**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**(SUM) Kryminologia i dezorganizacja Społeczna.**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | INSTYTUCJE POMOCY OFIAROM PRZESTĘPSTW Z ELEMENTAMI POSTPENITENCJARNEJ PRACY SOCJALNEJ |
| Nazwa w j. ang. | Victim helping institutions with post – penitentiary elements of social work |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Lukasz Cywiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz Cywiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami instytucji pomocy społecznej w Polsce; zdobycie wiedzy z zakresu czynników efektywnoąci ich funkcjonowania w kontekście wsparcia ofiar przestępstw. Nabycie umiejętności analizy i interpretacji istniejących problemów społecznych, a także zdolności do praktycznych działań służących ich rozwiązywaniu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W 01. Ma podstawową wiedzę o tym, czym są problemy społeczne, w jakiej dziedzinie i dyscyplinie nauk lokują się zjawiska problemów społecznych. Posiada wiedze na temat organizacji pomocy społecznej w Polsce W 02. Rozumie i rozpoznaje czynniki determinujące powstanie poszczególnych problemów społecznych oraz poprawnie identyfikuje mozliwości ich rozwiązywania w kontekście wsparcia ofiar przestępstw.W 03. Zna i rozumie specyfikę społeczeństwa polskiego oraz osobliwości współczesnych społeczeństw w kontekście wsparcia osób będących ofiarami przestępstw. Rozumie przyczyny i konsekwencje procesów zachodzących na poziomie jednostki oraz grupy w odniesieniu do wsparcia osób potrzebujących pomocy.W 04. Posiada podstawową wiedzę o instytucjach oraz organizacjach, które w profilu swojej działalności zajmują się rozwiązywaniem oraz przeciwdziałaniem zjawiskom dezorganizacji życia społecznego.  | W01 W02 W04; W03 W05 W06  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U 01. Posługuje się terminologią stosowaną w naukach społecznych w obszarze kwestii i problemów społecznych. Potrafi zastosować teorie z zakresu problemów dezorganizacji życia społecznego dla opisu zjawisk i problemów społecznych, wyjaśniając ich przyczyny i konsekwencje z uwzględnieniem potrzeb osób doświadczających przemocy. U 02. Dokonuje obserwacji wybranych problemów i zjawisk społecznych oraz procesów i zjawisk stanowiących obszar funkcjonowania instytucji działających w polu zwalczania problemów społecznych, w tym ofiar przestępstw. Potrafi wykorzystać źródła danych, poprawnie interpretuje raporty oraz podstawowe dokumenty z obszaru szeroko rozumianej dezorgaznizacji społecznej. U 03. Posiada zdolność pogłębiania wiedzy z zakresu problemów społecznych oraz instytucji pomocy społecznej korzystając z właściwych i podstawowych danych źródłowych i literatury problemowej. U 04. Wykonuje proste diagnozy lub prognozy przyczyni skutków problemów społecznych w oparciuo właściwe dane źródłowe i obserwowane procesy zmian | U01 U02 U06 U04  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K 01. Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym; w trakcie współpracy szanuje odmienne poglądy i stara się rozumieć problemy i perspektywę innych ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania. K 02. Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności komunikując się w ramach zespołu lub z osobami ze środowiska zawodowego.K 03: Nie narusza standardów moralnych i etycznych w realizacji rozwiązań związanych z przeciwdziałaniem problemom społecznym oraz zjawiskom społecznej dezorganizacji kontekście pomocy ofiarom przestepstw.  | K02 K03 K05  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, analiza literatury przedmiotu, dyskusja dotycząca zagadnień problematyki wsparcia ofiar przestępstw. prezentowanie projektu grupowego.Zajęcia warsztatowe: dyskusja, analiza danych statystycznych i innych danych dotyczących najważniejszych problemów społecznych, projekt indywidualny i prezentacja multimedialna. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego na temat jednego z wybranych problemów społecznych, aktywny udział studenta w dyskusji na zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę (zaliczenie ustne):- referat + prezentacja multimedialna – na podstawie wybranych zagadnień  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Ocena z zajęć:„ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych„dst” – wymogi spełnione w 25%„db” – wymogi spełnione w 50%„bdb” – wymogi spełnione w 75% |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Pomoc społeczna
* Postpenitencjarna pomoc społeczna
* Probacja
* Praca socjalna
* Metoda indywidualnego przypadku
* Praca grupowa
* Organizowanie społeczności lokalnej
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Albański L. (2010), *Wybrane zagadnienia z patologii społecznej*, Wydawnictwo Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra.
* Red. Bartoszek A., Czekaj K., Trawkowska D. (2012), *Diagnoza problemów społecznych i monitoring polityki społecznej dla aktywizacji zasobów ludzkich w Katowicach*, Uniwersytet Śląski, Katowice.
* Blumer H. (1971), *Social problems as collective behavior*, „Social Problems” 18(3)
* Czekaj K., Gorlach K., Leśniak M. (1998), *Labirynty współczesnego społeczeństwa, Kluczowe problem społeczne w kształcenia pracowników socjalnych,* Wydawnictwo Śląsk, Katowice.
* Giddens A. (2007), S*ocjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
* Golinowska S, Tropińska I. (2002), *Pomoc społeczna – zmiany i warunki skutecznego działania*, Centrum Analiz Społeczno – Ekonomicznych, Warszawa.
* Grewiński M. (2021), *Usługi społeczne we współczsnej polityce społecznej, Przegląd problemów i wizja przyszłości*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Kotlarska – Michalska A. (1999), *Praca socjalna – Oczekiwany zakres i bariery realizacji, Diagnoza i projekty zmiany,* W: Kotlarska–Michalska A., *Diagnozowanie i  projektowanie w pracy socjalnej*, Wydawnictwo UAM, Poznań.
* Szluz B. (2006), *Wokół pojęcia pomocy i wsparcia społecznego*, W: Red. Frączek Z., Szluz  B., *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
* Walker J., Horner N. (2020), *Social work and human development*, Learning Matters, London.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 40 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 5 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 5 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |