# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | POLITYKA SPOŁECZNA |
| Nazwa w j. ang. | SOCIAL POLICY |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Bogdan Więckiewicz | Zespół dydaktyczny |
| Dr Bogdan Więckiewicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką społeczną, jej przedmiotem, dziedzinami, instrumentami, dylematami i wyzwaniami; zdobycie wiedzy z zakresu podmiotów polityki społecznej, omówieniegłównych modeli polityki społecznej; poznanie kwestii społecznych, problemów i dylematówzwiązanych z ich funkcjonowaniem; nabycie umiejętności analizy i interpretacji istniejącychproblemów społecznych, a takżezdolności do praktycznych działań służących ich rozwiązywaniu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada ogólną wiedzę o państwie, polityce, jej poszczególnych dziedzinach i instytucjach życia społecznego, kwestiach społecznych, prawach człowieka.  |
| Umiejętności | Posługuje się terminologią powszechnie stosowaną w naukach społecznych oraz w polityce i w jej podstawowych obszarach. Formułuje pytania dotyczące roli państwa i jego instytucji w rozwiązywaniuproblemów społecznych Dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk społecznych. |
| Kursy | Nauka o państwie i prawie, podstawy socjologii, prawa człowieka  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student: W 01. Ma podstawową wiedzę o tym, czym jest polityka społeczna, w jakiej dziedzinie i dyscyplinie nauk lokuje się jako subdyscyplina, zna podstawowe pojęcia nauk społecznych. W 02. Rozumie relacje między działaniem jednostki a strukturą społeczną oraz wie jakie są uwarunkowania aktywności obywatelskiej.W 03. Zna i rozumie problemy społeczeństwa polskiego oraz problemy współczesnychspołeczeństwstanowiące lub mogącestanowić przedmiot polityki społecznej, a także wie, w jaki sposóbstosować odpowiednie instrumenty polityki społecznej względemwłaściwychzbiorowości i grup społecznych. Rozumie przyczyny i konsekwencje zachodzącychwspółcześnieprocesów gospodarczych, kulturowych i cywilizacyjnych.Zna metody przeciwdziałania niekorzystnym procesom i zjawiskom na poziomie ogólnokrajowym i międzynarodowym. W 04. Posiada podstawową wiedzę o podmiotach wdrażających i realizującychpolitykę społeczną w Polsce i w Europie, w tym podstawową wiedzę o społecznych, politycznych, prawnych determinantach funkcjonowania wybranych podmiotów w zakresie polityki społecznej.  | K\_W1 K\_W2 K\_W4; K\_W3 K\_W5 K\_W6  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 01. Posługuje się terminologią stosowaną w naukach społecznych oraz wpolityce społecznej i w jej podstawowych obszarach. Potrafi zastosować teorie nauk społecznych, w tym teorie z zakresu polityki społecznej do opisu zjawisk i problemów społecznych, wyjaśniając ich przyczyny i konsekwencje. U 02. Dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk społecznych oraz procesów i zjawisk stanowiących przedmiot oddziaływania polityki społecznej. Potrafi wykorzystać źródła danych, poprawnie interpretuje raporty oraz podstawowe dokumenty z obszaru polityki społecznej. U 03. Posiada zdolność pogłębiania wiedzy z zakresu polityki społecznej, korzystając z właściwychi podstawowych danych źródłowych i literatury problemowej. U 04. Wykonuje proste diagnozy lub prognozy przyczyni skutków zjawisk i procesów społecznych w oparciuo właściwe dane źródłowe i obserwowane procesy zmian.  | K\_U1 K\_U2 K\_U6 K\_U4  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01. Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym; w trakcie współpracy szanuje odmienne poglądy i stara się rozumieć problemy i perspektywę innych ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania. K 02. Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętnościkomunikującsię w ramach zespołu lub z osobami ze środowiska zawodowego.K 03: Nie narusza standardów moralnych i etycznych w realizacji rozwiązań związanych z świadczeniem pomocy socjalnej w ramach polityki społecznej.  | K\_K2 K\_K3 K\_K5  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, analiza literatury przedmiotu, dyskusja z zakresu problematyki polityki społecznej, prezentowanie projektu grupowego. .Zajęcia warsztatowe: dyskusja, analiza danych statystycznych i innych danych dotyczącychnajważniejszychproblemów społecznych, projekt indywidualny i grupowy (rozwiązanie danego problemu społecznego –strategia działania), prezentacja multimedialna  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego z zakresu polityki społecznej wobec wybranego problemu społecznego, aktywny udział studenta w dyskusji na zajęciach. Wykład kończysię egzaminem w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę (zaliczenie ustne):- referat + prezentacja multimedialna – na podstawie zagadnień (wybranych problemów społecznych)Ocena z zajęć:„ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych„dst” – wymogi spełnione w 25%„db” – wymogi spełnione w 50%„bdb” – wymogi spełnione w 75% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy wykładów•  Istota polityki społecznej. •  Doktryny i modele polityki społecznej. • Geneza i etapy rozwoju polityki społecznej i działalności pomocowej. • Miejsce polityki społecznej w polityce publicznej. • Międzynarodowe standardy w polityce społecznej. • Sektory, podmioty i poziomy polityki społecznej. • Lokalna polityka społeczna. • Podstawowe narzędzia i instrumenty polityki społecznej. • Pomoc społeczna i praca socjalna. • Zabezpieczenie społeczne. • Kwestie społeczne a problemy społeczne. • Sposoby rozwiązywaniaproblemów społecznych. • Usługi publiczne a usługi społeczne, standardy usług społecznych. • Ewaluacja, diagnoza i analiza w polityce społecznej. • Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. Tematy ćwiczeń • Etapy kształtowania się polityki społecznej w Polsce. • Potrzeby społeczne i ich znaczenie dla polityki społecznej. • Kluczowe kwestie społeczne w Polsce. • Aktywna polityka społeczna – wyzwania i szanse realizacji. • Polityka ludnościowa i mieszkaniowa. • Polityka zdrowotna i edukacyjna. • Polityka rodzinna i prorodzinna. • Prawo pracy, zatrudnienie a polityka społeczna. • Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych. • Niepełnosprawni jako adresaci polityki społecznej. • Wyzwania polityki społecznej wobec seniorów. • Patologie społeczne jako jedna z dziedzin polityki społecznej. • Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne. • Problem żebractwa i bezdomności w Polsce. • Bezrobocie, jego rozmiary, rodzaje, przyczyny i skutki •WalfareState jako model polityki społecznej• Teorie polityki społecznej |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| • Firlit-Fesnak G., Męcina J. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018. • Lavalette M., Pratt A. (red.), Polityka społeczna: teorie, pojęcia, problemy [praca zbior. tł. z jęz. ang.], Wydawnictwo: Difin, Warszawa 2010. • Hill M., Polityka społeczna we współczesnymświecie: analiza porównawcza, [tł. P. Sadura], Warszawa 2010. • Stulecie polskiej polityki społecznej: 1918-2018, (red.) E. Bojanowska, M. Grewiński, M. Rymsza, G. Uścińska, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, NCK, Warszawa 2018. • Szarfenberg R., Krytyka i afirmacja polityki społecznej, Instytut Polityki Społecznej UW, PTPS, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2008. • Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. z 2008 r., Nr 115, poz. 728 ze zm.). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| • Frątczak-Müller J. Rodzina, potrzeby, polityka społeczna, Wydawnictwo: Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2014. • Gabryszak R., Dariusz Magierek D. (red.), Europejska polityka społeczna, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011. • Grewiński M., Więckowska B. (red.), Przeobrażenia sfery usług w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP: Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 2011. • Grewiński M., Wielosektorowa polityka społeczna : o przeobrażeniachpaństwaopiekuńczego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2009. • Kowalczyk O., Kamiński S. (red.), Wymiary polityki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013. • Marzec-Holka K., Rutkowska A., Joachimowska M. (red.), Praca socjalna i polityka społeczna: obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2008. • Szarfenberg R., Żołędowski C., Maria Theiss M. (red.), Ubóstwo i wykluczenie społeczne - perspektywa poznawcza, Wydawnictwo: Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2010. • Wódz K., Piątek K. (red.), Socjologia i polityka społeczna a aktualne problemy pracy socjalnej: dylematy teorii i praktyki społecznej, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT”, Toruń 2004.  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 5 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |