

## KARTA KURSU

Nazwa	Etyki zawodowe: psycholog, terapeuta, mentor, coach
Nazwa w j. ang.	<i>Professional ethics: psychologist, therapist, mentor, coach</i>

Koordynator	dr Grzegorz Kubiński	Zespół dydaktyczny
		dr Grzegorz Kubiński
Punktacja ECTS*	1	

## Opis kursu (cele kształcenia):

Kurs ma za zadanie zapoznać Studentów z zagadnieniami etyki wybranych zawodów pomocowych. Celem jest wykazanie różnic i podobieństw pomiędzy etykami zawodowymi a w efekcie świadomość rozpoznania wartości oraz istotności określonych profesji na rynku pracy a także w szeroko rozumianym systemie społecznym i pomocowym.

## Warunki wstępne:

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada wiedzę o miejscu etyki w systemie nauk społecznych oraz relacjach między nimi.	K_W01
	W02 Rozumie zależności między kształtowaniem się wiedzy, koncepcji i badań empirycznych z wybranego zakresu psychologii społecznej, psychologii, etyki a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.	K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię i potrafi wykorzystać wiedzę z wybranego zakresu z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego	K_U03
	U02 Potrafi dobierać i analizować teksty źródłowe (pisane i elektroniczne).	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 ma świadomość znaczenia roli etyki oraz ważność analizy jej wybranych zagadnień dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych.	. K_K01

Organizacja – studia niestacjonarne										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia mają charakter wykładowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu oraz prezentacji studentów na wybrane tematy.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X			X	
W02						X		X	X			X	
U01						X		X	X			X	
U02						X		X	X			X	
K01						X		X	X			X	

Kryteria oceny	Test pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 30 pytań, 30 minut, zaliczenie od 60%
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Podstawy etyki i roli etyki w życiu społecznym.
2. Etyka w relacji do nauk społecznych.
3. Omówienie wybranych zawodów pomocowych.
4. Różnice i cechy wspólne omawianych zawodów.
5. Postrzeganie społeczne omawianych zawodów.
6. Kodeksy etyczne omawianych zawodów.
7. Organizacja procesu kształcenia i kwalifikacji zawodowych omawianych zawodów.
8. Grupy docelowe (klienci, pacjenci) w relacji do etyki omawianych zawodów.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Kodeksy etyczne umieszczone na stronach internetowych i innych dokumentach istotnych dla zawodu – podawane w czasie trwania kursu.
2. Gasparski W., (2012), Biznes, etyka , odpowiedzialność, Warszawa: PWN.
3. Brzeziński J., (2019), Etyka zawodu psychologa, Warszawa: PWN.
4. Krawczyńska-Zaucha T., (2019), Etyka w coachingu. Źródła efektywnego zarządzania, Kraków: UKEN.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Lektury podawane sukcesywnie w czasie zajęć.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		20
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1