# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Społeczeństwo obywatelskie |
| Nazwa w j. ang. | Civil society |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Radosław Marzęcki, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Radosław Marzęcki, prof. UKEN  dr Marcin Gacek |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi klasycznymi i współczesnymi koncepcjami teoretycznymi społeczeństwa obywatelskiego oraz ich empirycznymi egzemplifikacjami. Pogłębionej refleksji zostanie poddana idea obywatelstwa (m.in. konstruktywnego, dojrzałego, efektywnego, krytycznego), dyskutowana na gruncie literatury socjologicznej, ale także filozoficznej czy politologicznej. Szczególny nacisk zostanie położony na identyfikację i zrozumienie znaczenia uwarunkowań sprzyjających transformacji ku społeczeństwu obywatelskiemu i upowszechniania się postaw: prospołecznych i prodemokratycznych. Elementem kursu będzie też diagnoza kondycji społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i Europie w odniesieniu do najnowszych wyników badań społecznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu socjologii |
| Umiejętności | Umiejętność interpretacji tekstów naukowych oraz wnioskowania z danych wtórnych (np. wyników badań sondażowych) |
| Kursy | Zaliczone kursy: Podstawy socjologii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student zna kluczowe pojęcia z zakresu problematyki objętej kursem: postawa, kultura, społeczeństwo obywatelskie, kapitał społeczny, trzeci sektor, kompetencje obywatelskie, partycypacja społeczna  W02: Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań i determinant rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w procesie historycznym i współcześnie  W03: Student trafnie odczytuje inspiracje płynące z klasycznych teorii społeczeństwa obywatelskiego dla procesu kształtowania postaw prospołecznych i prodemokratycznych | K\_W01  W\_K02, K\_W06  K\_W03, K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi uzasadnić potrzebę kształtowania określonych kompetencji społecznych i obywatelskich  U02: Student potrafi dokonać trafnej i rzetelnej diagnozy stanu i kondycji społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i Europie  U03: Student potrafi twórczo interpretować teoretyczne koncepcje obywatelstwa i proponuje sposoby ich implementacji w praktyce życia społecznego | K\_U01  K\_U01, K\_U03  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student potrafi diagnozować najważniejsze bariery aktywności w życiu publicznym oraz projektować rozwiązania, mających na celu ich wyeliminowanie  K02: Student potrafi uzasadnić wartość postaw prospołecznych i prodemokratycznych dla kondycji społeczeństwa obywatelskiego | K\_K01, K\_K02  K\_K03, K\_K04 |

studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | | 5 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład konwersatoryjny, którego celem jest zwrócenie uwagi studenta na określoną liczbę problemów związanych z tematyką zajęć.  Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe poświęcone dyskusji nad najważniejszymi zagadnieniami związanymi z tematyką kursu. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny są:  - obecność na zajęciach  - merytoryczny udział w dyskusjach  - zaangażowanie w pracę nad projektem(zaliczenie z oceną: na podstawie przygotowanego projektu) |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Klasyczne koncepcje społeczeństwa obywatelskiego. Historia idei społeczeństwa obywatelskiego. 2. Nowożytne idee społeczeństwa obywatelskiego. 3. Wskaźniki i wymiary obywatelskości: próba operacjonalizacji pojęcia „społeczeństwo obywatelskie”. 4. Wzory postaw demokratycznych i obywatelskich – przegląd koncepcji współczesnych. 5. Społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. 6. Społeczeństwo obywatelskie a proces konsolidacji demokracji. Demokratyczna kultura polityczna a jakość demokracji. 7. Koncepcje „dobrego” obywatelstwa. Komponenty postaw obywatelskich. Wzór demokraty. Krytyczne obywatelstwo. 8. Formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym. Konwencjonalna i niekonwencjonalna partycypacja polityczna. Nowe formy obywatelstwa – partycypacja wirtualna. 9. Społeczeństwo obywatelskie jako trzeci sektor. Instytucje społeczeństwa obywatelskiego. 10. Uwarunkowania postaw obywatelskich: kapitał społeczny i kultura zaufania. 11. Kondycja społeczeństw obywatelskich we współczesnej Polsce i Europie. Współczesne style życia a społeczeństwo obywatelskie. Depolityzacja stylu życia. 12. Innowacje demokratyczne. Budżet obywatelski – ewolucja, cele, społeczne implikacje. Panele i sondaże deliberacyjne. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bokajło W., Dziubka K. (red.), Społeczeństwo obywatelskie, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.  Kwiecińska-Zdrenka M., Pokolenie (nie)obecne. Uwarunkowania i procesy obywatelskiej aktywności i biernosci młodych dorosłych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.  Marody, M., Jednostka po nowoczesności, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2014.  Ossowska M., Wzór demokraty, Daimonion, Lublin 1992.  Perez-Diaz V.M., Powrót społeczeństwa obywatelskiego w Hiszpanii, Wydawnictwo Znak, Kraków 1996.  Pietrzyk-Reeves Dorota, Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.  Popper K., Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie, t. 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.  Putnam, R.D., Demokracja w działaniu. Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech. Wydawnictwo Znak, Kraków 1995.  Raciborski, J., Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej,Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.  Sartori, G., Homo videns. Telewizja i post-myślenie, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.  Simlat, M., Niektórzy obywatele nie są Obywatelami,(w:) K. Łabędź (red.), Bariery aktywności publicznej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.  Skarżyńska, K., My. Portret psychologiczno-społeczny Polaków z polityką w tle, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2020.  Szacki J. (red.), Ani książę, ani kupiec – obywatel. Idea społeczeństwa obywatelskiego w myśli współczesnej, Wydawnictwo Znak, Kraków-Warszawa 1997.  Szczegóła L., Bierność obywateli, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2008.  Sztompka P., Zaufanie. Fundament społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007.  Sztompka, P., Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej, Wydawnictwo Znak, Kraków 2016.  Sztompka, P., Kompetencje cywilizacyjne uwarunkowania transformacji gospodarczej i społecznej, „Dialog. Pismo Dialogu Społecznego”, 2010, nr 2(25).  Witkowska M. Wierzbicki A., Społeczeństwo obywatelskie, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2005.  Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Dahl, R.A., Demokracja i jej krytycy, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2011.  Depczyńska, P., Rzecz o dojrzałym obywatelstwie. Edukacja obywatelska w Szwajcarii, Wydawnictwo UJK, Piotrkow Trybunalski 2020.  García-Albacete, G.M., Young people's political participation in Western Europe: continuity or generational change?, Palgrave Macmillan, Basingstoke 2014.  Gierszewski D., Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2017.  Gliński P., Palska H., Cztery wymiary społecznej aktywności obywatelskiej, (w:) H. Domański, A. Rychard (red.). Elementy nowego ładu, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997.  Grabowska B., Samotny egoista czy odpowiedzialny obywatel? Rozważania na temat liberalnego ideału człowieka i obywatela, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2011.  Inglehart, R., Wartości postmaterialne oraz przejście od wartości związanych z przetrwaniem do wartości związanych z wyrażaniem własnego „ja”, (w:) R.J. Dalton, H-D. Klingemann (red.), Zachowania polityczne, tom I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.  Kordasiewicz A., Sadura P., Edukacja obywatelska w działaniu, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.  Król M., Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Wydawnictwo Arche, Gdańsk 2001.  Marody, M., Od społeczeństwa drugiego obiegu do społeczeństwa obywatelskiego, „Studia Socjologiczne", 1999, nr 4..  Marzęcki R., Młody obywatel we współczesnej demokracji europejskiej, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2013.  Marzęcki R., Pierwsze pokolenia wolności. Uwarunkowania i wzory partycypacji w sferze publicznej polskich i ukraińskich studentów, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2020.  Michalski K. (red.), Europa i społeczeństwo obywatelskie – rozmowy w Castel Gandolfo, Wydawnictwo Znak, Kraków 1994.  P. Norris (red.), Critical Citizens: Global Support for Democratic Governance,Oxford University Press, Oxford 1999.  Putnam, R.D., Samotna gra w kręgle. Upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.  Skarżyńska, K., Aktywność i bierność polityczna, (w:) K. Skarżyńska (red.), Podstawy psychologii politycznej, Zysk i S-ka, Poznań2002.  Szafraniec K., Młodzi 2018. Cywilizacyjne wyzwania. Edukacyjne konieczności, A Propos Serwis Wydawniczy, Warszawa 2019.  Westheimer, J., What Kind of Citizen? Educating Our Children for the Common Good, Teachers College Press, New York-London2015.  Znaniecki F., Społeczna rola studenta uniwersytetu, Wydawnictwo Nakom, Poznań 1997. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 5 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |