

KARTA KURSU

Nazwa	Filozoficzne koncepcje wolności jednostki
Nazwa w j. ang.	Philosophical concepts of individual freedom

Koordynator	Dr Magdalena M. Baran	Zespół dydaktyczny
		Dr Magdalena M. Baran
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studenta z koncepcjami ludzkiej wolności, z rzeczywistością w jakiej ta wolność jest realizowana a także z ograniczeniami jakie ludzka wolność napotyka na swojej drodze.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza ogólna o świecie, funkcjonowaniu jednostek.
Umiejętności	Umiejętność formułowania myśli i pytań; udział w dyskusji, współpraca w grupie.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student/ka zna w stopniu zaawansowanym najważniejsze koncepcje wolności sformułowane na gruncie filozofii.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W15
	W02: Student/ka dostrzega związki między rozstrzygnięciami odnośnie do natury wolności, a sposobami opisu człowieka na gruncie omawianych w ramach kursu koncepcji filozoficznych.	
	W03: Student/ka widzi związek zagadnienia wolności z szeregiem problemów z zakresu etyki (np. problemem odpowiedzialności, poszanowania godności) i aksjologii (np. czy wolność jest wartością).	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student/ka analizuje i porównuje ze sobą różne filozoficzne ujęcia wolności.	K_U01 K_U05 K_U06
	U02: Student/ka potrafi odnieść analizowane teorie do własnego działania i sposobów prowadzenia życia	K_U07 K_U10 K_U11
	U03: Student/ka formułuje i uzasadnia własne stanowisko w dyskusji	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student/ka ma świadomość, że działania poszczególnych osób są wyrazem ich indywidualnej wolności	K_K02 K_K06 K_K07 K_K09
	K02: Student/ka ma świadomość, że każde działanie niesie ze sobą odpowiednie konsekwencje.	
	K03: Student/ka bierze odpowiedzialność za własne działanie i postawę. Wyraża gotowość zaangażowania społecznego	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładu ciągłego (konwencjonalnego) urozmaiconego projekcjami materiałów multimedialnych oraz debatami oksfordzkimi. Postawa do zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć oraz przygotowanie krótkiego referatu oraz eseju na jeden z wybranych, wskazanych wcześniej przez wykładowcę, tematów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X	X		X	
W02						X		X	X	X		X	
W03						X		X	X	X		X	
U01						X		X	X	X		X	
U02						X		X	X	X		X	
U03						X		X	X	X		X	
K01						X		X	X	X		X	
K02						X		X	X	X		X	
K03						X		X	X	X		X	

Kryteria oceny	Udział w zajęciach, aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, przygotowanie krótkiego referatu, przygotowane eseju na jeden z zadanych tematów.
----------------	---

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

Znaczenie wolności
Rodzaje wolności
Ograniczenia wolności
Wolność a ludzka wola
Relacją między wolnością a rozumem
Wolność w wymiarze religijnym
Ucieczka od wolności
Wolność osobista
Wolność polityczna
Wolność „od” i „do”
Wolność wobec wyzwań nowoczesności

Audytoryum:

- rozwinięcie tematów wykładów w oparciu o fragmenty poniższych tekstów

- B. Constant, *O wolności starożytnych i nowożytnych*
- J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości*
- M. Dzielski, *Kim są dziś liberalowie*
- I. Kant, *Krytyka praktycznego rozumu*
- A. de Toqueville, *O demokracji w Ameryce*
- Augustyn Aureliusz, *O wolnej woli*
- I. Berlin, *Dwie koncepcje wolności*
- E. Fromm, *Ucieczka od wolności*
- K. Jaspers, *Filozofia*
- J.S.Mill, *O wolności*

Wykaz literatury podstawowej

B. Constant, *O wolności starożytnych i nowożytnych* (dostępny online)
I. Berlin, *Cztery eseje o wolności*, 2000
J.S. Mill, *Utylitarystyka. O wolności*, Warszawa 2005
E. Fromm, *Ucieczka od wolności*, Warszawa 1998

Wykaz literatury uzupełniającej

Co z tą wolnością?, red. Agnieszka Nogal i Dorota Kutyla, Warszawa 2016
L. Kołakowski, *O co nas pytają wielcy filozofowie*, Kraków 2004.
Nieszczęsny dar wolności, J. Tischner, Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3