

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia zmian społecznych
Nazwa w j. ang.	Sociology of Social Changes

Koordynator	dr Marta Juza	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	III	
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z zmianami, jakim podlegało i podlega społeczeństwo ludzkie. Podkreślona zostanie podmiotowa rola ludzi w procesie zmian społecznych. Prześladowany zostanie proces, który doprowadził do ukształtowania się współczesnego świata społecznego: zglobalizowanego, złożonego i pełnego strukturalnej niepewności. Jego immanentną cechą jest indywidualizacja jednostek, której zostanie poświęcona szczególna uwaga.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	Wprowadzenie do socjologii

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna klasyczne i współczesne koncepcje zmian społecznych W02 Wie, jaka jest rola podmiotów ludzkich w kreowaniu zmian społecznych W03 Wie, czym jest indywidualizm i dlaczego współczesne społeczeństwo ma charakter zindywidualizowany	K_W11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi zdefiniować i odróżnić od siebie kategorie procesu społecznego, zmiany, rozwoju i postępu oraz podać przykłady każdego z tych zjawisk U02 Potrafi odróżnić indywidualizm ilościowy od jakościowego U03 Potrafi wskazać przykłady wykorzystania technologii w procesie kreowania jednostkowego projektu tożsamości	K_U05 K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Krytycznie analizuje teksty źródłowe K02 potrafi na ich podstawie sformułować i wyrazić własne przemyślenia i pytania, z poszanowaniem godności ludzkiej	K_K04 K_K05

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami dyskusji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych.
Audytorium – analiza tekstów źródłowych i dyskusja wokół wybranych zagadnień w nich poruszanych

--

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01													X
W02													X
W03													X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 51% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 75% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 90% potrafi, zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych kwestii z zakresu socjologii zmian społecznych
Umiejętności	NIE potrafi odróżnić i wskazać przykładów dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 51% potrafi odróżnić i wskazywać przykłady dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 75% potrafi odróżnić i wskazywać przykłady dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych	W przynajmniej 90% potrafi odróżnić i wskazywać przykłady dla kategorii kluczowych w socjologii zmian społecznych

Kompetencje społeczne	Student nie przygotowuje się do zajęć, nie czyta zadanych tekstów, nie potrafi wyrazić własnych przemyśleń, sformułować pytań, nie uczestniczy w dyskusji, nie szanuje odmiennych stanowisk	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zadawanie pytań oraz krytycyzm, ale też poszanowanie wobec opinii innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i spontaniczny udział w dyskusji, zadawanie przemyślanych pytań, formułowanie własnych opinii z poszanowaniem dla opinii innych.
-----------------------	---	---	--	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w socjologii zmian społecznych: zmiana, proces, rozwój, postęp. Czynniki wywołujące i napędzające zmiany społeczne. 2. Klasyczne teorie zmian społecznych: ewolucjonizm, marksizm 3. Teoria podmiotowości i endogenne czynniki zmiany społecznej, stawanie się społeczeństwa 4. Socjologia historyczna i społeczeństwo jednostek 5. Nowoczesność w ujęciu historycznym i analitycznym 6. Społeczeństwo współczesne: ponowoczesne, sieciowe, informacyjne 7. Indywidualizm i indywidualizacja we współczesnym społeczeństwie 8. Zmienne losy idei postępu 9. Podmiotowość ludzka w procesie zmian społecznych 10. Indywidualizacja a przemiany więzi społecznych 11. Indywidualizm ilościowy i jakościowy 12. Refleksyjny projekt tożsamości i <i>do-it-yourself biography</i> 13. Przemiany technologiczne a podmiotowość i indywidualizacja jednostek 14. Sieci społeczne i indywidualizm sieciowy 15. Podsumowanie zajęć
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Bauman, Z. (2006). <i>Płynna nowoczesność</i>. Kraków: Wydawnictwo Literackie</p> <p>Elias, N. (2008). <i>Społeczeństwo jednostek</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Giddens, A. (2002) <i>Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Jacyno, M. (2007). <i>Kultura indywidualizmu</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Kaufmann, J.-C. (2004). <i>Ego. Socjologia jednostki. Inna wizja człowieka i konstrukcji podmiotu</i>. Warszawa: Oficyna Naukowa.</p> <p>Marody, M. (2015). <i>Jednostka po-nowoczesności. Perspektywa socjologiczna</i>. Warszawa: Scholar</p> <p>Sztompka, P. (2005). <i>Socjologia zmian społecznych</i>. Kraków: Znak</p> <p>Tönnies, F. (1988). <i>Wspólnota i stowarzyszenie. Rozprawa o komunizmie i socjalizmie jako empirycznych formach kultury</i>. Warszawa: PWN.</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

- Bauman, Z. (2000). *Ponowoczesność jako źródło cierpień*. Warszawa: Sic!
- Bauman, Z. (2008). *Zindywidualizowane społeczeństwo*. Gdańska: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Beck, U. (2002). *Spółeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Scholar.
- Beck, U., Giddens A., Lash, S. (2009). *Modernizacja refleksyjna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Castells, M. (2008). *Siła tożsamości*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Foucault, M. (2004c). Techniki siebie. W: M. Foucault, *Filozofia, historia, polityka. Wybór pism* (s. 247-275). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Marody M., Giza-Poleszczuk, A. (2004). *Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej*. Warszawa: Scholar.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2