# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Warsztat badacza 1 – badania ilościowe |
| Nazwa w j. ang. | *Quantitative Social Research* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. prof. UKEN Mariusz Dzięglewski | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. prof. UKEN Mariusz Dzięglewski  Dr Małgorzata Krywult-Albańska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie uczestników i uczestniczek ze specyfiką projektowania i prowadzenia badań ilościowych, w szczególności sondażu. Wykonywane w trakcie zajęć oraz zadawane do wykonania w grupach ćwiczenia służą nabywaniu kompetencji w tym zakresie. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość poszczególnych etapów planowania badań społecznych, wiedza na temat metod i technik badawczych w socjologii. |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Ukończony kurs z metod badań społecznych. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich. | K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Potrafi prognozować skutki złożonych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologii.  U02, Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne. | K\_U02  K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych.  K02, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne). | K\_K01  K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| W ramach przygotowania do zajęć uczestnicy i uczestniczki kursu czytają literaturę oraz wykonują zadania, które omawiane są na początku każdego spotkania. W trakcie kursu przewidziane są także kolokwia sprawdzające znajomość literatury (na początku zajęć).  Zasadnicza część zajęć ma formę warsztatową i polega na ćwiczeniu umiejętności projektowania oraz prowadzenia badań z wykorzystaniem metod ilościowych. Efektem pracy w trakcie semestru jest przygotowanie w grupach projektu badania i narzędzia do badania ilościowego, oraz realizacja badania i opracowanie jego wyników (ankieta online). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | x | x | x | x |  | x |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | x | x | x | x |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | x | x | x | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | x |  | x | x |  | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Każdy uczestnik/uczestniczka zajęć ma prawo do dwóch nieobecności oraz jednego dłuższego spóźnienia lub wcześniejszego wyjścia (maksymalnie 30 minut). Każda dodatkowa nieobecność oraz spóźnienie/wcześniejsze wyjście powoduje obniżenie oceny końcowej. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z nieobecnością.   |  |  | | --- | --- | |  | **% oceny końcowej** | | 1. Kolokwia sprawdzające znajomość literatury. | 30% | | 1. Udział w tworzeniu projektu badania – wykonywanie zadań na zaliczenie (indywidualnie lub w grupach). | 70% |   **Ocena końcowa:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 90-100% | = 5.0 | 75-79% | = 3.5 |  | | 85-89% | = 4.5 | 70-74% | = 3.0 |  | | 80-84% | = 4.0 | 0-69% | = 2.0 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Specyfika metod ilościowych w naukach społecznych. Etapy postępowania badawczego – przypomnienie. Plan badań ilościowych, pytania i hipotezy badawcze. 2. Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar. 3. Cechy badań sondażowych. Zasady budowy kwestionariusza. Ankieta internetowa – zalety i wady. 4. Dobór próby w badaniach ilościowych. Analiza i interpretacja danych ilościowych. 5. Pilotaż kwestionariusza ankiety i realizacja badania. 6. Opracowanie zebranych danych. 7. Wstępna analiza wyników. Podsumowanie zajęć. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Babbie, Earl. 2009. *Podstawy badań społecznych.* Warszawa: PWN. * Józefacka, Natalia M.; Kołek, Mateusz F; Arciszewska-Leszczuk Aleksandra. 2023. *Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. [część 1 i 2] * Siuda, Piotr (red.). 2016. *Metody badań online.* Wyd. Naukowe Katedra. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Górniak, Jarosław. Wachnicki, Janusz. 2010. Pierwsze kroki w analizie danych. Kraków: SPSS Polska, s. 95-142 (rozdziały 9-11), opcjonalnie rozdział 8. * Szlendak Tomasz, Karwacki Arkadiusz. 2010. Koncepcja poziomicy – cudowne lekarstwo czy utopijna terapia? Studia Socjologiczne, 1(196), s. 35-67. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |