# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia moralności |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of Morals |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Piotr Stawiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Piotr Stawiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem wykładu jest dostarczenie słuchaczom wiedzy na temat tego, czym jest socjologia moralności jako dyscyplina naukowa, jaki jest jej stosunek od innych dyscyplin zajmujących się moralnością, specyfiki i założeń metodologicznych. Dorobku w zakresie badań nad systemami moralnymi i ich funkcjonowaniem w społecznościach; znajomości mechanizmów i dynamiki zjawisk moralnych, ich genezy i oddziaływania. Dostarczenie narzędzi intelektualnych do samodzielnego analizowania zjawisk społecznych z zakresu moralności i wykorzystania ich w pracy dydaktycznej i społecznej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii ogólnej, znajomość aparatu pojęciowego. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej lektury tekstów naukowych z zakresu socjologii i filozofii. |
| Kursy | ------ |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Posiada wiedzę na temat historii, przedmiotu i założeń metodologicznych socjologii moralności i jej miejsca wśród innych nauk o moralności.  W02 - Ma poszerzoną wiedzę o strukturach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) i organizujących je systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych).  W03 – Zna społeczno-kulturowe teorie moralności, teorie działania i metody socjologii moralnej.  W04 - Zna dynamikę i mechanizmy procesów komunikacji społecznej, szczególnie w odniesieniu do zagadnień moralności i obyczaju. | K\_W01; K\_W02  K\_W02; K\_W03; K\_W04  K\_W01  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - Samodzielnie rozpoznaje i analizuje zależności między kształtowaniem się idei etycznych a procesami społecznymi i kulturowymi. Wykrywa i krytycznie analizuje kulturowo uwarunkowane stereotypy, uprzedzenia, schematy myślenia i wartościowania.  U02 - Jest świadom znaczenia i charakteru nowych problemów w sferze rozstrzygnięć moralnych we współczesnym świecie (konflikty międzykulturowe, bioetyka, ochrona środowiska, etyka mediów i biznesu), potrafi zainteresować nimi innych, inspirować i skłaniać do refleksji.  U03 - Posiada umiejętność samodzielnej, krytycznej interpretacji tekstów z zakresu socjologii moralności, jest w stanie określić adekwatność stawianych tez i ocenić poziom argumentacji. Włada aparatem pojęciowym i zna zasady metodologii umożliwiające mu opracowanie w sposób poprawny tekstu z omawianej problematyki. | K\_U05  K\_U06  K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - Cechuje go – wynikająca z wiedzy o zróżnicowaniu kulturowym świata – otwartość na odmienne postawy w zakresie norm i obyczajów; gotowość do dialogu przy równoczesnym wysokim stopniu samoświadomości aksjologicznej i tożsamości kulturowej.  K02 - Odczuwa potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, dąży do rozwoju osobistego i zawodowego. Propaguje podobną postawę w otoczeniu, inicjuje przedsięwzięcia służące refleksji i zachowaniu dziedzictwa etycznego.  K03 - Odznacza się profesjonalizmem w działaniu, odpowiedzialnością za siebie i współpracowników i podopiecznych, kreuje wzorce rzetelnej współpracy i wysokiego poziomu moralnego. | K\_K02  K\_K01  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja - studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| W części wykładowej podstawową metodą jest ustny przekaz, wzbogacony materiałem ilustracyjnym w postaci audiowizualnej (film dokumentalny, ilustracje, wykresy, dane statystyczne).  W części konwersatoryjnej dominuje prezentacja materiałów przyswojonych przez studentów (referat + PP, dyskusja i wymiana poglądów). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obowiązkowa obecność na zajęciach, aktywności (udział w dyskusji) i ocena z egzaminu pisemnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dopuszczalna absencja na zajęciach – 3 nieobecności. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zagadnienia wprowadzające. Znaczenie badań nad moralnością w wielokulturowym świecie.  2-3. Socjologia moralności wśród innych nauk o moralności. Socjologiczna neutralność socjologii moralności  4-5. Moralność jako przedmiot badań socjologicznych (definicje moralności, fakt moralny, wartości i normy moralne)  6. Porównawcze badania moralności.  7-8. Modele badań moralności (normatywno-instytucjonalny, empiryczno-statystyczny).  9-10. Normy w życiu społecznym (relatywizm, uniwersalizm). Czynniki kształtujące moralność.  11-12. Jedno i wieloczynnikowe koncepcje moralności.  13-14. Typologie moralności.  15. Zagadnienia podsumowujące. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Mariański, Socjologia i moralność. Czym jest i dokąd zmierza socjologia moralności?, Warszawa 2020  J. Mariański, Socjologia moralności, Lublin 1989  M. Ossowska, Socjologia moralności, Warszawa 2005.  P. Pharo, Moralność a socjologia. Sens i wartości między naturą i kulturą, przeł. J. Stryjczyk, Warszawa 2008. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. Podgórecki, Etyka a psychologia moralności, Opole 1974  S. Hitlin, S. Vaisey (eds.), Handbook of the Sociology of Morality, New York 2010  Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 1987  J. Mariański, Wprowadzenie do socjologii moralności, Lublin 2006  S. Jedynak, Filozofia moralności, Warszawa 1987 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |