# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia miasta |
| Nazwa w j. ang. | Urban Sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz KubińskiDr Marcin Gacek  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Całość kursu prowadzona jest w formie wykładu oraz ćwiczeń. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami jakie zachodzą w przestrzeni miejskiej oraz wyposażenie ich w umiejętności ich analizowania i interpretowania. W toku kursu zostanie zwrócona uwaga na przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu socjologii miasta oraz na zapoznanie z rzeczywistością współczesnych miast. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną studia przypadków, projekcje filmów oraz praca w plenerze. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu socjologii ogólnej |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych |
| Kursy | Nie dotyczy |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1 – student posiada wiedzę socjologiczną z zakresu socjologii miastaW2– student zna główne perspektywy teoretyczne w socjologii miasta oraz specyfikę empirycznych badań nad problematyką miejską W3 – student posiada wiedzę o prawidłowościach dotyczących wytwarzania, użytkowania i przekształcania przestrzeni, jak również posiada wiedzę dotyczącą różnych zjawisk i problemów społecznych zachodzących w przestrzeni miejskiej. | W01, W02, W03, W04, W05, W06W01, W02, W04, W05W03, W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1– student posiada umiejętność analizowania zjawisk zachodzących w przestrzeni miejskiejU2– student potrafi dokonać analizy i interpretacji rozmaitych aspektów życia miejskiegoU3 – student posiada umiejętność wykorzystywania w opisie zjawisk i procesów społecznych pojęć i perspektyw teoretycznych z zakresu socjologii miasta  | U01, U03, U06,U01, U03, U06,U01,U04, U06, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 – student zdobywa kompetencje analityczne K2 – student zdobywa świadomość i rozumie wagę przebiegu procesów społecznych w obszarach miejskich K3 – student potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności | K01, K02, K03, K04K01, K02, K03, K04K03, K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: prezentacja multimedialna; dyskusja; zajęcia plenerowe; casestudy; wizyty studyjne w muzeach i instytucjach konkretnych dzielnicWykłady: wykład interaktywny z wykorzystaniem m.in. map problemów miejskich oraz materiałów multimedialnych;  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W05 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W06 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U06 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K04 |  |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ćwiczenia: ocena pracy własnej studenta (ocena prezentacji multimedialnej (projektu grupowego), ocena zadań i prac domowych w trakcie trwania kursu, ocena znajomości lektur)Wykład: egzamin pisemny (test) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykłady**1. **Zajęcia wprowadzające w problematykę kursu: socjologia miasta jako subdyscyplina socjologiczna**: rozwój socjologii miasta; badania miasta wśród innych dyscyplin naukowych
2. **Teoretyczne podstawy socjologii miasta:** podstawowe terminy, pojęcia oraz koncepcje teoretyczne w socjologii miasta: pojęcie przestrzeni, miejskiego stylu życia, miasto w koncepcjach klasyków socjologii oraz współczesne perspektywy teoretyczne
3. **Metodologiczne podstawy socjologii miasta:** sposoby badania miasta i miejskiej przestrzeni: Praktyka badań ilościowych i jakościowych nad miastem; wykorzystanie obserwacji i spaceru badawczego w badaniach przestrzeni miejskiej; wykorzystanie metod wizualnych w badaniach przestrzeni miejskiej
4. i 5**. Procesy i czynniki przemian przestrzeni miejskiej i miast:** procesy urbanizacji i suburbanizacji; procesy metropolizacji; procesy gentryfikacji i odnowy miast; procesy gettoizacji jako czynnik przemian przestrzeni miejskiej i zjawisko społeczne; ucieczka z miast i powroty do miasta
5. **Współczesne miasta:** nowe miasta,miasta globalne i światowe metropolie, miasta kreatywne, smart city, miasta wielokulturowe i sanctuary city
6. i 8. **Współczesne miasta II:** tworzenie się i funkcjonowanie wielkiego miasta: globalność, lokalność, życie codzienne i problemy społeczne wielkiego miasta: przykład New York City.
7. **Miasta i migracja czyli wokół problematyki kulturowej i etnicznej różnorodności miast:** miasta jako główne miejsca napływu imigrantów, funkcjonowanie etnicznych dzielnic, procesy segregacji i koncentracji przestrzennej
8. **Miasta i sztuka:** tworzenie i funkcjonowanie artystycznych dzielnic, znaczenie sztuki w przestrzeni publicznej, różnorodność miejskich estetyk, miasto w sztuce/zagadnienia sposobów wizualizacji miast
9. i 12. **Polskie miasta:** demograficzne, społeczne i kulturowe portrety polskich miast; procesy przemian polskich miast: wybrane przykłady

**Ćwiczenia (Dr Marcin Gacek)**1. **Zajęcia o charakterze wprowadzającym w problematykę kursu; omówienie organizacji zajęć, warunków zaliczenia.**
2. **Teoretyczne i metodologiczne podstawy socjologii miasta:** Miasto w koncepcjach klasyków socjologii: M. Weber; G. Simmel; Szkoła chicagowska i perspektywa ekologiczna; koncepcje kulturalistyczne i humanistyczne ; orientacja strukturalistyczna; koncepcja miast globalnych
3. **Identyfikacja punktów kluczowych miasta: od przestrzeni prywatnej do przestrzeni publicznej I :** ulice, centra, centra handlowe, mosty, stadiony, przestrzenie ludyczne, muzea, biblioteki, pomniki oraz inne miejsca pamięci
4. **Identyfikacja punktów kluczowych miasta: od przestrzeni prywatnej do przestrzeni publicznej II:** Środowisko mieszkalne: osiedla mieszkaniowe; blokowiska i osiedla grodzone
5. **Gentryfikacja i odnowa miast; procesy rewitalizacji przestrzeni (casestudies)**
6. **Życie miast i zamieszkujących je ludzi:** sposoby życia w mieście, miejski styl życia, miasto a konsumpcjonizm, relacje społeczne w przestrzeni miejskiej i typy wielkomiejskiego sąsiedztwa/miasto w świadomości jego mieszkańców
7. **Miasto jako teatr i przestrzeń relacji publicznych.**
8. **Problematyka miejskich ruchów społecznych:** Społeczeństwo obywatelskie we współczesnej myśli społecznej.
9. **Główne problemy współczesnych miast polskich: ubóstwo, bezrobocie, przestępczość**

**10-14**. Prezentacja projektów własnych studentów; dyskusja |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| G. Simmel, Most idrzwi. Wybór esejów, Warszawa 2006, tekst: Mentalność mieszkańców wielkich miast, s. 114-135A. Majer, Socjologia i przestrzeń miejska, Warszawa 2010B. Jałowiecki, M. S. Szczepański, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2010UlfHannerz, Odkrywanie Miasta. Antropologia obszarów miejskich, Kraków 2006A.Majer, Socjologia miasta, Łódź 2007[S. Zukin](https://www.routledge.com/search?author=Sharon%20Zukin), [P. Kasinitz](https://www.routledge.com/search?author=Philip%20Kasinitz), [X. Chen](https://www.routledge.com/search?author=Xiangming%20Chen), Global Cities, Local Streets Everyday Diversity from New York to Shanghai, 2016[P. Le Galès](https://www.routledge.com/search?author=Patrick%20Le%20Galès), [J. Robinson](https://www.routledge.com/search?author=Jennifer%20Robinson), The Routledge Handbook of Comparative Global Urban Studies, 2023 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| B. Jałowiecki, Czytanie przestrzeni, Kraków 2012B. Jałowiecki, Globalny świat metropolii, Warszawa 2007B. Jałowiecki, W. Łukowski, Gettoizacja polskiej przestrzeni miejskiej, Warszawa 2007M. Krajewski (red.), Wizualność miasta. Wytwarzanie miejskiej ikono sfery, Poznań 2007A. Wallis, Miasta i przestrzeń, Warszawa 1977M. Castells, Kwestia miejska, Warszawa 1982M. Dymnicka, Przestrzeń publiczna a przemiany miast, Warszawa 2013P. Kubicki, Ruchy miejskie w Polsce. Dekada doświadczeń, Kraków 2020K. Kajdanek, Powortnicy. Reurbanizacja w perspektywie przebiegu życia, Kraków 2022ErvingGoffman, Relacje przestrzeni publicznej, Warszawa 2011J. Raciborski: Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej. Warszawa 2011J. Szacki: Ani książę ani kupiec: obywatel. Idea społeczeństwa obywatelskiego w myśli współczesnej. Wstęp Kraków 1997 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |