

## KARTA KURSU

Nazwa	Psychopatologia	
Nazwa w j. ang.	<i>Fundamentals of psychopathology</i>	
Koordynator	dr Grzegorz Kubiński	Zespół dydaktyczny
		dr Grzegorz Kubiński
Punktacja ECTS*	4	

## Opis kursu (cele kształcenia):

Kurs dotyczy problematyki zjawisk i procesów psychicznych w perspektywie społecznej. Uwzględnione zostaną podstawowe informacje dotyczące psychicznych aspektów funkcjonowania jednostki w wybranych sytuacjach np. traumy, niepełnosprawności czy marginalizacji społecznej. Uwzględniona zostanie rola czynników rodzinnych, systemowych w analizie anormatywnych zachowań psychospołecznych. Jest to kurs akademicki, nie jest kursem kwalifikacyjnym i nie uprawnia do wykonywania zawodu terapeuty/psychoterapeuty,.

## Warunki wstępne:

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę o miejscu psychopatologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach między nimi.	K_W01
	W02 Rozumie zależności między kształtowaniem się wiedzy, koncepcji i badań empirycznych z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.	K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię i potrafi wykorzystać wiedzę z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego	K_U03
	U02 Potrafi dobierać i analizować teksty źródłowe (pisane i elektroniczne) z zakresu psychopatologii.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 ma świadomość znaczenia psychologii, psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii oraz ważność analizy jej wybranych zagadnień dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych.	. K_K01

Organizacja – studia stacjonarne										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30									

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia mają charakter wykładowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu oraz prezentacji studentów na temat poszczególnych zaburzeń.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X	X	X				X	
K01						X	X	X				X	

Kryteria oceny	Test pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 30 pytań, 30 minut, zaliczenie od 60%
----------------	------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Podstawy psychologii społecznej.
2. Dewiacja i marginalizacja społeczna.
3. Podstawowe podziały i kryteria diagnostyczne DSM/ICD.
4. Psychoterapia w psychopatologii – wybrane modalności (klasyczne, „trzecia fala”).
5. Podstawowe zaburzenia osobowości i konsekwencje społeczne.
6. Trauma społeczna.
7. Wybrane zaburzenia osobowości – ujęcie psychospołeczne.
8. Problematyka agresji, przemocy, samobójstw w kontekście psychospołecznym.
9. Rodzina i grupa - czynniki środowiskowe, ujęcie systemowe i socjoterapeutyczne.
10. Psychopatologia w kontekście nauk społecznych. Modele choroby i rola pacjenta.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Butcher J., *Psychologia zaburzeń : DSM5*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2023
2. Chrzastowski S., de Barbaro B., *Postmodernistyczne inspiracje w psychoterapii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
3. Cierpiałkowska L., *Psychopatologia*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2023
4. Seligman M., *Psychopatologia*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2017
5. Urbanek A., Zbrozczyk D., Grubicka J., *Patologie społeczne : wymiar personalny i strukturalny*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2021

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Baron-Cohen S., *Teoria zła : o empatii i genezie okrucieństwa*, Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2015
2. Kandel E., *Zaburzony umysł: co nietypowe mózgi mówią o nas samych*, Copernicus Center Press, Kraków 2022
3. Kubiński G., *Stereotypizacja i marginalizacja osób z niepełnosprawnością w medycznym modelu niepełnosprawności* [w:] Socjologiczno-pedagogiczne aspekty niepełnosprawności. Wybrane problemy i kwestie społeczne, Domżał P., Gitling M., Wojacek I., (red.), Wydawnictwo Naukowe Polska Edukacja, Racibórz 2017
4. Kubiński G., Pestka- Becker D., Łojko M., *Różne obszary wykluczenia społecznego w Polsce: wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Naukowe Exante, Wrocław 2017
5. Moskalewicz J., Wciórka J., (red.), *Kondycja psychiczna mieszkańców Polski: raport z badań "Kompleksowe badanie stanu zdrowia psychicznego społeczeństwa i jego uwarunkowań - EZOP II"* Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2021

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		45
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4