# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa |  Makrosocjologia |
| Nazwa w j. ang. |  *Social Stratification*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Tatiana Majcherkiewicz | Zespół dydaktyczny |
| dr Tatiana Majcherkiewicz dr Marcin Gacek dr Bogdan Więckiewicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
|  Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadniczymi wątkami analizy makrostrukturalnej: m.in. klasycznymi i współczesnymi koncepcjami struktury klasowej oraz innymi podziałami społecznymi. Studenci poznają problematykę, dotyczącą nierówności we współczesnych społeczeństwach, z uwzględnieniem społeczeństwa polskiego. Kurs ma umożliwić uczestnikom poznanie podstawowych pojęć, odnoszących się do struktur społecznych i nauczyć ich wykorzystania przy opisie społeczeństw współczesnych, ale także tych z minionych epok. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  Znajomość podstawowych pojęć z zakresu socjologii ogólnej  |
| Umiejętności | Umiejętność samodzielnej pracy z tekstem  |
| Kursy | Wstęp do socjologii, Historia myśli społecznej |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościachMa wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i działającym wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie.Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich | K\_W02K\_W03K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii | K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych; jest człowiekiem doceniającym znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych | K\_K01 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 15 |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w formie wykładów.W trakcie wykładów wykorzystywany będzie program Power Point oraz tablica.Ćwiczenia: omawianie i analiza tekstów socjologicznych. |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w formie wykładów. W trakcie wykładów wykorzystywany będzie program Power Point oraz tablet graficzny (wacom) – zajęcia prowadzone będą stacjonarnie lub z wykorzystaniem platformy teams.Ćwiczenia: prezentacje, omawianie i analiza tekstów socjologicznych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie obecności, referat (opcjonalnie) i aktywności podczas zajęć.Egzamin ustny. Obecność na wykładach obowiązkowa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów):**

|  |
| --- |
| 1. Struktura społeczna; przemiany rozumienia terminu, Zróżnicowania i nierówności, Dobra cenione społecznie, Modele nierówności.
2. Typy społeczeństw a nierówności
3. Teoria klas Karola Marksa, Struktura społeczna według Maxa Webera.
4. Klasy w tradycji *communisty studies.* koncpecja Warnera.
5. Funkcjonalna teoria uwarstwienia,
6. Empiryczne modele struktury klasowej.
7. Bourdieu, oraz polskie badania nad klasami i stylami życia.
8. Współczesne dyskusja nad adekwatnością koncepcji klas do opisu rzeczywistości.
9. Inteligencja a klasa średnia.
10. Teorie elit m.in. od Mosca, Pareto, Mills i Powersa. Koncepcja klasy wyższej.
11. Ubóstwo, bieda i prekaryzacja.
12. Płeć a zróżnicowanie społeczne i nierówności społeczne.
13. Ruchliwość społeczna.
14. Grupy etniczne, narodowe, oraz przemiany współczesnego państwa.
15. Struktura społeczna w Polsce.
 |

**Wykaz literatury podstawowej:**

|  |
| --- |
| - Domański Henryk (2007) *Struktura społeczna*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.- Gdula Maciej, Sutowski Michał, (red.) (2017), *Klasy w Polsce Teorie, dyskusje, badania, konteksty* Warszawa: Instytut Studiów Zaawansowanych.- Standing Guy (2014) – „Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa.” Fragm.. rozd.1. *Prekariat* s. 33-74; rozd. 2, *Dlaczego prekariat staje się liczniejszy*. s.75-84, s.111-135, Warszawa, Wyd. Naukoweu PWN SA - Karolak Mateusz (2020) Społeczno-ekonomiczne konteksty prekaryzacji pracy młodych w Polsce, s. 49-72, [w:] Adam Mrozicki, Jan Czarzasty (red.) *Oswajanie niepewności. Studia* społeczno-ekonomiczne nad młodymi pracownikami sprekaryzowanymi.- Kurczewska Joanna (1998) Inteligencja, s. 337-343, Encyklopedia socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa- Marks Karol Engels Fryderyk (2006) „Burżua a proletariusze”, s. 417–423,[w:] *Socjologia. Lektury* (red.) Piotr Sztompka, Marek Kucia, Kraków, Wydawnictwo Znak.- Ossowski Stanisław (1986) „Pojęcie struktury społecznej”, s. 9-19, [w:] Stanisław Ossowski *O strukturze społecznej*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe. - Stefaniuk Małgorzata (2001) „ Teoria elit Vilfreda Pareta”, rozdz. 4 *Socjologiczna teoria elit Vilfreda Pareta,* s.125 – 199, Wyd. UMCS, Lublin.- Sztompka Piotr (2006) „Pojęcie struktury społecznej. Próba uogólnienia”, s. 170- 180, [w:] *Socjologia. Lektury* (red.) Piotr Sztompka, Marek Kucia, Kraków, Wydawnictwo Znak.- Szacka Barbara (2003) *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa: Wydawnictwo Oficyna Naukowa.- Szacki Jerzy (2002) *Historia myśli socjologicznej* , wydanie nowe, rozd. 16 fragmenty: (4) „Świat społeczny małego miasta: Middletown Lyndów”, s. 617- 622, i (5) „Yankee City i funkcjonalizm Warnera”, s. 622- 626, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.- Tarkowska Elżbieta (2006) „Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Koncepcje i polskie problemy”, s. 319-365, [w:] *Współczesne społeczeństwo polskie dynamika zmian,* Wasilewski Jacek (red.), Warszawa Wydawnictwo Naukowe, Scholar.- Weber Max, (2002) *Gospodarka i społeczeństwo*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.- Wrigt Erik O. (2006) „Klasy się liczą”, s. 813-833, [w:] *Współczesne teorie socjologiczne,* wybór i opracowanie: Jasińska-Kania Aleksandra, Nijakowski Lech M., Szacki Jerzy, Ziółkowski Marek, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.- Żarnowski Janusz (2008) *Intelektualiści* Encyklopedia socjologii, s. 334-337, Warszawa: Oficyna Naukowa. |

**Wykaz literatury uzupełniającej:**

|  |
| --- |
| - Domański Henryk (2015),*Czy są w Polsce klasy społeczne,* Wyd. Kryt. Pol., Warszawa.- Leszczyński Adam (2020), *Ludowa historia Polski. Historia wyzysku i oporu. Mitologia panowania.* Wyd. WAB, Warszawa.- Turowski Jan (1994), *Socjologia: wielkie struktury społeczne.* Lubelskie Tow. Nauk. KUL, Lublin. - Żarnowski Janusz (2008) I*nteligencja w Polsce niepodległej, w epoce komunizmu i na progu transformacji,* s. 81-102, [w:] Domański Henryk (red.) Inteligencja w Polsce. Specjaliści, twórcy, klerkowie, klasa średnia, IFiS PAN, Warszawa.- Żeromski Stefan (1973) *Silaczka,* <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/silaczka.pdf>Pozostała literatura uzupełniająca będzie przesyłana na bieżąco w postaci plików, artykułów etc. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): studia dzienne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |