**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Kryminologia i dezorganizacja społeczna**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Statystyki kryminalne |
| Nazwa w j. ang. | *Crime statistics* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Małgorzata Krywult-Albańska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Małgorzata Krywult-Albańska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ukazuje zastosowanie statystyki na gruncie badań kryminologicznych. W trakcie zajęć analizowane są przykłady prowadzenia badań ilościowych oraz interpretacji danych dotyczących przestępczości, wyroków sądowych, działalności policji oraz wymiaru sprawiedliwości. Nacisk położony został na praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu analizy danych statystycznych w rozwiązywaniu problemów, z jakimi może zetknąć się badacz\_ka prowadzący\_a badania kryminologiczne. Studenci i studentki nie tylko dowiadują się, w jaki sposób prowadzić analizy statystyczne, ale mają także możliwość zrozumienia znaczenia tych analiz dla systemu wymiaru sprawiedliwości. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa znajomość metodologii badań społecznych i statystyki |
| Umiejętności | Mile widziana znajomość programu PS IMAGO PRO (SPSS) lub innego programu do analizy danych ilościowych |
| Kursy | *Metody badań społecznych, Statystyka 1 i 2* |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01, posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i technik właściwych dla kryminologii ikryminalistyki i potrafi je zastosować w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczącychm.in. uwarunkowań przestępczościW02, rozumie zjawiska patologii społecznych, potrafi trafnie rozpoznawać ich przyczyny i skutki,zna także metody zapobiegania im na różnych poziomach. | W03W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01, potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów dlapodejmowania przedsięwzięć dotyczących zapobiegania przestępczości | U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01, rozumie dynamikę przeobrażeń problemów społecznych, jest otwarty na dalszy rozwójzawodowy, kształcenie i poszukiwanie teoretycznych wyjaśnień zjawisk go otaczających | K06 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Udział w kursie zakłada podstawową znajomość metodologii badań społecznych i statystyki. W ramach przygotowania do zajęć uczestnicy i uczestniczki kursu czytają zadaną literaturę oraz wykonują zadania, które omawiane są na początku każdego spotkania. W trakcie kursu przewidziane są także kolokwia sprawdzające znajomość literatury (na początku zajęć). Zasadnicza część zajęć ma formę warsztatową i polega na ćwiczeniu umiejętności analizy danych statystycznych. Studenci rozwiązują w grupach problemy związane z prowadzeniem badań ilościowych na gruncie kryminologii oraz analizują dane w ramach pracy indywidualnej. W trakcie analiz wykorzystywany jest program PS IMAGO PRO (do pobrania z linku udostępnianego przez prowadzącą). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  | X | X  | X |  |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  | X  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Każdy uczestnik/uczestniczka zajęć ma prawo do dwóch nieobecności oraz jednego dłuższego spóźnienia lub wcześniejszego wyjścia (maksymalnie 30 minut). Każda dodatkowa nieobecność oraz spóźnienie/wcześniejsze wyjście powoduje obniżenie oceny końcowej. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z nieobecnością.Na końcową ocenę składają się:* przygotowanie do zajęć (sprawdzane w trakcie kolokwiów lub/i „odpytywania” – 20%
* wykonanie projektów grupowych i indywidualnych – 30%
* końcowe kolokwium zaliczeniowe – 50% oceny końcowej
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie. Znaczenie badań i statystyki dla kryminologii i wymiaru sprawiedliwości.
2. Rozkład danych w tabelach częstości i na wykresach.
3. Miary tendencji centralnej.
4. Miary rozproszenia.
5. Miary asymetrii i obserwacji odstających.
6. Wychodząc poza opis: wnioskowanie statystyczne; rozkład prawdopodobieństwa; testowanie hipotez.
7. Estymacja punktowa i przedziały ufności.
8. Testowanie hipotez.
9. Testy Chi-kwadrat i test *t* Studenta.
10. Test *t* Studenta.
11. Analiza wariancji.
12. Korelacja dwóch zmiennych i analiza regresji.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Górniak, Jarosław. Wachnicki, Janusz. 2010. *Pierwsze kroki w analizie danych.* Kraków: SPSS Polska.
* Józefacka, Natalia M.; Kołek, Mateusz F; Arciszewska-Leszczuk Aleksandra. 2023. *Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. [część 1 i 2]
* Nawojczyk, Maria. 2010. *Przewodnik po statystyce dla socjologów.* Kraków: Predictive Solutions.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Babbie, Earl. 2009. *Podstawy badań społecznych.* Warszawa: PWN.
* Bedyńska Sylwia, Książek, Monika. 2012. *Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczne wykorzystanie modeli regresji i modelowania strukturalnego.* Warszawa: Sedno, SWPS.
* Blalock, H.M. 1977. *Statystyka dla socjologów.* Warszawa: PWN.
* Ferguson, G.A. Takane, Y. 1997. *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice.* Warszawa: PWN.
* Lissowski, Grzegorz; Haman, Jacek; Jasiński, Mikołaj. 2011. *Podstawy statystyki dla socjologów.* Warszawa: Scholar.
* Wieczorkowska Grażyna. Kochański, Piotr. Eljaszuk, Magdalena. 2003. *Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych.* Warszawa: Scholar.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |