

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	Introduction to Philosophy

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady	Zespół dydaktyczny
-------------	---	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, nurtami i stanowiskami wewnątrz określonych dziedzin filozoficznych z podziałem na poszczególne epoki rozwoju myśli filozoficznej. Zaprezentowana zostanie ogólna charakterystyka filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej w porządku chronologicznym. Sformułowane zostaną zarówno tezy ogólne oddające „ducha” każdej z tych epok, jak i szczegółowe: odnoszące się do reprezentatywnych dla nich poglądów. Student zostanie w ten sposób zapoznany ze słownikiem pojęć i wyrażenń swoistych dla każdego okresu historycznego, co da mu wstępną orientację przy lekturze tekstów filozoficznych, jak również posiadać wstępną orientację teoretyczną w obrębie tej części przedmiotów, których przedmiotem są klasyczne problemy filozoficzne.

Warunki wstępne (brak)

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład treści merytorycznych oparty głównie na tekstach źródłowych reprezentatywnych dla poszczególnych epok historycznych. Na ćwiczeniach analizowane są wcześniej przeczytane przez studenta teksty, forma zajęć jest dyskusja.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												X	
W02												X	
U01												X	
U02												X	
K01												X	
K02												X	
...													

Kryteria oceny

Znajomość wykładów, oraz wskazanych lektur.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Filozofia – przedmiot, działy, epoki
2. Filozofia a nauka, religia i sztuka
3. Specyfika namysłu filozoficznego
4. Filozofia przed-sokratejska i sokratejska– nurty, stanowiska, charakterystyka
5. Wielkie systemy filozoficzne starożytnej Grecji – nurty, stanowiska, charakterystyka
6. Etyka w starożytności – koncepcje szczęścia
7. Okres patrystyczny i średniowiecze – nurty, stanowiska, charakterystyka
8. Scholastyka – nurty, stanowiska, charakterystyka
9. Nowożytność – nurty, stanowiska, charakterystyka

10. Filozofia baroku – nurty, stanowiska, charakterystyka
11. Filozofia oświecenia – nurty, stanowiska, charakterystyka
12. Filozofia XIX wieku – nurty, stanowiska, charakterystyka
13. Filozofia współczesna – nurty, stanowiska, charakterystyka
14. Antropologia i etyka w XX wieku
15. Logika – zarys historycznych
16. Filozofia społeczna – zarys historycznych
17. Estetyka – zarys historyczny

Wykaz literatury podstawowej

1. Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*
2. Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*
3. Aster E. *Historia filozofii*, Warszawa: PWN 1968.
4. Copleston E. *Historia filozofii*, Warszawa: Instytut Wydawniczy PAX 1998.
5. Tatarkiewicz W. *Historia filozofii*, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1970.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Ayer A. *Filozofia w XX wieku*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 1997.
2. Kuderowicz Z. *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1989.
3. Gilson E. *Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich*, Warszawa: Instytut Wydawniczy PAX 1987.
4. Reale G. *Historia filozofii starożytnej*, Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	50
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3