# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia codzienności  |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of Everyday life |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Maria Rogińska  | Zespół dydaktyczny |
| Dr Maria Rogińska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom codzienności jako kategorii socjologicznej. Analizowane będą sposoby empirycznego badania codzienności oraz obszary, w których można ją „uchwycić”. Przedmiotem zainteresowania stanie się doświadczenie i tworzenie codzienności w rozmaitych przestrzeniach geograficznych, praktykach i nawykach, w różnych okresach wiekowych, grupach społecznych oraz kulturach. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza socjologiczna na temat problematyki oraz metodologii socjologii |
| Umiejętności | Kandydat umie samodzielnie pracować z tekstem, budować argumentację, uczestniczyć w dyskusji |
| Kursy | Wstęp do socjologii, metody badań społecznych |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma pogłębioną wiedzę o płaszczyznach doświadczenia codzienności, miejscu socjologii codzienności wśród innych nauk społecznych W02 Rozumie mechanizmy rządzące konstruowaniem podstawowych praktyk codzienności.W04 Rozumie w sposób pogłębiony związki między praktykami życia codziennego jednostki, grupy, społeczeństwa oraz kultury | W02, W02, W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – samodzielnie interpretuje tekst z zakresu socjologii codzienności, poddaje argumentowanej krytyce zawarte w nim tezy, potrafi jasno komunikować swoje poglądy, konfrontując je z poglądami kolegów.U02 – rozwija postawę krytyczną w odniesieniu do zastanych zjawisk społecznych. | K\_U09K\_U12K\_U13K\_ U12K\_ U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułuje argumenty, uzasadnia własne zdanieK02:Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, umie stawiać cele i współpracować z innymi w procesie ich osiągania K02: Rozwija postawę krytyczną w odniesieniu do zastanych zjawisk społecznych. | K\_K08K\_K06K\_K09 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| Metodami prowadzenia kursu jest dyskusja z elementami wykładu oparta na treści wybranego przez prowadzącego tekstu oraz materiałów audiowizualnych. Na każdym zajęciu omawiamy projekt przygotowany przez jednego z uczestników zajęć.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się -- studia niestacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ostateczną ocenę składają się: - obecność i aktywność na zajęciach- przygotowanie samodzielnego projektu, który zostaje omówiony na zajęciach, a następnie staje się przedmiotem pracy pisemnej.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne (wykaz tematów)1. Codzienność jako kategoria socjologiczna. 2. Kulturowe wyznaczniki codzienności.3. Przestrzeń życia codziennego. Doświadczenie codzienności.4. Rejestrowanie codzienności. Badanie blogów i fotoblogów.5. Codzienność pracy i czasu wolnego.6. Codzienność w mediach. Media w życiu codziennym. 7. Czystość i brud w praktykach codzienności.8. Gotowanie i jedzenie, codziennie i świątecznie. 9. Religijne i duchowe wymiary codzienności.10. Codzienność w związku. O roli wspólnego zamieszkania.11. Polityka w życiu codziennym.12. Codzienność grup społecznych. Zawód.13. Codzienność grup społecznych. Wiek.14. Podsumowanie projektów przygotowanych przez studentów. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| 1. Bogunia-Borowska M., *Barwy codzienności: analiza socjologiczna* (red.), Warszawa: Scholar, 2009
2. de Certeau M., *Wynaleźć codzienność* [1-2], Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008
3. Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.), *Socjologia codzienności*, Kraków: Znak, 2008
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| 1. Schütz A.,*Potoczna i naukowa interpretacja ludzkiego działania*, w: Mokrzycki E. (red.),*Kryzys i schizma. Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej*, Warszawa: PIW, 1984, s. 137-192
2. Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, tłum. Helena Datner-Śpiewak i Paweł Śpiewak, Warszawa: PIW 1977
3. Borowik I., *Charyzma a codzienność: studium wpływu religii na życie codzienne*, Kraków: Miniatura, 1990
4. Garfinkel H.,*Studia z etnometodologii*,Warszawa: PWN, 2007
5. Jewdokimow M., Łukasiuk M. (red.), *Socjologia zamieszkiwania. Narracje, dyfuzje, interwencje*, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2016
6. Kędzierzawski W., *Codzienność jako kategoria antropologiczna w perspektywie historii kultury*, Opole: Uniwersytet Opolski, 2010
7. Kurczewski J. (red.), *Praktyki cielesne*,Warszawa: Trio, 2006.
8. Machura W. (red.), *Świat norm a codzienność*, Opole: Scriptorium, 2010
9. Rudnicki S.,*Ciało i tożsamość w internecie: teoria, dyskurs, codzienność*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.
10. Rudnicki S., Stypińska J., Wojnicka K. (red.), *Społeczeństwo i codzienność*: *w stronę nowej socjologii?* Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.
11. Tarkowska E., *Życie codzienne jako kategoria interdyscyplinarna*, [w:] Czerepaniak-Walczak M., Dudzikowa M. (red.), *Wychowanie*, t. 5, *Pojęcia – procesy – konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie*, Gdańsk: GWP, 2014
12. Woroniecka G. (red.), *Co znaczy mieszkać: szkice antropologiczne*, Warszawa: Trio, 2007
13. Zalewska J., Cobel-Tokarska M. (red.), *Od obyczaju do mody: Przemiany życia codziennego*, Warszawa: Wydawnictwo APS, 2014
14. Żabicki P., *Technologiczna codzienność: Internet - bank – telewizja*, Warszawa: Trio, 2007
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |