**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Psychopatologia |
| Nazwa w j. ang. | *Fundamentals of psychopathology* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny |
| dr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Kurs dotyczy problematyki zjawisk i procesów psychicznych w perspektywie społecznej. Uwzględnione zostaną podstawowe informacje dotyczące psychicznych aspektów funkcjonowania jednostki w wybranych sytuacjach np. traumy, niepełnosprawności czy marginalizacji społecznej. Uwzględniona zostanie rola czynników rodzinnych, systemowych w analizie anormatywnych zachowań psychospołecznych.  Jest to kurs akademicki, nie jest kursem kwalifikacyjnym i nie uprawnia do wykonywania zawodu terapeuty/psychoterapeuty,. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada wiedzę o miejscu psychopatologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach między nimi.  W02 Rozumie zależności między kształtowaniem się wiedzy, koncepcji i badań empirycznych z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie. | K\_­W01  K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię i potrafi wykorzystać wiedzę z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego  U02 Potrafi dobierać i analizować teksty źródłowe (pisane i elektroniczne) z zakresu psychopatologii. | K\_U03  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 ma świadomość znaczenia psychologii, psychologii społecznej, psychologii stresu i psychopatologii oraz ważność analizy jej wybranych zagadnień dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych. | . K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu oraz prezentacji studentów na temat poszczególnych zaburzeń. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Test pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 30 pytań, 30 minut, zaliczenie od 60% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Podstawy psychologii społecznej. 2. Dewiacja i marginalizacja społeczna. 3. Podstawowe podziały i kryteria diagnostyczne DSM/ICD. 4. Psychoterapia w psychopatologii – wybrane modalności (klasyczne, „trzecia fala”). 5. Podstawowe zaburzenia osobowości i konsekwencje społeczne. 6. Trauma społeczna. 7. Wybrane zaburzenia osobowości – ujęcie psychospołeczne. 8. Problematyka agresji, przemocy, samobójstw w kontekście psychospołecznym. 9. Rodzina i grupa - czynniki środowiskowe, ujęcie systemowe i socjoterapeutyczne. 10. Psychopatologia w kontekście nauk społecznych. Modele choroby i rola pacjenta. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| 1. Butcher J., *Psychologia zaburzeń : DSM5,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot2023 2. Chrząstowski S., de Barbaro B., *Postmodernistyczne inspiracje w psychoterapii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011 3. Cierpiałkowska L., *Psychopatologia,* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2023 4. Seligman M., *Psychopatologia,* WydawnictwoZysk i S-ka, Poznań 2017 5. Urbanek A., Zbroszczyk D., Grubicka J., *Patologie społeczne : wymiar personalny i strukturalny*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, Słupsk 2021 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| 1. Baron-Cohen S., *Teoria zła : o empatii i genezie okrucieństwa*, Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2015 2. Kandel E., *Zaburzony umysł: co nietypowe mózgi mówią o nas samych*, Copernicus Center Press, Kraków 2022 3. Kubiński G., *Stereotypizacja i marginalizacja osób z niepełnosprawnością w medycznym modelu niepełnosprawności* [w:] Socjologiczno-pedagogiczne aspekty niepełnosprawności. Wybrane problemy i kwestie społeczne, Domżał P., Gitling M., Wojaczek I., (red.), Wydawnictwo Naukowe Polska Edukacja, Racibórz 2017 4. Kubiński G., Pestka- Becker D., Łojko M., *Różne obszary wykluczenia społecznego w Polsce: wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Naukowe Exante, Wrocław 2017 5. MoskalewiczJ., Wciórka J., (red.), *Kondycja psychiczna mieszkańców Polski: raport z badań "Kompleksowe badanie stanu zdrowia psychicznego społeczeństwa i jego uwarunkowań - EZOP II*” Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2021 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 45 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |