**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Ontologia |
| Nazwa w j. ang. | Ontology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Amdrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
|  |
| Semestr studiów | III |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem niniejszego kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi kategoriami metafizycznymi i ontologicznymi, jakie pojawiły się w historii filozofii, a które współcześnie są używane na gruncie dyskursu filozoficznego a także innych nauk humanistycznych. Chodzi głównie o takie kategorie jak: byt, nicość, Absolut, istnienie, substancja, istota, problem powszechników i transcendentaliów, racjonalność, dobro, prawda, możność, aktualność, konieczność, racja dostateczna, metafizyczna zasada niesprzeczności, kategorie skończoności i nieskończoności. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowej terminologii filozoficznej z zakresu.  Wstępne wiadomości z filozofii wraz elementami historii filozofii. |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Wstęp do filozofii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Zna sens i sposób funkcjonowania ważniejszych kategorii i pojęć oraz najważniejsze problemy i stanowiska metafizyki i ontologii od starożytności do czasów współczesnych.  W02 Zna i rozumie podstawową terminologię ontologiczną w języku polskim i częściowo w jęz. greckim i łacińskim. | K\_W01, K\_W02, K\_W05, K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Interpretuje zgodnie z poprawną metodologią klasyczne teksty metafizyczne.    U02 W wypowiedziach filozoficznych poprawnie stosuje poznaną terminologię metafizyczną i ontologiczną, potrafi zrekonstruować najważniejsze stanowiska.  U03 W sposób kontrolowany i krytyczny formułuje sądy metafizyczne i dokonuje poprawnych rozumowań w oparciu o przyjęte założenia. | K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Szanuje i pielęgnuje dziedzictwo kultury europejskiej wyrosłej z metafizycznej refleksji od starożytności, średniowiecza, do czasów współczesnych.  K02 Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych przybliżających i rozpowszechniających dziedzictwo myśli metafizycznej, docenia rolę refleksji filozoficznej we własnym życiu i działalności zawodowej | K\_K01, K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| 1. Wykład założonych problemów metafizycznych i ontologicznych  2. Ćwiczenia polegające na analizie i interpretacji wybranych tekstów źródłowych połączone z dyskusją |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5  student: |
| Wiedza | NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów i stanowisk ontologii i metafizyki. | W przynajmniej 51 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska ontologii i metafizyki. | W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska ontologii i metafizyki, potrafi je w ograniczonym zakresie porównać bazując na treści wykładów oraz literaturze obowiązkowej. Podejmuje próbę krytycznej oceny. Zasadniczo poprawnie i ze zrozumieniem posługuje się językiem filozoficznym w tym zakresie (słownictwo polskie oraz wybrane terminy greckie i łacińskie). | W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska ontologii i metafizyki, potrafi je porównać oraz krytycznie ocenić, bazując na treści wykładów oraz literaturze obowiązkowej i uzupełniającej. Precyzyjnie i poprawnie posługuje się językiem filozoficznym w tym zakresie, uwzględniając przy tym ewolucję znaczenia kluczowych terminów w języku polskim jak i greckim i łacińskim. |
| Umiejętności | Nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez prowadzącego. Nie podejmuje prób interpretacji tekstów oraz nie udziela poprawnych odpowiedzi na podstawowe pytania. | Sporadycznie zabiera głos w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. Potrafi w sposób bierny przedstawić wybrane stanowiska ontologiczne. | Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie oraz podejmuje próby samodzielnej interpretacji. Potrafi ze zrozumieniem przedstawić wybrane stanowiska ontologiczne oraz ich uzasadnienia. Podejmuje próby formułowania i uzasadniania sądów filozoficznych z zakresu ontologii i metafizyki. | Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie, samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny. Potrafi ze zrozumieniem przedstawić wybrane stanowiska ontologiczne oraz ich uzasadnienia, odnosi się do nich krytycznie oraz potrafi je odnieść do innych poglądów z uwzględnieniem kontekstu historycznego. Podejmuje udane i twórcze próby formułowania i uzasadniania sądów filozoficznych z zakresu ontologii i metafizyki. |
| Kompetencje społeczne | Nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się.  W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle. Wyraża brak zrozumienia i obojętność dla roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. | Wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. Dostrzega konieczność dalszego rozszerzania wiedzy. Docenia rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu dziedzictwa kultury europejskiej oraz konieczność podtrzymania tej tradycji poprzez kształcenie i wychowanie. | Wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, systematyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. Dostrzega konieczność dalszego rozszerzania wiedzy. Docenia rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu dziedzictwa kultury europejskiej oraz konieczność podtrzymania tej tradycji poprzez kształcenie i wychowanie. Dostrzega związek refleksji ontologicznej i metafizycznej z własnym życiem, działalnością zawodową i społeczną. | Wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, systematyczny, krytyczny i twórczy udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. Samodzielnie rozszerza swoją wiedzę korzystając z literatury uzupełniającej. Docenia rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu dziedzictwa kultury europejskiej oraz konieczność podtrzymania tej tradycji poprzez kształcenie i wychowanie. Dostrzega związek refleksji ontologicznej i metafizycznej z własnym życiem, działalnością zawodową i społeczną. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykłady**:   1. Historia i znaczenie terminów *filozofia pierwsza, metafizyka, ontologia* 2. Różne sposoby ujęcia problematyki bytu I (Heraklit, Parmenides, Platon, Arystoteles) 3. Problem substancji. 4. Problematyka istoty, powszechniki i spór o powszechniki, transcendentalia 5. Problematyka skończoności i nieskończoności: Arystoteles, Duns Szkot, Spinoza, Hegel 6. Istnienie, negacja, niebyt, nicość w metafizyce klasycznej i u Hegla 7. Metafizyka i ontologia a filozofia Boga i filozofia religii   **Ćwiczenia**:   1. Problematyka bytu, substancji, przyczynowości, formy, materii, możności, aktu, Bytu absolutnego – Arystoteles, *Metafizyka* 2. Elementy filozofii Boga, 5 dróg wskazujących na istnienie Boga – św. Tomasz z Akwinu, *Kwestie o Bogu*, Suma Teologii (2 godz.). 3. Metafizyka Boga – Spinoza, *Etyka*, cz. I 4. Kategorie skończoności i nieskończoności – Hegel, *Nauka logiki* (2 godz.). 5. Elementy ontologii „warstwowej” – N. Hartman (2 godz.). 6. Natura i własności przedmiotu indywidualnego – R. Ingarden, *Spór o istnienie świata* 2 godz.). 7. O byciu i bycie – M. Heidegger, *Czas i Bycie* (4 godz.). |
|  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Arystoteles, *Metafizyka*, przeł. K. Leśniak, Warszawa 1983 (fragmenty).  Hartmann N., *Nowe drogi ontologii,* przeł. L. Kopciuch, A. Mordka, Toruń 1998.  Hartmann N., *Zarys metafizyki poznania,* przeł. E. Drzazgowska, P. Piszczatowski, Warszawa 2007.  Hegel G.W.F. *Encyklopedia nauk filozoficznych*, przeł. Ś.F. Nowicki, Warszawa 1990.  Hegel G.W.F., *Nauka logiki*, przeł. A. Landmann, t. 1-2, Warszawa 1967–1968  Heidegger M., *Bycie i czas*, przeł. B. Baran, Warszawa 1994.  Ingarden R., Spór o istnienie świata, tłum. D. Gierulanka, Warszawa 1987, t. I-II (t. II: cz. 1-2).  Leibniz G.W., Główne pisma metafizyczne, przeł. S. Cichowicz, J. Domański, Toruń 1995.  Parmenides, *Fragmenty poematu* Peri physeos *(O naturze)*, przeł. M. Wesoły, „Przegląd Filozoficzny.  – Nowa Seria” 2001, nr 10, s. 71–85.  Platon, *Sofista*, [w:] tenże, *Sofista. Polityk*, przeł. W. Witwicki, Warszawa 1956.  Plotyn, *Eneady,* przeł. A Krokiewicz, Warszawa 1959, t. I-II.  Spinoza B., Etyka, PWN, Warszawa 1954.  Stein E., *Byt skończony a byt wieczny*, przeł. I.J. Adamska, Kraków 1995.  Tomasz z Akwinu, św., *Byt i istota,* przeł. W. Seńko, Kęty 2009.  Tomasz z Akwinu. św., *De veritate. O prawdzie*, przeł. A. Białek, Lublin 2001.  Tomasz z Akwinu, św., *Traktat o Bogu. Suma teologii. Kwestie 1-26,* przeł. G. Kurylewicz, Z. Nerczuk, M. Olszewski, Kraków 1999.  Twardowski K. *O treści i przedmiocie przedstawień*, przeł. I. Dąmbska, [w:] *Wybrane pisma filozoficzne*, Warszawa 1965. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Berti E., Wprowadzenie do metafizyki, przeł. D. Facca, Warszawa 2002.  Carnap R. *Przezwyciężenie metafizyki przez logiczną analizę języka,* przekład anonimowy, [w:] *Empiryzm współczesny,* red. B. Stanosz, Warszawa 1991, s. 52–74.  Cassirer E., *Substancja i funkcja*, przeł. P. Parszutowicz, Kęty 2008.Czeżowski T., *O metafizyce, jej kierunkach i zagadnieniach*, Kęty 2004.  Disse J., *Metafizyka od Platona do Hegla*, przeł. A. Węgrzecki, L. Kłusak, Kraków 2005.  Gilson E., *Byt i istota*, przeł. P. Lubicz, J. Nowak, Warszawa 1963.  Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku. Nurty*, t. 1-2, Kraków 2009.  Gadacz T., *Filozofia Boga od Lavelle’a do Tischnera*, Kraków 2007.  Husserl E., *Idee czystej fenomenologii i fenomenologicznej filozofii*, przeł. D. Gierulanka, Warszawa 1967.  Kołodziejczyk S.T., Granice pojęciowe metafizyki, Wrocław 2006.  Kołodziejczyk S.T. (red.), *Przewodnik po metafizyce*, Kraków 2011.  Jaspers K., *Filozofia egzystencji*, wyb. S. Tyrowicz, Warszawa 1990.  Kahn, Ch. H., *Język i ontologia*, przeł. B. Żukowski, Kęty 2008.  Kant I, *Jedyna możliwa podstawa dowodu na istnienie Boga*, red. T. Kupś, Kęty 2004.  Kant I., *Krytyka czystego rozumu*, przeł. R. Ingarden Warszawa 1957, t. I-II.  Popper K.R., Wiedza obiektywna, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 1992.  Quine W.V. O., *O tym, co istnieje,* [w:] Quine, *Z punktu widzenia logiki,* przeł. B. Stanosz, Warszawa 2000, 29-48.  Skarga B., *Tożsamość i różnica. Eseje metafizyczne, Kraków 1997.*  Spinoza B. *Listy mężów uczonych do Benedykta Spinozy..., przeł. L. Kołakowski, PWN, Warszawa 1961.*  Stróżewski Wł., *Ontologia*, Kraków 2004.  Stróżewski Wł., Trzy koncepcje istnienia, w: Metafizyka, Wydawnictwo KUL, Lublin 2017.  Stróżewski W., *Wykłady o Platonie. Ontologia*, Kraków 1992.  Stróżewski W., *Istnienie i sens*, Kraków 1994.  Szwed A., Rozum wobec chrześcijańskiego Objawienia. Kant, Hegel, Kierkegaard, Wyd. Marek Derewiecki, Kęty 2011  Tatarkiewicz W., *Układ pojęć w filozofii Arystotelesa*, przeł. I. Dąmbska, Warszawa 1978.  Tiuryn T., *Boecjusz i problem uniwersaliów*, Wrocław 2009.  Wajs K., *Ontologia, czyli metafizyka ogólna*, Lwów 1926.  Wojtysiak J., *Ontologia czy metafizyka?*, [w:] *Studia metafilozoficzne*, t.I: *Dyscypliny i metody filozoficzne*, red. A. B. Stępień i T. Szubka, Lublin (TN KUL) 1993, s. 101-134. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |