# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia religii |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of Religion |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Michał Warchala | Zespół dydaktyczny |
| Dr Michał WarchalaDr Maria Rogińska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest dostarczenie słuchaczom podstawowej wiedzy o *socjologii religii* jako dyscyplinie naukowej będącej zarazem jedną z „socjologii szczegółowych” i poddyscypliną religioznawczą. O jej historii, miejscu wśród innych nauk o religii, założeniach metodologicznych, nurtach badawczych. O przedmiocie jej zainteresowań – religii, ujmowanym w aspekcie społecznym, jako element szerszego kontekstu kulturowego, poddawanego analizie przy zastosowaniu socjologicznego instrumentarium. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii ogólnej, znajomość aparatu pojęciowego nauk społecznych. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej lektury tekstów naukowych z zakresu socjologii i filozofii. |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01- Student zna miejsce socjologii religii wśród nauk humanistycznych i społecznych, rozumie jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.W\_02 - Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia zjawiska „religii” i możliwych sposobów jego rozumienia; zna przeszłe i obecne stanowiska badawcze w tym zakresie, rozumie stosowaną przez nie terminologię i związek z ogólniejszą refleksją filozoficzną na temat człowieka i społeczeństwa.W\_03 – Rozumie genezę i znaczenie zróżnicowania religijnego, jest świadom konsekwencji i wyzwań, jakie stawia to przed współczesnymi społeczeństwami świata. | K\_W01K\_W11; K\_W09K\_W07; K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01 – Student samodzielnie rozpoznaje i analizuje zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi i kulturowymi. U\_02 - Jest świadom znaczenia i charakteru problemów związanych z kwestiami religijnymi we współczesnym świecie (konflikty międzykulturowe i międzyreligijne, bioetyka, zagadnienia obyczajowe, stosunek do środowiska naturalnego i in.).U\_03 - Posiada umiejętność samodzielnej, krytycznej interpretacji tekstów z zakresu socjologii religii, jest w stanie określić adekwatność stawianych tez i ocenić poziom argumentacji.  | K\_U02; K\_U03; K\_U12K\_U12; K\_U13K\_U07; K\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 – Studenta cechuje – wynikająca z wiedzy o zróżnicowaniu religijnym świata – otwartość na odmienne postawy w zakresie norm i obyczajów. K\_02 - Odczuwa potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, dąży do rozwoju osobistego i zawodowego. Propaguje podobną postawę w otoczeniu, inicjuje przedsięwzięcia służące refleksji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego.K\_03 - Odznacza się profesjonalizmem w działaniu, odpowiedzialnością za siebie i współpracowników i podopiecznych, kreuje wzorce rzetelnej współpracy i wysokiego poziomu moralnego. | K\_K08; K\_K07K\_K09; K\_K12K\_K01: K\_K03; K\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają postać wykładu monograficznego, zatem podstawową metodą jest ustna prezentacja treści. Wzbogacona obficie materiałem ilustracyjnym w postaci filmów dokumentalnych z zakresu socjologii, antropologii, etnologii. Z tego powodu dopuszczona jest także w pewnym zakresie dyskusja czy inna forma wyrażania swoich opinii przez słuchaczy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach (dopuszczalne maks. 3 nieobecności) + pozytywny wynik testu zaliczeniowego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1/ Socjologia religii wśród innych nauk o religii i społeczeństwie2-3/ Zagadnienie definicji religii w ujęciu socjologicznym4-6/ Struktura religii (doktryna, kult, organizacja)7/ Typologia autorytetów religijnych8/ Klasyfikacja religii w ujęciu socjologicznym9-11/ Religia a społeczeństwo:- religia a rozwarstwienie społeczne- religia a polityka- religia a gospodarka12/ Integracyjna i dezintegracyjna rola religii13/ Religia jako legitymizacja porządku społecznego14/ Nowe formy duchowości w ujęciu socjologicznym |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| G. Kehrer, Wprowadzenie do socjologii religii, tłum. J. Piegza, Kraków 2006J. Wach, Socjologia religii, tłum. Z. Poniatowski, B. Wolniewicz, Warszawa 1961G. Windegren, Fenomenologia religii, tłum. J. Białek, Kraków 2008G. van der Leeuw, Fenomenologia religii, tłum. J. Prokopiuk, Warszawa 1997K. Leszczyńska, Z. Pasek, Nowa duchowość w społeczeństwach monokulturowych i pluralistycznych, Kraków 2008 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Socjologia religii. Antologia tekstów, red. W. Piwowarski, Kraków 2007M. Weber, Szkice z socjologii religii, tłum. J. Prokopiuk, H. Wandowski, Warszawa 1983G. Lanczkowski, Wprowadzenie do religioznawstwa, tłum. A. Bronk, Warszawa 1986A. Szyjewski, Etnologia religii, Kraków 2001P. Berger, Święty baldachim. Elementy socjologicznej teorii religii, Kraków 1997T. Luckmann, Niewidzialna religia, Kraków 1996D. Hervieu-Legere, Religia jako pamięć, Kraków 1999R. Stark, W. Bainbridge, Teoria religii, Kraków 2000 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |