# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Globalizacja i zmiany społeczno-kulturowe we współczesnym świecie |
| Nazwa w j. ang. | *Globalization and sociocultural changes in the contemporary world* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Marta Juza | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Marta Juzadr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Globalizacja w wymiarze społecznym i kulturowym jest rezultatem liberalizacji regulacji gospodarczych i handlu międzynarodowego, działań międzynarodowych korporacji, porozumień politycznych, wzmożonych migracji, masowej turystyki oraz rozprzestrzeniania się ideologii konsumeryzmu. Pociąga za sobą daleko idące konsekwencje, takie jak: wzrastający poziom nierówności społecznych, kryzys ekologiczny, nowe formy ryzyka, terroryzm, konflikty zbrojne. Zarówno ich przyczyny, jak i skutki mają charakter globalny. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problematyką procesów globalizacyjnych w odniesieniu do ich konsekwencji w obszarze społecznym i kulturowym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 1 Student/ka wie, czym jest globalizacja, zna jej przyczyny oraz skutki dla różnych aspektów życia społecznego.W2 Wie i rozumie, że wszystko, co dzieje się we współczesnym świecie, ma globalne przyczyny i globalne skutki.W3 Dostrzega wpływ zjawisk globalnych na zagrożenia ekologiczne, ubóstwo, ryzyko zdrowotne, konflikty społeczne. | K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 1 Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat globalizacji do wyjaśniania zjawisk rozgrywających się na świecie, a w szczególności w Europie. U 2 Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn współczesnych zjawisk społecznych bez uproszczeń i generalizacji. | K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 1 Student/ka rozumie niebezpieczeństwa związane z nierównościami społecznymi i z dyskryminacją ze względu na przynależność społeczną, etniczną i kulturową. K2 Szanuje ludzi bez względu na ich przynależność etniczną i kulturową. | K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja na studiach stacjonarnych |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja na studiach niestacjonarnych |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład z elementami dyskusji angażującej uczestników kursu i z wykorzystaniem środków audiowizualnych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Podstawą zaliczenia jest wynik kolokwium zaliczeniowego, zaliczenie od 60%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Globalizacja w aspekcie gospodarczym, politycznym i kulturowym.
2. Teorie globalizacji.
3. Globalizacja a życie gospodarcze we współczesnym świecie.
4. Mobilność i migracje jako przyczyna i konsekwencja globalizacji.
5. Globalne nierówności społeczne.
6. Kryzys ekologiczny jako problem globalny.
7. Globalne społeczeństwo ryzyka na przykładzie pandemii koronawirua SARS-CoV-2.
8. Narody i nacjonalizmy w wieku globalizacji. Przyszłość państwa narodowego w epoce globalizacji.
9. Konflikty, wojny i terroryzm w dobie globalizacji.
10. Globalizacja a miasta i życie miejskie.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. A. Giddens, Ph. Sutton (2012) Socjologia (wydanie nowe). Warszawa: PWN,
2. Beck, U. (2002). *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Scholar.
3. Esther Duflo, Abhijit V. Banerjee (2023), Good Economics. Nowe rozwiązania globalnych problemów, Warszawa: Agora.
4. M. Leonard (2022) Wiek nie-pokoju. Współzależność jako źródło konfliktu, Warszawa: Krytyka polityczna.
5. K. Raworth, (2021) Ekonomia obwarzanka, Kraków: Znak.
6. Stiglitz J.,*Cena nierówności*. Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2019
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Appadurai, A. (2005). *Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji*. Kraków: Universitas
2. Barber B., *Gdyby burmistrzowie rządzili światem*, Wydawnictwo Muza Warszawa 2014
3. Z. Bauman (2004) Globalizacja i co z tego dla ludzi wynika, Warszawa: PIW
4. Bauman, Z. (2004). *Życie na przemiał*. Kraków: Wydawnictwo Literackie.
5. Bauman, Z. (2008). Płynny lęk. Kraków: Wydawnictwo Literackie.
6. Z. Bauman (2016). Obcy u naszych bram, Warszawa: WN PWN.
7. Beck, U. (2005). *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej*. Warszawa: Scholar.
8. Bell, D. (1975). *Nadejście społeczeństwa postindustrialnego: próba prognozowania społecznego*. Warszawa: Instytut Badania Współczesnych Problemów Kapitalizmu.
9. Bińczyk E., *Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2019
10. M. Castells (2007) Społeczeństwo sieci. Warszawa: PWN.
11. M. Castells (2008) Siła tożsamości. Warszawa: PWN.
12. M. Castells (2009) Koniec tysiąclecia. Warszawa: PWN.
13. Florida R., *Narodziny klasy kreatywnej oraz jej wpływ na przeobrażenia w charakterze pracy, wypoczynku, społeczeństwa i życia codziennego*. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2010.
14. Gellner E. (1991) Narody i nacjonalizm, Warszawa: Diffin.
15. Golka M. (2012), Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Warszawa
16. Huntington S. P. (1998) Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa: MUZA SA.
17. M. Hardt, A. Negri (2005) *Imperium*, Warszawa: WAB
18. Barbara Krauz-Mozer, Piotr Borowiec (red.) (2009) Globalizacja - nieznośne podobieństwo? Kraków: WUJ.
19. Mahbubani K., *Wielka konwergencja : Azja, Zachód i logika jednego świata*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
20. Obrycka M., *W stronę posthumanizmu: o wychowaniu do humanitaryzmu międzygatunkowego*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020
21. Piketty Th., *Kapitał w XXI wieku*, Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa 2015
22. Raciborski, J. (2011). *Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
23. Ritzer G. (1997), Mcdonaldyzacja społeczeństwa, Warszawa
24. Solarz, M. W. (2009). *Trzeci Świat. Zarys biografii pojęcia*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
25. Standing G., *Prekariat: nowa niebezpieczna klasa*, Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa 2014
26. Stiglitz, J. (2012) Globalizacja. Warszawa: PWN.
27. Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2021
28. Sztompka P. (2005) Socjologia zmian społecznych, Kraków
29. Touraine A. (2013). *Po kryzysie*. Warszawa: Oficyna Naukowa.
30. J. Urry (2009) *Socjologia mobilności*, Warszawa: PWN
31. Wallerstein, I*.* (2004)*. Koniec świata jaki znamy*. Warszawa: Scholar.
32. Wallerstein, I. (2006). Nowoczesny system-świat, W: A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.), *Współczesne teorie socjologiczne* (747-753). Warszawa: Scholar.
33. Wnuk-Lipiński E. (2005), Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków
34. Wróbel A., *Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |