

## KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia religii
Nazwa w j. ang.	<u>Philosophy of religion</u>

Koordynator	Dr Paweł Sznajder	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	IV	
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs wprowadza studentów w refleksję filozoficzną nad religią, wyjaśniając podstawową terminologię, główne koncepcje i ujęcia w różnych perspektywach badawczych. Studenci zostaną wprowadzeni w zagadnienia związane z poszukiwaniami istoty religii i doświadczenia religijnego, problematyczną kwestią jej definiowania, badaniem statusu ontologicznego przyjmowanych faktów religijnych, różnymi typami religii, teoriami poznania religijnego, rolą człowieka w kształtowaniu religii jako zjawiska kulturowego, kwestią sekularyzacji i perspektywami odrodzenia religii w ponowoczesności. Refleksja ta służy zdobyciu orientacji w tym kluczowym zjawisku kulturowym umożliwiając namysł dotyczący własnego doświadczenia oraz udział w debacie publicznej i rozumienie zjawisk związanych z religią w świecie współczesnym.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych zagadnień filozoficznych z zakresu metafizyki, zwłaszcza koncepcji Boga, świętości, duszy itp. oraz epistemologii, a także podstawowa orientacja w historii filozofii.
Umiejętności	Podstawowa umiejętność interpretacji tekstu filozoficznego, podstawy krytycznego myślenia, umiejętności heurystyczne.
Kursy	Wprowadzenie do filozofii (lub kurs pokrewny), ontologia, metafizyka.

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 – Zna miejsce filozofii religii w obrębie dziedziny filozofia oraz jej związki z refleksją socjologiczną, psychologiczną oraz historyczną</p> <p>W02 – Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów z zakresu filozofii religii: terminologię, koncepcje, problematykę związaną ze szczegółowymi zagadnieniami: istotą religii, poznaniem religijnym, rolą człowieka w kształtowaniu religii, jej krytyką oraz perspektywami rozwoju w świecie współczesnym</p>	K_W01, K_W02, K_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 – Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów filozoficznych w zakresie religii. Samodzielnie myśli i krytycznie ustosunkowuje się do zastanej rzeczywistości, tekstów, koncepcji. Podejmuje refleksję nad zjawiskami kulturowymi związanymi z religią.</p> <p>U02 – Posługuje się poprawnie wybraną terminologią filozoficzną z zakresu filozofii religii, potrafi zrekonstruować wybrane stanowiska i problemy.</p>	K_U01, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 – Docenia rolę refleksji nad religią w rozwoju osobistym i rozumieniu życia społecznego i kultury</p> <p>K02 – Jest gotowy do otwartego, merytorycznego i krytycznego udziału w debacie dotyczącej religii.</p>	K_K01, , K_K04-06.

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	15										

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest przede wszystkim w oparciu o wykład treści merytorycznych. Audytorium zaplanowane jest jako dyskusja dotycząca zaproponowanych lektur połączona z ich analizą i interpretacją.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
W02											X		
U01								X			X		
U02								X			X		
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych problemów i stanowisk z zakresu filozofii religii.	W przynajmniej 51 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych problemy i stanowiska z zakresu filozofii religii podane na wykładach.	W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska z zakresu filozofii religii podane na wykładach i w literaturze obowiązkowej.	W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze problemy i stanowiska z zakresu filozofii religii podane na wykładach oraz zawarte w literaturze podstawowej i wybranych pozycjach uzupełniających. Wykazuje zdolności interpretacyjne i komparatystyczne.
Umiejętności	Nie potrafi odpowiedzieć na najbardziej podstawowe pytania, nie bierze udziału w dyskusji, nie przygotowuje się do zajęć poprzez opracowanie zadanej lektury.	Podejmuje próbę samodzielnego opracowania tekstów, jw stopniu zadowalającym opanował treść tekstu. Sporadycznie bierze udział w dyskusji przedstawiając własne stanowisko.	Samodzielnie opracowuje tekst, potrafi go zrozumieć i zinterpretować. Chętnie bierze udział w dyskusji, podejmuje próbę argumentowania w obronie przedstawianych tez.	Samodzielnie analizuje i krytycznie interpretuje tekst, uwzględniając kontekst przedmiotu, filozofii w ogóle oraz innych tekstów kultury. Aktywnie, otwarcie, racjonalnie uczestniczy w dyskusji, jego wypowiedzi są spójne, twórcze, konstruktywne.
Kompetencje społeczne	Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się. W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle. Lekceważy rolę filozoficznej refleksji nad religią w swoich studiach i karierze zawodowej.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji. Docenia rolę filozoficznej refleksji.	Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych. Docenia rolę filozoficznej refleksji, przejawia duże zaangażowanie, podejmuje autorefleksję dotyczącą własnych postaw.

Uwagi	
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Refleksja nad religią w rozmaitych perspektywach – teologicznej, socjologicznej, psychologicznej, historycznej, antropologicznej. Specyfika poznania filozoficznego w tym zakresie. Filozofia religii a metafizyka, teologia, filozofia Boga.
- Religia i problemy definicyjne związane z tym terminem.
- Religia w wybranych ujęciach historycznych
- Naturalizm i supranaturalizm – w poszukiwaniu racjonalnych uzasadnień istnienia lub nieistnienia Boga.
- Wybrane koncepcje boskości i świętości.
- Jak czytać „tekst objawiony”? – perspektywa historyczna, literacka, teologiczna i filozoficzna.
- Redukcjonistyczne ujęcia religii oraz ateizm. Krytyka L. Feuerbacha, K. Marksa, F. Nietzschego oraz Z. Freuda..
- Religia jako fenomen autonomiczny – W. James, F. Schleiermacher, R. Otto.
- Fenomenologia i hermeneutyka religii (M. Scheler, P. Ricoeur, M. Henry)
- Analityczna filozofia religii.
- Różnorodność doświadczenia religijnego w religiach kosmicznych, mistycznych, profetycznych.
- Poznanie religijne – inicjacja, objawienie, mistyka.
- Religia a polityka
- Religia a nauka
- Podsumowanie zajęć

### Wykaz literatury podstawowej

- J. Dobieszewski, *Filozofia religii*. Wykład, Warszawa 2022.
- R. Schaeffler, *Filozofia religii*, Częstochowa 1989.
- Davies, B., *Wprowadzenie do filozofii religii*, Warszawa 2006.
- Kłoczowski J.A., *Miedzy samotnością a wspólnotą: wstęp do filozofii religii*, Tarnów 2004.

Ćwiczenia w zależności od decyzji studentów mogą opierać się o antologię tekstów:

1. Dumery H., *Bóg filozofów czy Bóg żywy?*, „Znak” 44(1992), 8, 447, 26-37.
2. Kant I., *O służbie Bożej w religii w ogólności* [w:] *Religia w obrębie samego rozumu*, przeł. Aleksander Bobko, Kraków 1993, s. 188-203.
3. Feuerbach L., *O sprzeczności w spekulatywnej nauce o Bogu*, [w:] *Istota chrześcijaństwa*, przeł. Adam Landman, Warszawa 1955, s. 370-378.
4. *Numinosum* [w:] Otto R., *Świętość: elementy irracjonalne w pojęciu bóstwa i ich stosunek do elementów racjonalnych*, Warszawa 1968.
5. *Mistycyzm*, [w:] James W., *Doświadczenia religijne*, Kraków 2001.

6. *Symbol daje do myślenia*, [w:] Ricoeur, P, *Egzystencja i hermeneutyka*, Warszawa 1985, 58-75.
7. *Model postaci szamana*, [w:] A. Wierciński, *Magia i religia*, Kraków 2010, 153-185.

LUB debatę oksfordzką przygotowaną na podstawie:

- Hołówka J., Dziobkowski B. (red.), *Filozofia religii: kontrowersje*, Warszawa 2019 (wybrane rozdziały).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Chrzanowski G., *Pluralizm religijny i teologia negatywna*, „Logos i ethos” 16 (1/2004), 63-78.
2. Dawkins R., *Bóg urojony*, Warszawa 2007
3. Elders L., *Filozofia Boga*, Warszawa 1992
4. Meister C..V., *Wprowadzenie do filozofii religii*, Łódź 2018.
5. Mawson T.J., *Belief in God: an introduction to the philosophy of religion*, Oxford : Oxford ; New York 2005.
6. Hitchens C., *Bóg nie jest wielki: jak religia wszystko zatruwa*, tłum. F. C. Murawski, Katowice 2008.
7. Pepliński, Marek. "Analityczna epistemologia religii ostatnich pięciu dekad." *Filo-Sofija*.15 (2011), s. 919-938.
8. Sloterdijk P., *Gorliwość Boga: o walce trzech monoteizmów*, tłum. B. Baran, Warszawa 2013.
9. Swinburne R., *Spójność teizmu*, tłum. T. Szubka, Kraków 1996.
10. Wainwright W.J. (red.), *The Oxford handbook of philosophy of religion*, Oxford ; New York 2005.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		101
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4