

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia społeczno-polityczna
Nazwa w j. ang.	Social and political philosophy

Koordynator	dr Anna Szklarska	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	III	
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z klasycznymi koncepcjami społecznymi i politycznymi, począwszy od greckiej filozofii społeczno-politycznej. Przekazana zostanie wiedza na temat sporów dotyczących natury ludzkiej, genezy państwa, legitymizacji władzy, zakresu władzy, prawa natury, ustroju idealnego, teorii sprawiedliwości, prawa jednostki do buntu.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw filozofii.
Umiejętności	Umiejętność samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych z zakresu myśli filozoficznej
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01. Absolwent kursu posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii filozofii społecznej i politycznej. W 02. Zna główne koncepcje z zakresu współczesnej filozofii społecznej i politycznej. W 03. Rozumie filozoficzne uwarunkowania aktualnych wydarzeń politycznych oraz toczonych obecnie dyskusji ideologicznych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W11 K_W13

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U 01. Absolwent kursu posiada umiejętność samodzielnej analizy tekstów źródłowych z zakresu filozofii politycznej.</p> <p>U 02. Dostrzega filozoficzne uwarunkowania dominujących idei społeczno-politycznych, stawia pytania i formułuje hipotezy odnośnie do zastanej rzeczywistości społecznej.</p> <p>U 03. Potrafi krytycznie interpretować zjawiska społeczno-polityczne, zająć wobec nich samodzielne stanowisko oraz prezentować wyniki własnych przemyśleń.</p>	<p>K_U01 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U12</p>
--	---	--

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K 01. Absolwent kursu dostrzega złożoność zjawisk społeczno-politycznych, ich filozoficzne zakorzenienie oraz potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej.</p> <p>K 02. Ma świadomość roli dyskusji światopoglądowej, niezależności myślenia oraz postawy tolerancji w rozwiązywaniu problemów życia praktycznego.</p> <p>K 03. Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska polityczne, zajmować wobec nich autonomiczną postawę, prezentować pogłębioną argumentację na rzecz własnego stanowiska bądź stanowiska grupy, którą reprezentuje</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K09</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	30	15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Tradycyjny wykład przeplatany będzie elementami aktywizującymi słuchaczy – wspólną analizą i dyskusją.

Na ćwiczeniach będą omawiane teksty źródłowe z zakresu filozofii społecznej i politycznej. Główne tezy omawianych lektur będą konfrontowane z twierdzeniami przeciwnymi. Zestawiając wzajemnie polemiczne racje, studenci będą mieli możliwość wyrobienia sobie samodzielnej, pogłębionej opinii na rozważane tematy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X				X	
K02								X				X	
K03								X				X	

Kryteria oceny	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE posiada, przynajmniej w 50 %, wiedzy z zakresu historii filozofii społecznej i politycznej.	W przynajmniej 51 % posiada wiedzę z zakresu historii filozofii społecznej i politycznej.	W przynajmniej 75 % posiada wiedzę z zakresu historii filozofii społecznej i politycznej.	W przynajmniej 90 % posiada wiedzę z zakresu historii filozofii społecznej i politycznej.
Umiejętności	Student nie dostrzega filozoficznych uwarunkowań dominujących idei społeczno-politycznych	Student dostrzega filozoficzne uwarunkowania dominujących idei społeczno-politycznych	Student dostrzega filozoficzne uwarunkowania dominujących idei społeczno-politycznych oraz potrafi krytycznie interpretować zjawiska społeczno-polityczne	Student dostrzega filozoficzne uwarunkowania dominujących idei społeczno-politycznych oraz potrafi krytycznie interpretować zjawiska społeczno-polityczne. Samodzielnie interpretuje zjawiska polityczne.
Kompetencje społeczne	Student nie widzi potrzeby pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej	Student widzi potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej	Student widzi potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej	Student widzi potrzebę pogłębionej refleksji podczas debat dotyczących sfery publicznej

Uwagi	Przedmiot obligatoryjny na II roku studia stacjonarne I stopnia kierunku Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów):

- Platon – krytyka demokracji i koncepcja państwa idealnego.
- Sofiści – narodziny idei równości.
- Arystoteles – pochwała politycznego umiaru.
- św. Augustyn, św. Tomasz – dwie wizje polityczne w ramach filozofii chrześcijańskiej.
- T. Hobbes – państwo jako „Lewiatan”.
- B. Spinoza – prekursor demokracji racjonalnej.
- J. Locke – liberalna wizja polityki i pedagogiki.
- J. J. Rousseau – od krytyki cywilizacji do idei demokracji totalitarnej..
- Zasady ideowe konserwatyzmu, liberalizmu i socjalizmu i ich rozwój.
- I. Kant – koncepcja wolności, postępu i oświecenia.
- K. Marks – komunizm jako kres dziejów.
- A. de Tocqueville – demokracja: zagrożenia i recepty.
- Społeczeństwo otwarte i zamknięte i krytyka historycyzmu w ujęciu K. R. Poppera.
- Totalitaryzm w ujęciu H. Arendt i G. Agambena
- Nieposłuszeństwo obywatelskie na podstawie nurtu non-violence M. Gandhiego.
- Teoria sprawiedliwości J. Rawlsa
- Libertarianizm i państwo minimalne R. Nozicka.
- Biopolityka i biowładza w ujęciu G. Agambena.
- Polityka agonistyczna w ujęciu Ch. Mouffe.

Wykaz literatury podstawowej

1. Platon, *Państwo*, ks. VIII i ks. IX
2. Platon, *Protagoras* lub *Teajtet*.
3. Arystoteles, *Polityka*, ks. I, III, VI.
4. św. Tomasz, *O władzy*.
5. T. Hobbes, *Lewiatan*, cz. II, rozdz. XVII-XXI.
6. J. Locke, *List o tolerancji*
7. J. J. Rousseau, *Rozprawa o pochodzeniu nierówności*.
8. I. Kant, *Co to jest Oświecenie?*
9. K. Marks, F. Engels *Manifest komunistyczny*.
10. A. de Tocqueville, *O demokracji w Ameryce*, cz. IV.
11. J. S. Mill, *O wolności*.
12. K.R. Popper, *Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie*, t.1, Wstęp, rozdz. 1 i rozdz.10
13. H. Arendt, *Korzenie totalitaryzmu*, rozdz. XII i XIII
14. G. Agamben, *Co zostaje z Auschwitz* (fragmenty)

Wykaz literatury uzupełniającej

LITERATURA (zalecane podręczniki):

1. S. Filipowicz, *Historia myśli polityczno–prawnej*, Gdańsk 2003;
2. M. Król, *Historia myśli politycznej*, Gdańsk 2003;
3. M. Król, *Filozofia polityczna*, Kraków 2008;
4. J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej*, wiele wyd.;

5. A. Szahaj, M. N. Jakubowski, *Filozofia polityki*, Warszawa 2005;
6. R. Goodin, Ph. Pettit (red.), *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Warszawa 1998;
7. W. Kymlicka, *Współczesna filozofia polityczna*, Kraków 1998;
8. J. Rawls, *Wykłady z historii filozofii polityki*, Warszawa 2010;
9. L. Strauss, J. Cropsey, *Historia filozofii politycznej*, Warszawa 2010;
10. D. Boucher, P. Kelly (red.), *Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności*, Kraków 2008;
11. A. Swift, *Wprowadzenie do filozofii politycznej*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5