**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | ELEMENTY GRAFOLOGII |
| Nazwa w j. ang. | ELEMENTS OF GRAPHOLOGY |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | (specjalista zewnętrzny) | Zespół dydaktyczny |
| -  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z podstawowymi narzędziami profilowania grafologicznego. Umożliwi on również udoskonalenie umiejętności studentów w aspekcie posługiwanie się grafologią stosowaną w postępowaniu śledczymKurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza kryminologiczna, znajomość głównych pojęć, teorii, narzędzi kryminologicznych i kryminalistycznych  |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i diagnozy zjawisk przestępczych |
| Kursy | Kryminologia, Podstawy prawa karnego i procedury karnej  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Student ma wiedzę z zakresu kryminologicznych uwarunkowań wybranych zachowań przestępczych. W02 Student ma wiedzę z zakresu grafologii i jej roli w analizie osobowości. W03 Student potrafi scharakteryzować poszczególne narzędzia analizy i obszary zastosowań grafologii, takich jak analiza kryminalistyczna, rekrutacja zawodowa czy terapia psychologiczna. | W03, W04W06W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Student wykorzystuje dorobek psychologii i kryminalistyki z zakresu działania sprawców różnorodnych rodzajów przestępstw i innych czynów zabronionych.U02 Student potrafi dokonać analizy pisma, identyfikacji kluczowych cech i ich interpretacji.U03 Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w aspekcie interdyscyplinarnym. | U01U02, U03U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Rozumie zasady tworzenia profili kryminalnych sprawców przestępstw oraz sposoby wykorzystania wiedzy w czynnościach dochodzeniowych i śledczych.K02 Potrafi inspirować i organizować proces uczenia sięK03Student zachowuje postawę tolerancji w obliczu kulturowego i społecznego zróżnicowania norm i zachowań wynikających z działalności przestępczej oraz organów stojących na straży ład społecznego.  | K02, K05, K07K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Konwersatorium ma charakter praktyczny.W trakcie zajęć wykorzystane zostaną następujące metody dydaktyczne: - case studies;- praca grupowa; - omawianie ćwiczeń indywidualnych oraz zespołowych, - dyskusje i wykonywanie ćwiczeń aktywizujących pozyskaną wiedzę teoretyczną. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy: - obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną)- przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat (konwersatorium). - Zaliczenie kolokwium obejmującego treści prezentowane na konwersatorium. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do Grafologii
2. Narzędzia i Techniki Grafologiczne
3. Elementy Pisma a Osobowość
4. Grafologia kryminalistyczna: analiza pisma w kontekście śledztw kryminalnych.
5. Etyka w Grafologii
6. Przygotowanie raportów grafologicznych
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Gawda, B., 1999. *Psychologiczna analiza pisma*. Lublin: Wydaw. UMCS - Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
2. Kwieciński, H. (1933). *Grafologia sądowa* (2. wyd.). Instytut Wydawniczy "Biblioteka Polska”.
3. Lüke, A. i Lang, A. 2015. *Grafologia :*. Tłum. A. Janiszewska. Wrocław: Wydawnictwo Astrum.
4. Peters, Cash. *Pisane Z Charakterem :*. Tłum. Zbigniew Kościuk, Klub dla Ciebie, 2004.
5. Wójtowicz, A., red. 2010. *Krymigraf :*. Bytom: Wolumen.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Wybrane zagadnienia z zakresu badań identyfikacyjnych rękopisów*. (2010). Wydawnictwo Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego Komendy Głównej Policji.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |