**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Socjologia biznesu i zarządzania**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Zarządzanie projektami |
| Nazwa w j. ang. | Project Management |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. prof. UKEN Mariusz Dzięglewski | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. prof. UKEN Mariusz Dzięglewski |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:   * Zapoznanie studentów ze specyfiką projektów i ich rodzajami. * Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem problematyki zarządzania projektami. * Zapoznanie studentów z podstawowymi metodologiami zarządzania projektami. * Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności z zakresu tworzenia koncepcji zarządzania projektami. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji zjawisk w obszarze funkcjonowania gospodarki rynkowej i zarządzania organizacjami. |
| Kursy | Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wprowadzenie do socjologii organizacji i zarządzania, Badania społeczne i marketingowe w biznesie. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Zna istotę struktur projektowych w teorii zarządzania.  Zna główne cechy, procesy i obszary w zarządzaniu projektami.  Stosuje poprawnie terminologię z zakresu zarządzania projektami. | W01, W05  W01, W05  W01, W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dlaspecjalności) |
| Potrafi dobrać metodologię zarządzania projektem w zależności od jego specyfiki.  Potrafi utworzyć ogólną koncepcję zarządzania projektem.  Potrafi utworzyć rozwiązania dla poszczególnych obszarów zarządzania projektem.  Potrafi analizować i ocenić poziom swojej wiedzy z zakresu zarządzania projektem oraz zaplanować proces jej poszerzenia. | U06, U07, U08  U06, U07, U08  U06, U07, U08  U06, U07, U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Inspiruje i inicjuje działania służące rozwiązywaniu problemów społecznych i gospodarczych.  Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach profesjonalnych w obszarze zarządzania projektami, przyjmując odpowiedzialność za swoje decyzje. | K01, K02,  K03, K06, K07 |

Studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 20 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacja tematyki z zakresu zarządzania projektami, lektura materiałów źródłowych, dyskusja; zajęcia prowadzone są w oparciu o metody aktywizujące, pracę w grupach, referaty i studium przypadku. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (test) | |
| W01 |  |  | |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | x | |
| W05 |  |  | |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | x | |
| U06 |  |  | |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  | |
| U07 |  |  | |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  | |
| U08 |  |  | |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  | |
| K01 |  |  | |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | |
| K02 |  |  | |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | |
| K03 |  |  | |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | |
| K06 |  |  | |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | |
| K07 |  |  | |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  | |
| Kryteria oceny | | | | Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, udziału w dyskusjach, a także opracowanych projektów grupowych i referatów. Uwzględnia się również wyniki testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań; za każdą prawidłową odpowiedź uzyskuje się 1 pkt, za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi – 0 pkt.  Skala oceny:  7 i mniej – niedostateczny (ndst)  8-9 pkt – dostateczny (dst)  10 pkt – dostateczny plus (dst +)  11-12 pkt – dobry (db)  13 pkt – dobry plus (db+)  14-15 pkt – bardzo dobry (bdb) | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. INNOWACJE, INNOWACYJNOŚĆ, INNOWACJE SPOŁECZNE A ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI.   Istota innowacji i innowacyjności w kontekście zarządzania projektami. Typologia innowacji. Innowacje i przedsiębiorczość w procesie zmian społecznych i gospodarczych. Ewolucja koncepcji innowacji – paradygmaty innowacji zamkniętych i otwartych. Innowacje społeczne – istota, podmioty, cechy. Innowacje społeczne a innowacje technologiczne. Determinanty rozwoju innowacji społecznych.   1. STRUKTURA PROJEKTOWA I JEJ MIEJSCE W STRUKTURACH ORGANIZACYJNYCH.   Istota i elementy struktury organizacyjnej. Typologia struktur organizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem struktury projektowej. Analiza wielowymiarowa i czynniki wyboru struktury organizacyjnej (projektowej).   1. PLANOWANIE W ZARZĄDZANIU PROJEKTAMI.   System celów organizacji. Istota i rodzaje planowania. Zasady planowania. Procedura sporządzania planów – cechy dobrego planu. Planowanie strategiczne i operacyjne.   1. ZARZĄDZANIE KONFLIKTEM ORGANIZACYJNYM W REALIZACJI PROJEKTÓW.   Zmiana i przebieg procesu zmian w życiu społecznym i gospodarczym. Ludzie wobec zmian w organizacji. Pojęcie i źródła konfliktu organizacyjnego. Rodzaje konfliktu organizacyjnego i ewolucja sposobu jego postrzegania. Przebieg i metody rozwiązywania konfliktu organizacyjnego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. J. Kisielnicki (2014), Zarządzanie projektami, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. 2. A. Stabryła (2006), Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. E. Jędrych (2013), Inwestowanie w innowacje społeczne w organizacjach gospodarczych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. R. Knosala, I. Łapuńka (2015), Operacyjne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa. 3. E. Sońta-Drączkowska (2018), Zarządzanie projektami we wdrażaniu innowacji, PWE, Warszawa. 4. A. Wiktorska-Święcicka, D. Moroń, M. Klimonowicz (2015), Zarządzanie innowacjami społecznymi. Trendy, perspektywy, wyzwania. Difin, Warszawa. 5. J. Wyrwa (red.) (2014), Innowacje społeczne w teorii i praktyce, PWE, Warszawa. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |