# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | POLITYKA SPOŁECZNA |
| Nazwa w j. ang. | SOCIAL POLICY |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Łukasz Cywiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz Cywiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką społeczną, jej przedmiotem, dziedzinami, instrumentami, dylematami i wyzwaniami; zdobycie wiedzy z zakresu podmiotów polityki społecznej, omówienie głównych modeli polityki społecznej; poznanie kwestii społecznych, problemów i dylematów związanych z ich funkcjonowaniem; nabycie umiejętności analizy i interpretacji istniejących problemów społecznych, a także zdolności do praktycznych działań służących ich rozwiązywaniu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada ogólną wiedzę o państwie, polityce, jej poszczególnych dziedzinach i instytucjach życia społecznego, kwestiach społecznych, prawach człowieka. |
| Umiejętności | Posługuje się terminologią powszechnie stosowaną w naukach społecznych oraz w polityce i w jej podstawowych obszarach. Formułuje pytania dotyczące roli państwa i jego instytucji w rozwiązywaniu problemów społecznych Dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk społecznych. |
| Kursy | Nauka o państwie i prawie, podstawy socjologii, prawa człowieka |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student:  W 01. Ma podstawową wiedzę o tym, czym jest polityka społeczna, w jakiej dziedzinie i dyscyplinie nauk lokuje się jako subdyscyplina, zna podstawowe pojęcia nauk społecznych.  W 02. Rozumie relacje między działaniem jednostki a strukturą społeczną oraz wie jakie są uwarunkowania aktywności obywatelskiej. W 03. Zna i rozumie problemy społeczeństwa polskiego oraz problemy współczesnych społeczeństw stanowiące lub mogące stanowić przedmiot polityki społecznej, a także wie, w jaki sposób stosować odpowiednie instrumenty polityki społecznej względem właściwych zbiorowości i grup społecznych.  Rozumie przyczyny i konsekwencje zachodzących współcześnie procesów gospodarczych, kulturowych i cywilizacyjnych. Zna metody przeciwdziałania niekorzystnym procesom i zjawiskom na poziomie ogólnokrajowym i międzynarodowym.  W 04. Posiada podstawową wiedzę o podmiotach wdrażających i realizujących politykę społeczną w Polsce i w Europie, w tym podstawową wiedzę o społecznych, politycznych, prawnych determinantach funkcjonowania wybranych podmiotów w zakresie polityki społecznej. | K\_W1  K\_W2  K\_W4;  K\_W3  K\_W5  K\_W6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 01. Posługuje się terminologią stosowaną w naukach społecznych oraz wpolityce społecznej i w jej podstawowych obszarach. Potrafi zastosować teorie nauk społecznych, w tym teorie z zakresu polityki społecznej do opisu zjawisk i problemów społecznych, wyjaśniając ich przyczyny i konsekwencje.  U 02. Dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk społecznych oraz procesów i zjawisk stanowiących przedmiot oddziaływania polityki społecznej. Potrafi wykorzystać źródła danych, poprawnie interpretuje raporty oraz podstawowe dokumenty z obszaru polityki społecznej.  U 03. Posiada zdolność pogłębiania wiedzy z zakresu polityki społecznej, korzystając z właściwych i podstawowych danych źródłowych i literatury problemowej.  U 04. Wykonuje proste diagnozy lub prognozy przyczyn i skutków zjawisk i procesów społecznych w oparciu o właściwe dane źródłowe i obserwowane procesy zmian. | K\_U1  K\_U2  K\_U6  K\_U4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01. Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym; w trakcie współpracy szanuje odmienne poglądy i stara się rozumieć problemy i perspektywę innych ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania.  K 02. Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności komunikując się w ramach zespołu lub z osobami ze środowiska zawodowego. K 03: Nie narusza standardów moralnych i etycznych w realizacji rozwiązań związanych z świadczeniem pomocy socjalnej w ramach polityki społecznej. | K\_K2  K\_K3  K\_K5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | | 5 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, analiza literatury przedmiotu, dyskusja z zakresu problematyki polityki społecznej, prezentowanie projektu grupowego. . Zajęcia warsztatowe: dyskusja, analiza danych statystycznych i innych danych dotyczących najważniejszych problemów społecznych, projekt indywidualny i grupowy (rozwiązanie danego problemu społecznego –strategia działania), prezentacja multimedialna |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego z zakresu polityki społecznej wobec wybranego problemu społecznego, aktywny udział studenta w dyskusji na zajęciach. Wykład kończy się egzaminem w formie pisemnej.  Zaliczenie ćwiczeń na ocenę (zaliczenie ustne): - referat + prezentacja multimedialna – na podstawie zagadnień (wybranych problemów społecznych) Ocena z zajęć: „ndst.” – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych „dst” – wymogi spełnione w 25% „db” – wymogi spełnione w 50% „bdb” – wymogi spełnione w 75% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy wykładów  •  Istota polityki społecznej.  •  Doktryny i modele polityki społecznej.  •  Geneza i etapy rozwoju polityki społecznej i działalności pomocowej.  •  Miejsce polityki społecznej w polityce publicznej.  •  Międzynarodowe standardy w polityce społecznej.  •  Sektory, podmioty i poziomy polityki społecznej.  •  Lokalna polityka społeczna.  •  Podstawowe narzędzia i instrumenty polityki społecznej.  •  Pomoc społeczna i praca socjalna.  •  Zabezpieczenie społeczne.  •  Kwestie społeczne a problemy społeczne.  •  Sposoby rozwiązywania problemów społecznych.  •  Usługi publiczne a usługi społeczne, standardy usług społecznych.  •  Ewaluacja, diagnoza i analiza w polityce społecznej.  •  Rola trzeciego sektora w polityce społecznej.  Tematy ćwiczeń  •  Etapy kształtowania się polityki społecznej w Polsce.  •  Potrzeby społeczne i ich znaczenie dla polityki społecznej.  •  Kluczowe kwestie społeczne w Polsce.  •  Aktywna polityka społeczna – wyzwania i szanse realizacji.  •  Polityka ludnościowa i mieszkaniowa.  •  Polityka zdrowotna i edukacyjna.  •  Polityka rodzinna i prorodzinna.  •  Prawo pracy, zatrudnienie a polityka społeczna.  •  Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych.  •  Niepełnosprawni jako adresaci polityki społecznej.  •  Wyzwania polityki społecznej wobec seniorów.  •  Patologie społeczne jako jedna z dziedzin polityki społecznej.  •  Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne.  •  Problem żebractwa i bezdomności w Polsce.  •  Bezrobocie, jego rozmiary, rodzaje, przyczyny i skutki  • Walfare State jako model polityki społecznej • Teorie polityki społecznej |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| •  Firlit-Fesnak G., Męcina J. (red.), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018.  •  Lavalette M., Pratt A. (red.), Polityka społeczna: teorie, pojęcia, problemy [praca zbior. tł. z jęz.  ang.], Wydawnictwo: Difin, Warszawa 2010.  •  Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie: analiza porównawcza, [tł. P. Sadura],  Warszawa 2010.  •  Stulecie polskiej polityki społecznej: 1918-2018, (red.) E. Bojanowska, M. Grewiński, M. Rymsza,  G. Uścińska, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, NCK, Warszawa 2018.  •  Szarfenberg R., Krytyka i afirmacja polityki społecznej, Instytut Polityki Społecznej UW, PTPS,  Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2008.  •  Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. z 2008 r., Nr 115, poz. 728 ze zm.). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| •  Frątczak-Müller J. Rodzina, potrzeby, polityka społeczna, Wydawnictwo: Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2014.  •  Gabryszak R., Dariusz Magierek D. (red.), Europejska polityka społeczna, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.  •  Grewiński M., Więckowska B. (red.), Przeobrażenia sfery usług w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP: Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 2011.  •  Grewiński M., Wielosektorowa polityka społeczna : o przeobrażeniach państwa opiekuńczego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2009.  •  Kowalczyk O., Kamiński S. (red.), Wymiary polityki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2013.  •  Marzec-Holka K., Rutkowska A., Joachimowska M. (red.), Praca socjalna i polityka społeczna: obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2008.  •  Szarfenberg R., Żołędowski C., Maria Theiss M. (red.), Ubóstwo i wykluczenie społeczne - perspektywa poznawcza, Wydawnictwo: Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2010.  •  Wódz K., Piątek K. (red.), Socjologia i polityka społeczna a aktualne problemy pracy socjalnej: dylematy teorii i praktyki społecznej, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT”, Toruń 2004. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 5 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |