

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii

(nazwa specjalności)

Nazwa	Wstęp do kognitywistyki
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to Cognitive Science</i>

Koordinator	Dr Anna Sarosiek	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z kognitywistyką jako interdyscyplinarną dziedziną, która wzbogaca filozoficzne rozważania nad naturą ludzkiego umysłu. Studenci poznają podstawy psychologii poznawczej, neuronauk, filozofii umysłu, lingwistyki i sztucznej inteligencji, co pozwoli im lepiej zrozumieć świadomość, tożsamość oraz funkcjonowanie struktur poznawczych człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	W01: Posiada wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych, psychologii emocji i motywacji i woli. W02: Widzi złożoność psychiki ludzkiej i zdaje sobie sprawę, że rozwój osobowy człowieka jest procesem, który rozgrywa się na wielu poziomach. W03 Rozumie wpływ rozwoju i upowszechnienia się technologii na zmianę sposobów postrzegania człowieka.	K_W08 K_W10 K_W15

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01: Potrafi prowadzić pogłębioną refleksję oraz analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób. U02: Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu filozofii, psychologii i innych dyscyplin wchodzących w zakres kognitywistyki.	K_U02 K_U06 K_U07

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01: Docenia rolę refleksji filozoficznej i wiedzy z zakresu psychologii w procesie samopoznania. K02: Akceptuje fakt zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek w ramach gatunku ludzkiego.	K_K01 K_K02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: prezentacje multimedialne, wykłady z elementami dyskusji.
 Ćwiczenia: prezentacje, analiza studiów przypadku, praca grupowa, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X	X	X				X	
K01						X	X	X				X	
K02						X	X	X				X	

Kryteria oceny

- Zaliczenie ćwiczeń:
 - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach.
 - Przygotowanie, prezentacja i udział w dyskusji w trakcie zajęć.
- Ocena końcowa:
 - Zaliczenie ćwiczeń – warunek konieczny do uzyskania oceny końcowej.
 - Egzamin pisemny – sprawdza wiedzę z całego materiału kursu.
 - Aktywność na wykładach – może podnieść ocenę końcową (premia za aktywny udział w dyskusjach).

Uwagi

- Aby uzyskać zaliczenie kursu, student musi zdobyć minimum 50% z egzaminu pisemnego oraz spełnić wymagania dotyczące udziału w ćwiczeniach.
- Dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach bez konieczności jej usprawiedliwienia. Każda kolejna nieobecność musi być usprawiedliwiona i odrobiona.
- Obecność na wykładach jest nieobowiązkowa, lecz udział w dyskusji na wykładach może podnieść ostateczną ocenę; nie może jednak zastąpić braku zaliczenia egzaminu lub ćwiczeń.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Wprowadzenie do kognitywistyki: historia i definicje, podstawowe pojęcia, kierunki i podejścia.
- Psychologia poznawcza: procesy percepcyjne, uwaga, pamięć, myślenie i rozwiązywanie problemów.
- Neurobiologia poznawcza: budowa i funkcjonowanie mózgu, neuronalne podstawy procesów poznawczych.
- Filozofia umysłu: teorie świadomości, relacja między umysłem a ciałem, problem qualiów.

5. Lingwistyka poznawcza: struktura języka, przetwarzanie językowe, nabywanie języka.
6. Sztuczna inteligencja i symulacja poznawcza: modelowanie procesów poznawczych, sztuczne sieci neuronowe, algorytmy uczenia maszynowego.
7. Interdyscyplinarność w kognitywistyce: przykłady badań i eksperymentów łączących różne dziedziny nauki.

Wykaz literatury podstawowej

Bremer, J. (red.), *Przewodnik po kognitywistyce*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2016.
 Chalmers, D., *Świadomy umysł*, PWN, Warszawa 2011.
 Pinker, S., *Jak działa umysł*, Książka i Wiedza, Warszawa 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

Duch, W., *Czym jest kognitywistyka*, „Kognitywistyka i Media w Edukacji”, 1, 1998, s. 9-50
 Von Eckardt, B., *What is Cognitive Science?*, MIT Press, Cambridge MA 1993.
 Stafford, T., Webb, M., *100 sposobów na zgłębienie tajemnic umysłu*, Helion, Gliwice 2006.
 Gärdenfors, P., *Jak Homo stał się sapiens. O ewolucji myślenia*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2010.
 LeDoux, J., *Synaptic Self: How Our Brains Become Who We Are*, Penguin Books, 2003.
 Anderson, J.R., *How Can the Mind Occur in the Physical Universe?*, Oxford University Press, Oxford 2007.
 Searle, J.R., *Umysł, mózg i nauka*, PWN, Warszawa 1995.
 Metzinger, T., *Being No One: The Self-Model Theory of Subjectivity*, MIT Press, 2004.
 Searle, J.R., *Umysł. Krótkie wprowadzenie*, Rebis, Poznań 2010.
 Lakoff, G., Johnson, M., *Metafory w naszym życiu*, Aletheia, Warszawa, 2010.
 Bechtel, W., *Mental Mechanisms: Philosophical Perspectives on Cognitive Neurosciences*, Routledge, New York 2008.
 Clark, A., *Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*, Oxford University Press, Oxford 2001.
 Miłkowski, M., *Explaining the Computational Mind*, MIT Press, Cambridge, MA 2013.
 Miłkowski, M., Poczobut, R. (red.), *Analityczna metafizyka umysłu*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4