# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Główne nurty filozofii współczesnej |
| Nazwa w j. ang. | Main currents of contemporary philosophy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Łukasz Kołoczek | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz KołoczekDr Paweł Wójs |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zadaniem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi i wciąż żywymi nurtami filozofii współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na doktryny i koncepcje socjologiczne. Ma to umożliwić pełniejsze zrozumienie genealogii i kontekstów występowania aktualnych kontrowersji doktrynalnych i sporów teoretycznych w socjologii oraz przygotować do ich samodzielnego interpretowania, a także wyciągania z nich teoretycznych i praktycznych wniosków . |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowej problematyki filozoficznej, wyniesiona z wcześniejszego kursu „Główne zagadnienia filozofii”  |
| Umiejętności | Umiejętność analizowania i porównywania różnych stanowisk w kluczowych kwestiach filozoficznych  |
| Kursy | „Główne zagadnienia filozofii” |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Zna podstawowe koncepcje i doktryny filozoficzne XIX i XX wiekuW02, Rozumie genezę filozoficzną podstawowych koncepcji socjologicznychW03, Zna teoretyczne i doktrynalne uwarunkowania współczesnych sporów w obrębie nauk społecznych  | K\_W01K\_W01K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Umie rozpoznawać i identyfikować podstawowe idee współczesnej filozofii U02, Potrafi zrozumieć, uchwycić i wskazać relacje między doktrynami filozoficznymi a koncepcjami teoretycznymi obecnymi w naukach społecznych U03, Posługuje się sprawnie terminologią charakterystyczną dla współczesnej filozofii i paralelnej do niej myśli socjologicznej | K\_U01K\_U01K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Rozumie filozoficzne konteksty problematyki społecznej i ich teoretycznych analizK02, Zdaje sobie sprawę z kontrowersji dotyczących zjawisk społecznych i rozumie ich filozoficzne podłożeK03, Umie samodzielnie ustosunkować się do problematyki społecznej i prowadzić dyskusję na ich temat  | K\_K02K\_K02K\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacja poszczególnych nurtów filozofii współczesnej odbywa się w formie systematycznego omówienia każdego z nich podczas wykładów, a następie studenci analizują kluczowe dla poszczególnych doktryn źródła i materiały z prowadzącym ćwiczenia oraz prowadzą pod jego kierunkiem dyskusje na ich temat.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Dostateczny – student opanował w zadowalającym stopniu zakładane efekty kształceniaDobry – student wykazuje się pełną orientacją we wszystkich teoretycznych i sprawnością w praktycznych efektach kształceniaBardzo dobry – student wykazuje się samodzielną i dojrzałą analizą oraz umiejętnością argumentowania  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Filozofia pozytywistyczna, jej aspekty i wymiary społeczneKoło Wiedeńskie neopozytywizm, szkoła lwowsko-warszawska i jej osiągnięcia. Społeczne doktryny z kręgu neopozytywistycznego, „Społeczeństwo otwarte” i jego wpływ na myśl społeczną XX wieku Filozofia analityczna, filozofia języka, zwrot lingwistyczny we współczesnej filozofii i socjologii, etnolingwistyka i jej rola w naukach społecznych Heglizm, marksizm i ich wpływ na analizy procesów społecznychFenomenologia, jej rozwój i odmiany, etnometodologia jako socjologiczna paralelaEgzystencjalizm i jego społeczno-kulturowe oddziaływaniePersonalizm filozoficzny, jego odmiany, wpływ na myśl filozoficzno-etyczną Karola Wojtyły i chrześcijaństwo współczesneFilozofia dialogu, jej wymiar etyczny i społeczny, rola Tischnera w jej kształtowaniuPragmatyzm, neopragmatyzm i ich wpływ na myśl społeczną, symboliczny interakcjonizm Filozofia życia i jej odmiany, wpływ na myśl społeczną, Simmel, Ortega y Gasset i in.Postmodernizm, jego filozoficzne, kulturowe i estetyczne warianty, koncepcja płynnej nowoczesności i jej socjologiczne kontekstyTranshumanizm, jego odmiany i perspektywyWspółczesne kontrowersje wokół ontologii bytu społecznego |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*Gadacz T., *Historia filozofii XX w.*Gawor L., Stachowski Z. (red.), *Filozofia współczesna*Miś A., *Filozofia współczesna. Główne nurty*Opara S., *Wstęp do filozofii współczesnej*Schrade U., *Nurty filozofii współczesnej*Siemek M., *Wykłady z filozofii nowoczesności*Kuderowicz Z., (red.) *Filozofia współczesna*Antologia tekstów (udostępniona przez prowadzącego ćwiczenia):Comte A., *Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej,* (fragmenty).Nietzsche F., *Tako rzecze Zaratustra,* rozdz. I: *Przedmowa Zaratustry o nadczłowieku i ostatnim człowieku.*Carnap R.*, Filozofia i składnia logiczna,* cz. I i III.Kuhn T., *Struktura rewolucji naukowych,* (fragmenty).Ingarden I., *Człowiek i przyroda,* w: Tenże, *Książeczka o człowieku,* Kraków 1987,s.13-18.Freud Z., *Kultura jako źródło cierpień. (fragmenty)*Sartre J-P., *Egzystencjalizm jest humanizmem.*Buber M., *Ja i ty,* Warszawa 1992, s. 39-48.Rawls J., *Teoria sprawiedliwości,* Warszawa, 2013, s. 208-216.Rorty R, *Przygodniość, ironia i solidarność,* Warszawa 1996, s. 107-134.Gadamer H-G., *Koło jako struktura rozumienia,* w: *Wokół rozumienia. Studia i szkice z hermeneutyki*, G. Sowinski (red.), Kraków 1993, s. 227–34.Ortega y Gasset, *Bunt mas,* (fragmenty). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Hartman J. (red.) *Słownik filozofii*Podsiad A., *Słownik terminów i pojęć filozoficznych*Julia D., *Słownik filozofii* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |