o socjologii jako dyscyplinie naukowej |
| Umiejętności | Umiejętność poszerzania wiedzy poprzez samodzielną lekturę literatury podręcznikowej |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Zna podstawowe pojęcia metodologii socjologicznej W\_02 Zna podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz związaną z nimi terminologię  | K\_W01, K\_W05K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi projektować badania socjologicznewykorzystując język zmiennychU02: Potrafi konstruować narzędzia badawcze w ramach określonych metod badawczych | K\_U01, K\_U02, K\_U03K\_U02, K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Jest przygotowany do postępowania zgodnego ze standardami etycznymi oraz procedurami metodologicznymi na różnych etapach realizacji badań | K\_K02, K\_K03, K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja- studia stacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| *Wykład* będzie prowadzony w formie tradycyjnej. Niektóre wykłady będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem prezentacji wizualnych (Excel, Word). Studenci uzyskają również inne pomoce (wskazane teksty do samodzielnej lektury lub dodatkowe pliki multimedialne)Na ćwiczeniach studentów obowiązuje czytanie na bieżąco literatury wskazywanej przez osobę prowadzącą te zajęcia. Znajomość lektur będzie sprawdzana na bieżąco podczas zajęć. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne– kolokwium zaliczeniowe |
| W01 |  |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej jest obecność na większości zajęć, a w przypadku nieobecności – zaliczenie materiału w ramach indywidualnych konsultacji. Liczbę możliwych do opuszczenia godzin ustala prowadzący. Ponadto, koniecznym warunkiem uzyskania zaliczenia jest bieżące przygotowanie do zajęć, w oparciu o zadaną literaturę. Ocena z przedmiotu ustalana jest z uwzględnieniem 1) punktów za aktywność, w tym punktów ujemnych za nieprzygotowanie do zajęć, 2) wykonanie zadań/projektów grupowych lub testów indywidualnych 3) oceny z kolokwium zaliczeniowego. Opuszczenie więcej niż 50% wykładów lub ćwiczeń oznacza bezwarunkowe skreślenie z listy studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| **Wykłady**1. Wprowadzenie do metod badań społecznych. Dwa paradygmaty metodologiczne – paradygmat normatywny i interpretatywny
2. Konceptualizacja i operacjonalizacja jako pierwszy etap postępowania badawczego.
3. Rodzaje pojęć, definicji pojęć, wskaźników oraz sposoby tworzenia klasyfikacji i typologii zmiennych z uwzględnieniem specyfiki problemów badawczych
4. Dalsze etapy postępowania badawczego oraz typy badań empirycznych
5. Rodzaje twierdzeń, pytań badawczych i hipotez. Uzasadnianie twierdzeń
6. Etyka badań a procedury metodologiczne na poszczególnych etapach badań

**Ćwiczenia**1. Rodzaje badań - podejście idiograficzne i nomotetyczne; podejście indukcyjne i dedukcyjne, dane ilościowe i jakościowe
2. Konceptualizacja i operacjonalizacja w praktyce – błędy na etapie konceptualizacji problemu
3. Jednostki analizy a jednostki obserwacji. Błędy na etapie wnioskowania
4. Cechy zmiennej i poziomy pomiaru – dobór właściwych zmiennych do badanej problematyki oraz skonstruowanych wskaźników
5. Zastosowanie indeksów i skal w badaniach socjologicznych
6. Wybór metod doboru próby z uwzględnieniem problematyki badawczej oraz rodzaju badań
7. Obserwacja i eksperyment
8. Badania ilościowe – kwestionariusz ankiety i kwestionariusz wywiadu
9. Rodzaje indywidualnych wywiadów jakościowych oraz sposoby prezentacji danych
10. Zastosowanie zogniskowanych wywiadów grupowych z uwzględnieniem problematyki badawczej
 |
|  |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Babbie E., 2003. Badania społeczne w praktyce, Warszawa; w: Rozdz. 1 - podrozdział „Trochę dialektyki badań społecznych” s. 45; rozdz. 3; rozdz. 4 (s. 113 – 121); rozdz. 5; rozdz. 6; rozdz. 7 (dobór celowy); rozdz. 14
* Dukaczewska-Nałęcz A., 1999. Zogniskowane wywiady grupowe – jakościowa technika badawcza, w: Spojrzenie na metodę H. Domański, K. Lutyńska, A. W. Rostowski, (red.) Warszawa
* Gruszczyński L. A., 2003. Kwestionariusze w socjologii, Katowice, 9-121
* Kvale S., 2004. Interviews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego, Białystok, s.92-112, s.121-122, 130-148, s.151-163
* Kvale, S. 2011. Prowadzenie wywiadów, Warszawa, r 8 i 9
* Maison D., 2001. Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, Warszawa, s. 12-133 (87-106; 127-130)
* Mayntz R., Holm K., Huebner P.,1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa, r. 3 i 4
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Babiński G., 1980, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków.
* Christians C. G., Etyka i polityka w badaniach jakościowych, (w:) (red.) N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, Metody badań jakościowych t.1, Warszawa 2009,
* Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań.
* Hammerslay M., Atkinson P., Metody badan terenowych, Poznań 2000
* Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2020
* Lutyński J., 1968. Ankieta i jej rodzaje na tle podziału technik otrzymywania materiału w: Analizy i próby technik badawczych, (red.) Gostkowski Z., Lutyński J., t.II, Warszawa-Wrocław 1968 (od podrozdziału 7. Pojęcie ankiety)
* Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1985, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa,
* Nowak S., 1985, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa,
* Podgórecki R. A., Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Olsztyn 2007
* Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007, Rozdział 9 Sens i etyka badań jakościowych
* Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, 2019
* David D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |