# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia procesów symbolicznych |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of Symbolic Processes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Kurs ma za zadanie zapoznać Studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi procesów symbolicznych. Zostaną omówione zagadnienia podstawowe jak definicje symbolu i znaku oraz ich rola w konstruowaniu rzeczywistości społecznej. Omówiona zostanie również rola języka w kształtowaniu struktur symbolicznych. Procesy symboliczne zostaną również omówione w odniesieniu do takich zjawisk społecznych jak stereotyp, stygmatyzacja, procesy etniczne i narodowotwórcze. Wykorzystane zostaną teorie socjologiczne. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość zagadnień socjologiczny oraz humanistycznych. |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach  W02 Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i działającym wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie | K\_­W02  K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną  U02 Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne | K\_U01  K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych  K\_02 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego | K\_K01  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na podstawie pracy pisemnej. Praca pisemna: min. 5 stron, TimesNewRoman 12pkt, interlinia 1,5, marginesy standard Word, plik Word, bez strony tytułowej tylko nazwisko i tytuł na 1 stronie tekstu pracy, bibliografia nie liczone do pracy, bibliografia i przypisy obowiązkowe, min. 5 pozycji książkowych, dopuszczenie do uznania za źródło dowolnego, uzasadnionego i wykorzystanego w pracy materiału. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1. Zapoznanie Studentów z wymogami i tematyką kursu. 2. Język, symbol i znak w kulturze. 3. Interakcje symboliczne w kulturze. 4. Problematyka znaczenia, konstruowanie znaczeń i społeczne konteksty znaczeń. 5. Działania zbiorowe i relacje w grupach. 6. Kształtowanie przestrzeni symbolicznych w kulturze. 7. Heterotopie i miejsca sakralne. 8. Procesy symbolicznej stygmatyzacji. 9. Kontruowanie rzeczywistości symbolicznej. 10. Kultura materialna i symboliczna we współczesnej socjologii. |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Blumer H., Interakcjonizm symboliczny, Kraków 2007, Zakład Wydawniczy "Nomos".  Collins R., Łańcuchy rytuałów interakcyjnych, Kraków 2011: Zakład Wydawniczy NOMOS  Goffman E., Analiza ramowa. Esej z organizacji doświadczenia, Kraków 2010, Zakład Wydawniczy NOMOS.  Hałas E., Interakcjonizm symboliczny, Warszawa 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN. |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Sztompka P., Kucia M., (red.) Socjologia. Lektury. Kraków 2005.  Rybicki P., Struktura społecznego świata, PWN, Warszawa 1979  Merton R., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Warszawa 2002 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |