**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Elementy Criminal Justice |
| Nazwa w j. ang. | Elements of Criminal Justice |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Mateusz Szast | Zespół dydaktyczny |
| Dr Mateusz Szast |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z podstawowymi zasadami funkcjonowania systemu sprawiedliwości w Polsce. W kursie zastosowano podejście interdyscyplinarne celem zrozumienia działania instytucji wymiaru sprawiedliwości. Z perspektywy historycznej określa się rozwój przestępczości i ewolucję metod jej zwalczania. Z perspektywy politologicznej zaś zapożycza się koncepcje praworządności, praw jednostki, rzetelnego procesu i teorii władzy. Socjologia dostarcza wiedzy na temat kryminologii i struktury organizacji, a psychologia pomaga zrozumieć umysł przestępcy.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza kryminologiczna, znajomość głównych pojęć, teorii, narzędzi kryminologicznych i kryminalistycznych |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i diagnozy zjawisk przestępczych |
| Kursy | Kryminologia, Podstawy prawa karnego i procedury karnej |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Student ma wiedzę na temat podstaw ustrojowych sądów - od arbitralnych sądów monarszych, poprzez sądownictwo stanowe do systemu sądów powszechnych.  W02 Student potrafi przedstawić system organizacyjny oraz instytucjonalny wymiaru sprawiedliwości w XX-wiecznych ustrojach demokratycznych.  W03 Student potrafi charakteryzować ewolucyjne kształtowanie się udziału czynnika społecznego w strukturach wymiaru sprawiedliwości. | W05, W01  W10, W01  W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Student wykorzystuje dorobek psychologii i kryminalistyki z zakresu działania sprawców różnorodnych rodzajów przestępstw i innych czynów zabronionych.  U02 Student potrafi aktualizować wiedzę o zmianach w polskim systemie sądowniczym poprzez wykorzystanie źródeł  normatywnych i prasowych.  U03 Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności w aspekcie interdyscyplinarnym. | U03  U06, U07  U05, U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Rozumie zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce.  K02 Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się.  K03 Student zachowuje postawę tolerancji w obliczu kulturowego i społecznego zróżnicowania norm i zachowań wynikających z działalności przestępczej oraz organów stojących na straży ładu społecznego. | K02,  K05, K07  K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Konwersatorium ma charakter praktyczny.  W trakcie zajęć wykorzystane zostaną następujące metody dydaktyczne:  - case studies;  - praca grupowa;  - omawianie ćwiczeń indywidualnych oraz zespołowych,  - metody dialogowe,  - dyskusje i wykonywanie ćwiczeń aktywizujących pozyskaną wiedzę teoretyczną. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy:  - obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną)  - przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat (konwersatorium).  - Zaliczenie kolokwium obejmującego treści prezentowane podczas zajęć. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Systemy prawa stanowionego (kontynentalnego). 2. Systemy prawa precedensowego (common law). 3. Polski system prawa wymiaru sprawiedliwości. 4. Funkcje, zasady i organizacja policji. 5. Rola sądów i prawa oskarżonego 6. Role odgrywane przez policję, sędziów, prokuratorów, obrońców, ławników i funkcjonariuszy więziennych. 7. Rozróżnienie pomiędzy legalnymi i nielegalnymi metodami policyjnymi oraz postępowaniem prokuratorskim. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Stefan Korycki, Jerzy Kuciński, Zenon Trzciński, Jerzy Zaborowski, Zarys prawa, Lexis Nexis (wiele wydań).  Andrzej Dziadzio, Dorota Malec, Historia prawa : proces i wymiar sprawiedliwości w świetle źródeł, Kraków : Księgarnia Akademicka, 2000.  Zbiór karny + 2023 : przepisy wprowadzające, przepisy przejściowe, wykazy aktów zmieniających, wykazy aktów wykonawczych, skorowidze, Warszawa : Wolters Kluwer, 2023.  Andrzej Marian Świątkowski, Reforma wymiaru sprawiedliwości, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, 2022. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179.  Ustawa z dnia 28 stycznia 2016 r. Prawo o prokuraturze, Dz.U.2023.1360. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |