# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Statystyki publiczne |
| Nazwa w j. ang. | Public statistics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Radosław Marzęcki, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Radosław Marzęcki, prof. UKEN |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu statystyki publicznej w Polsce, dostępu do danych statystycznych oraz praktyką ich wykorzystania w procesie badawczym. Zaprezentowane zostaną również różne bazy danych wtórnych (w otwartym dostępie), z których można korzystać w celu poszukiwania wartościowej wiedzy o współczesnym społeczeństwie. Szczególny nacisk zostanie położony na rozwiązywanie problemów badawczych w oparciu o dostępne dane z zasobów statystyki publicznej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość metod i technik badań społecznych oraz źródeł dostępnych danych wtórnych |
| Umiejętności | Podstawowa umiejętność analizy i interpretacji danych ilościowych |
| Kursy | Zaliczone kursy: Metody badań społecznych |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student zna elementarną terminologię z zakresu statystyki publicznej.W02: Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktury i funkcjonowania systemu statystyki publicznej w Polsce. | K\_W01, K\_W05K\_W01, K\_W02, K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student prawidłowo wyjaśnia, dobiera metody badawcze, analizuje dane i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie na podstawie danych statystycznych.U02: Student analizuje i kreatywnie rozwiązuje konkretne problemy w oparciu o dostępne dane statystyczne.U03: Student potrafi wyjaśnić znaczenie wiedzy o źródłach danych wtórnych dla przyszłej praktyki zawodowej. | K\_U01, K\_U03K\_U03K\_U02, K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student potrafi dokonać oceny i krytyki źródeł danych.K02: Student potrafi wykorzystać dostępne źródła danych w celu planowania aktywności zawodowej i obywatelskiej. | K\_K01, K\_K02K\_K03, K\_K04 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład konwersatoryjny, którego celem jest zwrócenie uwagi studenta na określoną liczbę problemów związanych z tematyką zajęć.Ćwiczenia prowadzone w formie warsztatów: studia przypadku, dyskusje, praca w grupach, projekty. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny są:- obecność na zajęciach- merytoryczny udział w dyskusjach- zaangażowanie w pracę nad projektem- przedstawienie wyników pracy nad projektem |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Różne znaczenia pojęcia „statystyka”. Statystyka publiczna, statystyka społeczna i statystyka gospodarcza. System publikacyjno-informacyjny. Obszary diagnozy. Rejestry urzędowe. Etyka posługiwania się statystyką.
2. System statystyki publicznej w Polsce. Historia i podstawy prawne funkcjonowania statystyki publicznej. Organy administracji publicznej prowadzące badania statystyczne. Organizacja służb statystyki publicznej. Cele statystyki publicznej. Przedmiot badań statystycznych.
3. Badania statystyczne. Rodzaje i źródła danych gromadzonych w ramach statystyki publicznej. Zasady udostępniania danych. Spisy powszechne.
4. Polska statystyka publiczna w sieci europejskiego systemu statystycznego. Krajowe i międzynarodowe urzędy statystyczne. GUS, Eurostat.
5. Przykłady wykorzystania danych statystycznych w praktyce. Publikacje Głównego Urzędu Statystycznego i Małopolskiego Obserwatorium Rozwoju Regionalnego. Raporty i publikacje UE.
6. Podział danych statystycznych. Źródła danych wtórnych: Archiwum Danych Otwartych, roczniki statystyczne, Bank Danych Lokalnych, Google Public Data, dane gromadzone przez ONZ i Bank Światowy, OECD Data, Państwowa Komisja Wyborcza, dane sondażowe.
7. Wizualizacja danych statystycznych: Portal Geostatystyczny, Eurostat Visualisation Tools, OECD Data Lab.
8. Międzynarodowe projekty badawcze: narzędzia badawcze oraz bazy danych. Narzędzia do analizy danych w trybie on-line.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.Dygaszewicz K., Zapadka P., Prawo statystyki publicznej, Warszawa 2021.Malinowski A., Statystyka w administracji, Warszawa 2015.Statystyka publiczna – współczesne oblicze, GUS, Warszawa 2015. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Lorek E., Zasoby informacyjne statystyki publicznej w procesie monitorowania i ewaluacji polityki spójności na szczeblu regionalnym, „Roczniki Kolegium Analiz Ekonomicznych” 2017, nr 44.Olejniczak K., Wprowadzenie do zagadnień ewaluacji, (w:) Olejniczak K., Kozak M., Lendzion B. (red.), Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki, Warszawa 2008.Oleński J., Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce, Warszawa 2006.Pieniążek M., Rogalińska D., Statystyka publiczna w procesie monitorowania wymiaru terytorialnego polityki spójności, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” 2015, nr 380.Szkic-Czech E., Statystyka publiczna w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego, „Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą” 2010, nr 26.Witkowski J., Rozwój statystyki społecznej w Polsce — ważne wyzwania, „Wiadomości Statystyczne” 2013, nr 7/8.Wyżnikiewicz B., Statystyka a etyka, „Annales. Etyka w życiu gospodarczym” 2015, vol. 18, nr 2. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |