# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Etyka zawodu socjologa |  |
| Nazwa w j. ang. | Sociologist’s professional ethics |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Łukasz Cywiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz Cywiński  Dr Michał Warchala  Dr Ewa Albińska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi problemami etyki w ujęciu systematycznym, ze szczególnym uwzględnieniem ich relacji do pracy socjologa. Omówione zostaną podstawowe pojęcia etyczne typowe dla trzech wersji etyki:etyki normatywnej, opisowej i metaetyki. Główny nacisk w procesie kształcenia zostanie położony na etykę społeczną, jej wartości, normy i dylematy – tak jak Kolejną istotną kwestią będą zagadnienia etyki zawodowej, niezbędnej do wykonywania zawodu socjologa. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu historii filozofii |  |
| Umiejętności | Zdolność racjonalnego myślenia i dyskutowania, wrażliwość na kwestie etyczne, umiejętność uniwersalizacji, umiejętność logicznej argumentacji |  |
| Kursy | Brak |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01: Student posiada ogólną wiedzę z zakresu historii myśli etycznej od czasów starożytnych po współczesność.  W\_02: Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą najważniejszych nurtów i kierunków w etyce.  W\_03: Zna normy moralne typowe dla życia społecznego oraz ma wiedzę o tym, na czym polega rozwój moralny jednostki i całych społeczeństw. | K\_W01  K\_W01  K\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U\_01: Student posiada umiejętność podejmowania decyzji moralnych.  U\_02: Potrafi uzyskać praktyczne wskazówki na temat moralnego myślenia i postępowania.  U\_03 Posiada umiejętność uzasadniania słuszności przekonań, uczynków, rozwoju moralnej wrażliwości. | K\_U04  K\_U04  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 Student jest otwarty na różne systemy wartości i tolerancyjny,  K\_02 Student wykazuje się współczuciem, jest wrażliwy na krzywdę społeczną | K\_K02, K\_K04  K\_K02, K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia stanowią cykl wykładów i ćwiczeń. Wykłady mają charakter aktywny, mobilizujący studenta do myślenia i dyskusji na tematy związane z etycznymi aspektami życia społecznego. Ćwiczenia oparte są na analizie tekstów źródłowych, uczeniu poprawnej argumentacji etycznej oraz tzw. debacie oksfordzkiej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obowiązkowa obecność  Aktywny udział w dyskusji  Egzamin sprawdzający poziom wiedzy z zakresu etyki. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Etymologia słowa „etyka” Trzy rodzaje etyki: normatywna, opisowa, metaetyka  2. Dwie teorie rozwoju moralnego człowieka: L. Kohlberga i A. Schweitzera  3. Cztery rodzaje etyki normatywnej: mądrość życiowa, perfekcjonizm, etyka społeczna, etyka ekologiczna  4. Geneza dobra i zła  5. Jak reagować na zło z perspektywy etycznej i psychologicznej?  6. Intelektualizm etyczny i jego przedstawiciele  7. Woluntaryzm etyczny  8. Deontologizm i formalizm etyczny Kanta  9. Konsekwencjalizm etyczny  10. Liberalizm etyczny  11. Komunitarianizm |

Wykaz literatury podstawowej

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 1. P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Poznań 2008 2. A. Mclntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995 3. P. Singer, Wprowadzenie do etyki, Wrocław 1994 4. D. Probucka, Etyka. Z głównych zagadnień i kierunków, Kraków 2013 | |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Platon, Dialogi, t.1 i 2, przeł. Wł Witwicki, Kęty 2005  2. Arystoteles, Etyka nikomachejska, przeł. D. Gromska, Warszawa 1982  3. I. Kant, Uzasadnienia metafizyki moralności, Warszawa 1984  4. M. Scheler, Istota i formy sympatii, Warszawa 1986  5. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, Warszawa 1985 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |