

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia zła
Nazwa w j. ang.	Philosophy of Evil

Koordynator	Dr Magdalena M. Baran	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	VI	Dr Magdalena M. Baran
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z koncepcjami zła obecnymi w myśli filozoficznej, a także z ich przełożeniem na sferę stosunków międzyludzkich – tak w ramach relacji „ja” do „ty”, jak i w relacji szerszej wspólnoty, aż po organizm państwowy. Podczas kursu omawiamy perspektywy w jakich rozumiemy zło, jego konkretne przejawy oraz konsekwencje.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01: Student/ka zna w stopniu zaawansowanym najważniejsze koncepcje zła sformułowane na gruncie filozofii</p> <p>W02: Student/ka dostrzega związki między rozstrzygnięciami odnośnie do natury zła, a sposobami opisu człowieka na gruncie omawianych w ramach kursu koncepcji filozoficznych.</p> <p>W03: Student/ka widzi związek zagadnienia zła z szeregiem problemów z zakresu etyki i aksjologii</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W15</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student/ka analizuje i porównuje ze sobą różne filozoficzne ujęcia zła.	K_U01 K_U05 K_U06
	U02: Student/ka potrafi odnieść analizowane teorie do własnego działania i sposobów prowadzenia życia	K_U07 K_U10 K_U11
	U03: Student/ka formułuje i uzasadnia własne stanowisko w dyskusji	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student/ka ma świadomość, że działania poszczególnych osób mogą być oceniane w kategoriach moralnych, klasyfikowane jako przejaw dobra lub zła	K_K02 K_K06 K_K07 K_K09
	K02: Student/ka ma świadomość, że każde działanie niesie ze sobą odpowiednie konsekwencje.	
	K03: Student/ka bierze odpowiedzialność za własne działanie i postawę. Wyraża gotowość zaangażowania społecznego	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

Audytoryum prowadzone jako analiza i dyskusja fragmentów tekstów poświęconych filozoficznym koncepcjom zła, a także konfrontacja z problemem zła podczas krótkich debat.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X	X		
W02								X		X	X		
W03								X		X	X		
U01								X		X	X		
U02								X		X	X		
U03								X		X	X		
K01								X			X		
K02								X			X		
K03								X			X		

Kryteria oceny	Udział w zajęciach, aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, przygotowanie krótkiego referatu, przygotowane eseju na jeden z zadanych tematów.
----------------	---

Uwagi	-----
-------	-------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Pojęcie zła
- Zło jako kategoria moralna
- Zło jako wydarzenie
- Zło a religie
- Personifikacje zła
- Perspektywy rozumienia zła (ontologiczna, metafizyczna)
- Zła jako zło: absolutne, radykalne, banalne

Wykaz literatury podstawowej

J. Tischner, *Filozofia dramatu*, Kraków 2000 (fragmenty)
 H. Arendt, *Eichmann w Jerozolimie: rzecz o banalności zła*, Kraków 1998 (i kolejne wydania)
 P. Ricoeur, *Symbolika zła*, Warszawa 2015 (fragmenty)
 F. Nietzsche, *Poza dobrem i złem*, Łódź–Wrocław 2012
 G. W. Leibniz, Teodycea. *O dobroci Boga wolności człowieka i pochodzeniu zła*, Warszawa 2001

Wykaz literatury uzupełniającej

E.A. Mukoid, *Filozofia zła. Nabert, Marcel, Ricoeur*, Kraków 1993
 M. Drwięga, *Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej*, Kraków 2012
 H. Rousseau Harvé, *Bóg zła*, Warszawa 1988
 L. Kołakowski, *Czy diabeł może być zbawiony i 27 innych kazań*, Londyn 1984 (i inne wydania)
 H. Arendt, *Korzenie totalitaryzmu*, Warszawa 2023

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		35
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2