# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do socjologii |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. prof. UP Sławomir Kapralski | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Fiń  Dr Anna Karnat  Dr Łukasz Cywiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs stanowi wprowadzenie do socjologii i składa się z 4 części. Część pierwsza (zajęcia 1-2) poświęcona jest sposobom uprawiania socjologii, pożytkom z niej płynącym oraz biologicznym i kulturowym podstawom życia społecznego. Część druga – historyczna – przedstawia historyczne i kulturowe uwarunkowania refleksji nad życiem społecznym. Wykład koncentruje się na czterech wielkich kryzysach społeczno-kulturowych w historii ludzkości i sposobach, w jakie reagowała na nie myśl społeczna, a także przedstawia główną problematykę pierwszych koncepcji socjologicznych. Część trzecia koncentruje się na aparacie pojęciowym socjologii. Część czwarta omawia natomiast podstawowe obszary badawcze socjologii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat historii powszechnej, zwł. czasów nowożytnych |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Student wie, czym charakteryzuje się socjologia jako nauka, jakie są jej źródła i przedmiot badań.    W\_02 Posiada podstawową wiedzę o strukturze społecznej i jej elementach, instytucjach i różnych rodzajach całości społecznych oraz o relacjach, które pomiędzy nimi zachodzą.  W\_03 Zna rodzaje więzi społecznych i wie, jaka jest ich rola w procesie integracji społecznej. | K\_W01  K\_W02, K\_W03  K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi opisywać zjawiska społeczne posługując się prawidłowo podstawowymi pojęciami socjologicznymi. | K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych. | K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład  Ćwiczenia, dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Wykład: Na podstawie wyników egzaminu pisemnego.  Ćwiczenia: Na podstawie kolokwium zaliczeniowego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKŁAD**  **Część wprowadzająca**   1. Wprowadzenie: po co nam socjologia? Socjologia jako nauka: podejście scjentystyczne. Socjologia jako ulepszanie społeczeństwa: podejście pragmatyczne. Socjologia jako interpretacja ludzkiej kondycji: podejście egzystencjalne. 2. Biologiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.   **Część historyczna. Jak powstała socjologia: kryzys kulturowy i refleksja nad życiem społecznym**   1. Kryzys społeczeństwa archaicznego i narodziny idei *polis* w starożytnej Grecji. Kryzys cywilizacji antycznej: wiara jako czynnik więziotwórczy 2. Kryzys polityczny XVII w.: rozdzielenie społeczeństwa i polityki 3. Kryzys społeczeństwa tradycyjnego i początki ery nowoczesnej: narodziny socjologii 4. Główne problemy pierwszych systemów socjologicznych   **Cześć pojęciowa. Podstawowe pojęcia socjologii.**   1. Interakcje społeczne. Zachowanie—działanie społeczne—interakcja. Interakcja—rola społeczna—stosunek społeczny. Instytucjonalizacja i struktura społeczna. 2. Socjalizacja. Regulacja kulturowa i internalizacja kultury. System aksjo-normatywny i osobowość. 3. Kontrola społeczna. Konformizm, dewiacja i sankcje. Władza jako relacja społeczna. 4. Grupa społeczna. Czynniki grupotwórcze. Mechanizmy spójności grupy. Typy grup społecznych. Struktury wewnątrzgrupowe. 5. Zróżnicowanie społeczne i struktury społeczeństw. Źródła nierówności i podziałów społecznych. Stratyfikacja społeczna. Warstwy, klasy, władza. Mechanizmy reprodukcji struktury społeczeństwa. 6. Zmiana społeczna. Pojęcie zmiany społecznej i jej rodzaje. Mechanizmy zmian społecznych w różnych teoriach socjologicznych. Zmiany rewolucyjne.   **Część problemowa. Podstawowe obszary badawcze socjologii.**   1. Struktury świata społecznego. 2. Procesy zmian we współczesnym świecie. 3. Współczesne społeczeństwo polskie i jego problemy. |  |
| **ĆWICZENIA**   1. **Czym jest socjologia?** Socjologia jako nauka. Pojęcie wyobraźni socjologicznej; pojęcie życia społecznego 2. **Od aktora społecznego do grupy społecznej. Grupa społeczna jako podstawowa forma życia społecznego:** aktor społeczny i jego rola; pojęcie zbiorowości społecznej; kształtowanie się grupy społecznej; rodzaje grup społecznych; zagadnienie więzi społecznej 3. **Interakcje społeczne i sieci stosunków społecznych. Interakcja społeczna jako podstawowy element i proces życia społecznego**: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne, natura interakcji społecznej 4. **Socjalizacja: powstawanie istoty społecznej:** pojęcie socjalizacji, socjalizacja a wychowanie, czynniki socjalizacji, rodzaje socjalizacji, wpływ socjalizacji na kształtowanie osobowości i tożsamości; role społeczne 5. **Kontrola społeczna: zagadnienia konformizmu i dewiacji; kontrola społeczna jako reakcja na dewiację** 6. **Zagadnienia struktury społecznej i społecznych nierówności.** Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna; wymiary i rodzaje systemów stratyfikacji społecznej; ruchliwość społeczna i jej formy 7. **Instytucje i organizacje społeczne. Biurokracja** 8. **Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna. Struktury pokrewieństwa** 9. **Władza, panowanie, przywództwo** 10. **Kultura: socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury** 11. **Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego I. Zróżnicowanie społeczeństw ze względu na płeć:** zagadnienie płci kulturowej; różnice płci jako różnice społeczne 12. **Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego II. Zróżnicowanie etniczne i kulturowe społeczeństw:** etniczność; naród; stereotypy i uprzedzenia 13. **Zachowania zbiorowe i ruchy społeczne** 14. **Zagadnienia zmiany społecznej** |  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |  |
| --- | --- |
| Berger, Peter L. (2004) Zaproszenie do socjologii. Przeł. Janusz Stawiński. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Giddens, Anthony (2004) Socjologia. Przeł. Alina Szulżycka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Ritzer, George (2004) Klasyczna teoria socjologiczna. Przeł. Hanna Jankowska. Poznań: Zysk i S-ka.  Szacka, Barbara (2003) Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.  Szacki, Jerzy (2004) Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Sztompka, Piotr (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wydawnictwo Znak. |  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| P. Sztompka, M. Kucia (red.) *Socjologia. Lektury*. Kraków 2005.  P. Rybicki, Struktura społecznego świata, PWN, Warszawa 1979  R. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 2002 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 35 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |