# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa |  Przemiany struktury społeczeństwa polskiego |
| Nazwa w j. ang. | Social Stratification in Poland |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Tatiana Majcherkiewicz | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Tatiana Majcherkiewicz  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przemianami struktury społecznej w Polsce – głównie po zmianie społeczno-ustrojowej w 1989 r. – oraz dostrzeżenie szerszych trendów dotyczących przekształcania się struktury klasowej we współczesnej Europie. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na takie kategorie, jak: klasa średnia, inteligencja (postinteligencja), przedsiębiorcy i robotnicy, prekariat oraz przemiany struktury wsi polskiej. Studenci powinni umieć rozpoznawać i interpretować zmiany struktury społeczeństwa polskiego oraz to, jak Polacy postrzegają współczesną strukturę społeczną i jednostkowe lokacje klasowe. Omówione zostaną również najnowsze badania nad przemianami stratyfikacji społecznej, wyrażającymi się w stylach życia, oraz nierównościami ekonomicznymi w Polsce na przełomie wieków. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Słuchacze muszą znać podstawowe pojęcia i problemy socjologiczne; mieć ogólną wiedzę o makro- i mikrostrukturach.  |
| Umiejętności | Posiadają umiejętność samokształcenia się, dostrzegać zależności między kształtowaniem się teorii i idei socjologicznych a procesami zmian w kulturze i społeczeństwie.  |
| Kursy | Słuchacze powinni ukończyć kurs „Struktury społeczne”  |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach życia społecznego (w tym o rodzajach struktur i grup społecznych), o rodzajach więzi społecznych wyróżnianych przez socjologów i przedstawicieli pokrewnych nauk społecznych (psychologia, antropologia, nauka o prawie), a także o różnych typach norm i reguł, jakie konstytuują struktury i instytucje społeczne. W02 Rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji wykorzystujących wiedzę socjologiczną oraz wiedzę pokrewnych dyscyplin nauk społecznych i wybranych dyscyplin nauk humanistycznych (w tym zasady zarządzania własnością intelektualną). | K\_W02K\_W07  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi dobierać, analizować i krytycznie oceniać materiały źródłowe (teksty teoretyczne, dane statystyczne i sondażowe) z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych (psychologia, nauka o prawie) oraz wybranych nauk humanistycznych.U02 Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych oraz wybranych nauk humanistycznych; potrafi też przełożyć ją na język zrozumiały dla niespecjalisty. | K\_U02K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K02 Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz analiz prowadzonych przez pokrewne nauki społeczne dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych. | K\_K01 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 10 |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: Omówienie i dyskusja w oparciu o teksty źródłowe.W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point. |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: Omówienie i dyskusja w oparciu o teksty źródłowe.W trakcie wykładów wykorzystywany jest program Power Point i tablica multimedialna (zajęcia online). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Wykłady:* Aktywność na zajęciach,
* Obecność na zajęciach.

Ćwiczenia:* **Aktywność na zajęciach** (w przypadku studentów, którzy pragną uzyskać ocenę dobrą lub bardzo dobrą, wymagana jest systematyczna aktywność na zajęciach oparta na znajomości tekstów źródłowych)
* **Obecność na zajęciach,**
* **Ocena z pracy pisemnej (notatki)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | **Obecność na zajęciach** (dopuszczalna jest jedna nieobecność na ćwiczeniach –kolejne nieobecności trzeba zdać na dyżurze) |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów):**

|  |
| --- |
| 1 Struktura społeczna w Polsce – wprowadzenie2 Nierówności ekonomiczne na ziemiach polskich na przełomie wieków3 Przemiany struktury społecznej w Polsce i Europie Środkowej po 1989 roku4 Klasy we współczesnym społeczeństwie polskim5 Przemiany struktury klasowej we współczesnej Europie6 Nierówności płci7 Powstanie i rozwój klasy średniej; przemiany inteligencji polskiej, postinteligencja 8 Przemiany struktury wsi polskiej9 Robotnicy 10 Przedsiębiorcy 1. i 12 Rozwój zatrudnienia prekaryjnego wśród młodych pracowników w Polsce.

 13 i 14 Style życia a struktura klasowa 15 Postrzeganie przez Polaków struktury społecznej i ich miejsca w tej strukturze  |

**Wykaz literatury podstawowej:**

|  |
| --- |
| Bednyk, Bibkow, Domański, Dynek, Gdula, Majmurek, Pawlineski, Standing, Szcześniak, Wodziński, Wowrzeczka, Žižek (2015) Krytyka Polityczna nr 42: Klasa średnia – ktokolwiek widział, ktokolwiek wie? Boguszewski R. (2013) *Postrzeganie własnego miejsca w strukturze społecznej,* CBOS Numer publikacji: BS/163/2013.Bukowski B. Novokmet F., (2020/2021), Nierówności w Polsce na przestrzeni wieków, s. 27-41, *Alamanach,* Colegium Civitas.Cebula M., Pilch S., (2020) Społeczne zróżnicowanie gustu muzycznego, [*Studia Socjologiczne*](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.92305a15-8056-33ae-a1f3-2fd242d284a2),  [1, (236)](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-635f27ce-7fc8-4d9c-81c2-f952b7250d60), s. 73-104Czarzasty J. (red) (2022)*NIEPEWNOŚĆ, CZYLI NORMALNOŚĆ? Studia społeczno-ekonomiczne nad młodymi pracownikami sprekaryzowanymi, część II,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.Domański H. (2011) *„Nierówności płci w latach 1982-2008”,* s. 251-266, *Geneder w społeczeństwie polskim* (red.) K. Slany, J. Struzik, K. Wojnicki, Wydawncitwo NOMOS.Domański H. Przybysz D., Wyrzykowska K., Zawadzka K., (2021*) Dystynkcje muzyczne. Stratyfikacja społeczna i gusty muzyczne Polaków,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.Gardawski J. (2008) *Polacy pracujący a kryzys fordyzmu*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.Gdula M., Sadura P. (2012), Style życia a porządek klasowy w Polsce, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe, Scholar.Gdula M., Lewicki M., Sadura P. (2014), *Praktyki kulturowe klasy ludowe*j, Warszawa: Instytut Studiów Zaawansowanych.Głowacki A. (2019) *Społeczne postrzeganie bogactwa i ludzi bogatych,* CBOS Numer publikacji: Nr 105/2019Gorlach K. (2019) *Socjologia obszarów wiejskich*. *Problemy i perspektywy*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe, Scholar.Kulas P. (2016) *Rozmowy inteligencji.*. WN Scholar Kulas P. Śpiewak P. (red) (2018) *Od inteligencji do postinteligencji. Wątpliwa hegemonia*. WN Scholar Omyła-Rudzka M. (2020a.) *Postrzeganie struktury społecznej,* CBOS Numer publikacji: Nr 7/2020Omyła-Rudzka M. (2020b.) *Postrzeganie własnego miejsca w strukturze społecznej,* CBOS Numer publikacji: Nr 16/2020.Omyła-Rudzka M. (2020c.) *Identyfikacje przynależnościowe,* CBOS Numer publikacji: Nr 53/2020Omyła-Rudzka M. (2020d.) *Klasa niższa, średnia i wyższa. Charakterystyka w oparciu o autoidentyfikacje Polaków,* CBOS Numer publikacji: Nr 61/2020.Roguska B. (2020) *Materialne warunki życia - obraz tuż przed epidemią*, CBOS Numer publikacji: Nr 45/2020.Sadura P., Murawska K., Włodarczyk Z. (2017) *Wieś w Polsce 2017: diagnoza i prognoza Raport z badania* , Warszawa: Fundacja Wspomagania Wsi.Słomczyński K. M., Janicka K Tomescu-Dubrow I., O związkach struktury klasowej ze stratyfikacją społeczną, <https://polpan.org/wp-content/uploads/2014/05/O-zwiazkach-struktury.pdf> (odczyt 26.09.2023)Szarfenberg R. (2017)  *Nierówności społeczne w Polsce*, Instytut Polityki Społecznej, Uniwersytet Warszawski, Seminarium 02.03.2017, aktualizacja 07.03.2017, <http://rszarf.ips.uw.edu.pl/pdf/nierownosciPL.pdf>[Szymaniak](https://lubimyczytac.pl/autor/165740/marek-szymaniak) M. (2018), *Urobieni. Reportaże o pracy*, [Wydawnictwo Czarne](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=wydawnictwo+czarne)Wasilewski J. pod red. (2006) *Współczesne społeczeństwo polskie.* Wydawnictwo Naukowe „Scholar, Warszawa 2006;Wnuk-Lipiński Edmund E. (2005) *Socjologia życia publicznego*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe, Scholar. |

**Wykaz literatury uzupełniającej:**

|  |
| --- |
| Bucholc M. i inni pod red. (2011) : *Polska po 20 latach wolności.* Wyd. Naukowe U.W., Warszawa.Domański H., (2007) *Struktura społeczna*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.Domański H., (20015) *Czy są w Polsce klasy społeczne?* Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej Domański H., Karpiński Z., Przybysz D., Straczuk J.,(2015) [*Wzory jedzenia a struktura społeczna*](https://lubimyczytac.pl/ksiazka/4835246/wzory-jedzenia-a-struktura-spoleczna)*, perspektywy*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe, Scholar.Kiersztyn A., Słomczyński K., Życzyńska-Ciołek D., (2017) *Rozwarstwienie społeczne: zasoby, szanse i bariery*,Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.Mrozowicki A., Czarzasty J,. (red.) (2020) *Oswajanie niepewności. Studia społeczno-ekonomiczne nad młodymi pracownikami sprekaryzowanymi*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.Wesołowski W., Janicka K,. Słomczyński K. (red.) (2017) *Strukturalizacja społeczeństwa polskiego: ewolucja paradygmatu*, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium, itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |