

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2024/2025**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii
Dziedzina/y	nauki humanistyczne/nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia 63%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia – 27% Nauki socjologiczne – 10%
Poziom	Pierwszy
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	b/s
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów (3lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub historii (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) „Stara matura” - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub historii)

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
<b>K_W01</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dziejów filozofii zachodniej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii, wschodnich i zachodnich koncepcji świadomości.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	Zna najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	Zna najważniejsze filozoficzne ujęcia wolności, miłości, współczucia, samotności, cierpienia, śmierci		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie dziedzictwo filozoficzne w zakresie dobrego życia oraz problemów filozoficznych składających się na szeroko rozumianą refleksję egzystencjalną i mądrościową (m.in. kwestię wartości, Boga, duszy, religii, miłości, szczęścia, miejsca człowieka w kosmosie itp.)		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	Zna zasady krytycznego myślenia i różnice między różnymi typami racjonalności.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, religijnych i naukowych oraz podstawy metodologii nauk empirycznych.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	Posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologicznych teorii działania oraz działów psychologii: rozwojowej, osobowości, emocji i motywacji, procesów poznawczych, psychologii woli, psychologii społecznej i psychopatologii		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	Zna najważniejsze współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	Wie, że rozwój osobowy człowieka jest procesem złożonym i nieskończonym, który wymaga od jednostki pracy na wielu różnych polach.		<b>P6S_WG</b>

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

<b>K_W11</b>	Posiada szeroką wiedzę z zakresu nauk społecznych.		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktatach międzynarodowych		<b>P6S_WG</b>
<b>K_W13</b>	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.		<b>P6S_WK</b>
<b>K_W14</b>	Zna uwarunkowania etyczne, którym powinna być podporządkowana działalność gospodarcza i zawodowa w „zglobalizowanym” świecie.		<b>P6S_WK</b>
<b>K_W15</b>	Wie w jaki sposób rozwój i upowszechnianie się nowych technologii prowadzi do zmiany sposobów w jakie człowiek postrzega samego siebie i buduje relacje z innymi.		<b>P6S_WK</b>
<b>K_W16</b>	Opanował pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.		<b>P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>K_U01</b>	Potrafi zrekonstruować założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	Potrafi scharakteryzować najważniejsze współczesne metody pracy terapeutycznej		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	Potrafi wskazać podstawowe psychologiczne wyznaczniki skutecznego działania oraz analizować potencjalne przyczyny sukcesów i porażek w działaniach innych osób.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	Potrafi myśleć samodzielnie, formułować własne opinie i uzasadniać je przy użyciu terminologii filozoficznej i psychologicznej.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U06</b>	Potrafi prowadzić refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami z innymi ludźmi.		<b>P6S_UO</b>
<b>K_U07</b>	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności		<b>P6S_UU</b>
<b>K_U08</b>	Potrafi formułować i analizować problemy teoretyczne i praktyczne oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów i kryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębie hierarchii wartości, konfliktów społecznych w dynamicznie przekształcającym się społeczeństwie współczesnym.		<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		<b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	Potrafi kompetentnie uczestniczyć w debatach dotyczących kwestii światopoglądowych oraz ważnych problemów społecznych.		

K_U11	Potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój na wielu różnych płaszczyznach.		P6S_UU
K_U12	Potrafi planować pracę swoją i innych, współdziałać z innymi w pracy zespołowej.		P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K_K01	Jest świadom roli jaką refleksja filozoficzna i wiedza z zakresu psychologii odgrywają w procesie samopoznania i określeniu ogólnych ram rozwoju osobowego jednostek.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Jest gotów do zaakceptowania faktu zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek.		P6S_KO
K_K03	Ma świadomość, że okazywanie wsparcia i zrozumienia osobom w kryzysie egzystencjalnym (np. kryzysie tożsamości czy sensu życia) może przyczynić się do poprawy ich sytuacji życiowej.		P6S_KO
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności jaka na nim spoczywa z tytułu realizacji przyjmowanego systemu wartości.		P6S_KO
K_K05	Jest gotów do przyjmowania krytyki, ale również prowadzenia dyskusji i merytorycznej wymiany poglądów.		P6S_KK
K_K06	Jest gotów do uznania godności innych ludzi.		P6S_KR
K_K07	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialność za siebie i świadom konsekwencji jakie jego działania mogą wywierać na życie innych ludzi.		P6S_KR
K_K08	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej		P6S_KR
K_K09	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.		P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent/ka <i>Filozofii rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> nabywa w trakcie swoich studiów szeregu kluczowych na współczesnym rynku pracy kompetencji miękkich. Rozwija zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, analizy wiarygodności i rzetelności przedstawionych informacji, oceny przedstawionej argumentacji oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska. Cechuje go/ją wysoki poziom kompetencji komunikacyjnych, otwartość na innowacje i wysokie zdolności heurystyczne. Studia te stanowią gruntowne przygotowanie do kompetentnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym, tworzenia i komunikowania wartościowych treści, czy udziału w debacie publicznej.</p> <p>Studia na kierunku <i>Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> dają ponadto swoim Absolwentom wiedzę i umiejętności pozwalające planować własny rozwój, tworzyć hierarchie priorytetów życiowych i wartości oraz przygotowują do tego by lepiej radzić sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych, wymagających szybkiego pozyskiwania i przetwarzania informacji, kreatywności oraz planowego i skutecznego działania, uwzględniającego czynnik ludzki i kontekst społeczno-kulturowy. Stanowią doskonale wprowadzenie i przygotowanie do pracy w zawodzie doradcy filozoficznego czy dalszej edukacji np. w zawodzie terapeuty, psychologa czy na innym polu, w którym pierwszorzędną rolę odgrywa wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, osobista dojrzałość, wysoki poziom świadomości świata i znajomość reguł nim rządzących.</p> <p>Absolwenci tych studiów odznaczają się większą świadomością własnych emocji, potrafią wskazywać i analizować swoje mocne i słabe strony, są bardziej otwarci na zmiany i łatwiej sobie z nimi radzą, co ostatecznie sprzyja szeroko pojętej samorealizacji.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów <i>Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> posiada przygotowanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracy w zawodach wymagających szerokiej wiedzy ogólnej, wiedzy o człowieku, jego potrzebach, pragnieniach, celach i motywacjach (np. doradztwo filozoficzne, marketing, coaching, public relations, dziennikarstwo, animacji kultury, copywriting, praca w social mediach)</li> <li>- pracy analitycznej i badawczej</li> <li>- pracy wymagającej wysokich zdolności komunikacyjnych</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Studia uprawniają do kontynuacji nauki na studiach II stopnia w ramach dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych – tj. np. studiach z filozofii, socjologii, dziennikarstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, psychologii, nauk o sztuce czy nauk o komunikacji społecznej i mediach; oraz na studiach podyplomowych wskazanych specjalności</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Socjologii

**FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII**

**Studia stacjonarne I-stopnia**

**PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2024/2025**

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	30	30						60	E	5
Wprowadzenie do psychologii	30	15						45	E	5
Filozoficzne koncepcje szczęścia	30		15					45	Zal+oc.	4
Wprowadzenie do socjologii	30	15						45	Zal+oc.	4
Wprowadzenie do kognitywistyki	15	15						30	Zal+oc.	4
Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
	<b>135</b>	<b>75</b>	<b>15</b>				<b>15</b>	<b>240</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

**Kursy do wyboru**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Antropotechniki/ Filozoficzne koncepcje samorozwoju	30		15					45	Zal + oc.	4
Konwersatorium filozoficzne I			30					30	Zal + oc.	3
	<b>30</b>		<b>45</b>					<b>75</b>		<b>7</b>

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie bhk	4	0
Szkolenie w zakresie technik korzystania z biblioteki	2	0
		0

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach							E-
		A	K	L	S	P			
Filozoficzne koncepcje wolności jednostki	15		30				45	Zal+oc.	3
Ontologia	30	30					60	E	4
Historia myśli psychologicznej	30						30	E	3
Filozofia człowieka I	30		30				60	E	5
Psychologia osobowości	30						30	Zal+ oc	3
Socjologia tożsamości	15	15					30	Zal+oc.	3
	<b>150</b>	45	60				<b>255</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach							E-
		A	K	L	S	P			
Język obcy B2 - 1			40				40	-	3
Konwersatorium filozoficzne II			30				30	Zal + oc	3
Koncepcje doświadczenia mistycznego/Psychologia pozytywna	30						30	Zal+ oc	3
	<b>30</b>		<b>70</b>				<b>100</b>		<b>9</b>

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Epistemologia	30	30						60	E	4
Filozofia człowieka II	15		30					45	E	5
Etyka	30		30					60	E	5
Psychologia emocji i motywacji	15	15						30	E	4
Myślenie krytyczne	15	15						30	Zal+oc.	2
	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>60</b>					<b>225</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Logika/Metodologia nauk humanistycznych	15	15						30	Zal+oc.	3
Problem umysł-ciało/Hermeneutyka		15						15	Zal+oc.	2
Kurs science (wybierany z listy ogólnouczelnianej)	30							30	Zal + oc.	2
Język obcy B2 - 2			40					40	-	3
Kultura fizyczna		30						30	-	0
	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>40</b>					<b>145</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E- razem		
		A	K	L	S	P			
Filozofia społeczno-polityczna	30		30				60	E	4
Wschodnie i zachodnie koncepcje świadomości	15	15					30	Zal+oc.	4
Psychopatologia	30						30	E	4
Psychologia społeczna	30						30	E	4
	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>30</b>				<b>150</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E- learn- ing razem		
		A	K	L	S	P			
Filozofia religii/Elementy socjologii religii	30	15					45	Zal+oc.	4
Natura a kultura / Psychoanaliza i neopschoanaliza		30					30	Zal+oc.	3
Umiejętności pracy w grupie/Socjologia codzienności		30					30	Zal+oc.	3
Język obcy B2 - 3			30				30	E	4
Kultura fizyczna		30					30	-	0
	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>30</b>				<b>165</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne	30	15						45	E	5
Terapia filozoficzna		15						15	Zal + oc.	1
Koncepcje praw człowieka	15	15						30	E	2
Psychologia rozwojowa	30	15						45	Zal + oc.	3
Estetyka a rozwój osobowy	30	15						45	Zal + oc.	3
Filozofia psychologii	15							15	Zal + oc.	2
Psychologia procesów poznawczych	30	15						45	E	3
	<b>150</b>	<b>90</b>						<b>240</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	Zal + oc.	4
Warsztaty asertywności/Komunikacja interpersonalna			30					30	Zal + oc.	3
Psychologia twórczości/Psychologia więzi	15							15	Zal+oc.	2
Filozofia absurdu/Filozofia śmierci		15						15	Zal+oc.	2
	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>15</b>			<b>75</b>		<b>11</b>

## Semestr VI

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy etyczne	30	30						60	E	4
Antropologia społeczno-kulturowa	30	15						45	E	4
Socjologia zmian społecznych	15	15						30	Zal+oc.	3
Etyki zawodowe: psycholog, terapeuta, mentor, coach	15							15	Zal+oc.	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Zal+oc.	1
Literatura jako terapia			30					30	Zal+oc.	3
	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>30</b>					<b>195</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					30			30	Zal + oc.	4
Filozofia zła/ Filozofia cierpienia		15						15	Zal+oc.	2
Filozofia i film/Filozofia samotności		15						15	Zal+oc.	2
		<b>30</b>			<b>30</b>			<b>60</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Obrona pracy dyplomowej	6