# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | PATOLOGIE SPOŁECZNE |
| Nazwa w j. ang. | SOCIAL PATHOLOGIES |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Łukasz Cywiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz Cywiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:zrozumienie przez studentów wybranych kategorii pojęciowych i treści z zakresu patologii społecznych oraz dewiacji ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | .  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada wiedzę o miejscu patologii i dezorganizacji w systemie nauk społecznych oraz relacjach między nimi w odniesieniu do funkcjonowania jednostek oraz grup społecznych. W02 Rozumie zależności między kształtowaniem się wiedzy, koncepcji i badań empirycznych z wybranego zakresu patologii społecznych a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie. | K\_­W01K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Posługuje się terminologią stosowaną w naukach społecznych oraz obszarze zagadnień związanych z problematyką dewiacji i przestępczości. Potrafi zastosować teorie dewiacji, w tym teorie z zakresu psychopatologii w odniesieniu do róznych form przestępczości wyjaśniając ich przyczyny i konsekwencje. U 02. Dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk w kontekście patologii społeczncyh i zachowań dewiacyjnych. Potrafi wykorzystać źródła danych, poprawnie interpretuje raporty oraz podstawowe dokumenty dotyczące problematyki dezorganozacji społecznej. U 03. Posiada zdolność pogłębiania wiedzy z zakresu patologii społeczncyhkorzystając z właściwychi podstawowych danych źródłowych i literatury problemowej. Wykazuje się samodzielnością i krytycznym mysleniem. U 04. Wykonuje proste diagnozy lub prognozy przyczyni skutkówzachowańpatologicznych w oparciuo właściwe dane źródłowe i obserwowane procesy zmian.  | K\_U1 K\_U2 K\_U6 K\_U4  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01. Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym; w trakcie współpracy szanuje odmienne poglądy i stara się rozumieć problemy i perspektywę innych ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania. K 02. Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętnościkomunikującsię w ramach zespołu lub z osobami ze środowiska zawodowego z uwzględnieniem tematyki społecznej dezorganizacji i patologii. K 03: Nie narusza standardów moralnych i etycznych w realizacji zagadnień związanychpatologią społeczną oraz społeczną dezorganizacją.  | K\_K2 K\_K3 K\_K5  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, analiza literatury przedmiotu, dyskusja z zakresu problematyki polityki społecznej, prezentowanie projektu grupowego. .Zajęcia warsztatowe: dyskusja, analiza danych dotyczącychnajważniejszychzagadnień patologii społecznych, projekt indywidualny i grupowy, prezentacja multimedialna  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego z zakresu patologii społecznych, aktywny udział studenta w dyskusji na zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę (zaliczenie ustne):- referat + prezentacja multimedialna – na podstawie zagadnień (wybranych problemów społecznych)Ocena z zajęć:„ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych„dst” – wymogi spełnione w 25%„db” – wymogi spełnione w 50%„bdb” – wymogi spełnione w 75% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy wykładów* Wybrane teorie dewiacji
* Stereotypy i uprzedzenia
* Dewiacja samotnicza – samobójstwo
* Przestępstwa z nienawiści – terroryzm
* Nietypowe zachowania seksualne
* Patologie seksualne
* Prostytucja
* Pedofilia
* Pornografia
* kazirodztwo
* Agresja wsród dzieci i młodzieży
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Seligman, M. Walker, E., Rosenhan, D. (2003). *Psychopatologia,* Warszawa.
* Terelak, J. (2001). *Psychologia stresu.* Bydgoszcz, Oficyna Wydawnicza Branta.
* Błachut J.,Gaberle A.,Krajewski K.*Kryminologia*, InfoTrade, Gdańsk 1999 i kolejne wydania.
* Hołyst B. *Kryminologia*, Wolters Kluwer. Warszawa 2022.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Aronson, E., Wilson, T.D. (1997). *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań: Zysk i Spółka.
* Baron-Cohen, S. (2014). *Teoria zła. O empatii i genezie okrucieństwa.* Sopot.
* Heitzman, J. (2002). *Stres w etiologii przestępstw agresywnych*. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego.
* Herman, J.L. (2002). *Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
* Jakubowska, U. (2005). *Ekstremizm polityczny*, Gdańsk.
* Litzke, S., Schuh, H. (2007). *Stres, mobbing i wypalenie zawodowe*. Gdańsk, GWP.
* Ringel, E.(1987). *Gdy życie traci sens. Rozważania o samobójstwie*. Szczecin,
* Strelau, J. (2000). *Psychologia –podręcznik akademicki*. (tom. III). Gdańsk GWP.
* Terelak, J. (2005). *Psychologia organizacji i zarządzania*. Warszawa: Difin,
* Zimbardo, P. (2008). *Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?* Warszawa.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |