# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodyka pracy umysłowej i redagowanie tekstu naukowego |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of intellectual work and editing of a scientific text |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Mateusz Szast  | Zespół dydaktyczny |
| Dr Mateusz Szast  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Cel 1:**Przekazać studentom elementarną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pracy naukowej.**Cel 2:**Ćwiczyć umiejętnośćpoprawnego zapisu bibliografii, odsyłaczy, skrótów.**Cel 3:**Przygotować do posługiwania się narzędziami naukowymi i metodycznymi podczas pisania prac (np. zaliczeniowych, dyplomowych). |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student będzie umiał:**W1:**przygotować podstawowe metody i narzędzia naukowe**W2:**przygotować zapis bibliograficzny oraz przypisów**W3:**rozróżniać zasady cytowania i konstruowania bibliografii**W4:**zastosować zapis skrótów stosowanych w tekstach naukowych**W5:**zastosować w tekście język naukowy | K\_W01, K\_W04, K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student będzie wiedział, jak:**U1:**wykonać zapis bibliograficzny oraz przypisów**U2:** formułować treść wypowiedzi, aby unikać błędów językowych; dobierać słownictwo naukowe, by zachować spójność i logiczną przejrzystość tekstu**U3:**korzystać z publikacji naukowych, materiałów badawczych**U4:**dokonać podziału treści zgodnego z regułami logiki **U5:**zaprezentować formy graficzne w pracy (tabele, wykresy, rysunki itp.) | K\_U01, K\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student będzie posiadał:**K1:**świadomość dbania o warsztat naukowy, jednocześnie unikając plagiatu **K2:**zdolność do konstruowania poprawnych przypisów, przygotowania bibliografii, stosowania skrótów naukowych**K3:**zdolność do prawidłowego umieszczania w tekście form graficznych**K4:**świadomość stosowania właściwej kolejności opracowania tekstu naukowego**K5:**zdolność do zaprezentowania problemu naukowego w formie pracy pisemnej | K\_K01, K\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Analiza tekstu naukowego, metody dialogowe, dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach, redakcja i korekta tekstu naukowego. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się (studia stacjonarne i niestacjonarne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie zajęć:* obowiązkowa obecność na zajęciach
* praca zaliczeniowa (temat pracy uzgodniony z prowadzącym zajęcia)

Ocena z zajęć: „ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych„dst” – wymogi spełnione w 25%„db” – wymogi spełnione w 50%„bdb” – wymogi spełnione w 75% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)(studia stacjonarne i niestacjonarne)

|  |
| --- |
| * Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia przedmiotowe.
* Język naukowy a język potoczny.
* Konceptualizacja i operacjonalizacja
* Zasady pisarstwa naukowego
* Struktura pracy / tekstu naukowego
* Formy twórczości naukowej
* Styl naukowy i język pisarstwa naukowego
* Tłumaczenie dzieła naukowego
* Przypisy
* APA
* Wytyczne uczelniane
* Wytyczne czasopism
* Przygotowanie tekstu zaliczeniowego i omówienie
* Plagiat. Ochrona własności intelektualnej.
* Tabele, wykresy, rysunki – wskazówki edytorskie.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Zielinski J., *Metodologia pracy naukowej*, Warszawa 2012.Surmaczyński M., *Warsztaty metodologiczne doktorantów socjologii*, Wrocław 2002.Sułek A., *Ogród metodologii socjologicznej*, Warszawa 2008.Dudziak A., Żejmo A., *Redagowanie prac naukowych. Wskazówki metodyczne dla studentów*, Warszawa 2008Seweryniak H., *Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych*, Płock 2000 Sójka Z., Popow G., Zawal W., *Poradnik pisania prac dyplomowych*, Koszalin 2006 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Duraj-Nowakowa K., ***Studiowanie literatury przedmiotu*, Kraków 2002**Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Kraków 1999Ozorowski M., *Przewodnik pisania pracy naukowej*, Warszawa 1997Pieter J., *Zarys metodologii pracy naukowej*, Warszawa 1995Tokarski S., *Technologia pracy umysłowej*, Warszawa 2001 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)(studia stacjonarne i niestacjonarne)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |